



XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS e XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental

PROGRAMAÇÃO:

06/5/2025 | 14 HORAS

Abertura do XXIV Fórum de Extensão Universitária da UNIFENAS
Tema: **Impacto das Mudanças Climáticas**

De 06 a 10/5/2025

Apresentações orais presenciais e remotas, debates e Exposição virtual de Pôsteres nos Câmpus de Alfenas, Belo Horizonte, Campo Belo, Divinópolis e Varginha

10/5/2025 | 14 HORAS

XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental

LOCAL: Salão de Eventos I
Câmpus Alfenas

.....

UNIFENAS

The poster is a digital image with a dark blue background featuring a green and blue globe on a bed of moss. It contains text in Portuguese and two small rectangular boxes with event details. The UNIFENAS logo is at the bottom right.

ALFENAS

ANAIS 2025

FÓRUM DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA UNIFENAS,
24ª Edição, 2025 | Sessão de Apresentação Virtual
de Pôsteres Versão on-line ISSN 1679-7124



A promotional image for the XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS and XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental. The image features a green and blue background with a small globe on a mossy surface. The text includes: 'XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS e XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental', 'PROGRAMAÇÃO:', '06/05/2025 | 14 HORAS' (Abertura do XXIV Fórum de Extensão Universitária da UNIFENAS, Tema: Impacto das Mudanças Climáticas), 'De 06 a 10/5/2025' (Apresentações orais presenciais e remotas, debates e Exposição virtual de Pôsteres nos Câmpus de Alfenas, Belo Horizonte, Campo Belo, Divinópolis e Varginha), '10/05/2025 | 14 HORAS' (XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental), 'LOCAL: Salão de Eventos I Câmpus Alfenas', and the UNIFENAS logo.

ADMINISTRAÇÃO

ANAIS 2025

FÓRUM DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
UNIFENAS, 24^a Edição, 2025
Versão on-line ISSN 1679-7124

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “CONTABILIDADE E GESTÃO SOLIDÁRIA - TRANSFORMANDO AMBIENTES E CONECTANDO EQUIPES: OFICINAS DE COMUNICAÇÃO E GESTÃO NO PROJETO APAC”

Ana Maria Santana do Amaral; Danian Gil de Oliveira**; Lucas Couto Moreira **; Sandra de Souza Alves Miranda**; Alessa dos Santos Alves***; Ana Lara dos Anjos***; Aniel da Silva Pereira***; Iasmim dos Santos Moura***; Isabela Cristina Lau Paula***; Isteffani de Cassia Oseas***; João Pedro Ramos da Silva***; Kamila Paiva dos Santos***; Laís Pereira da Rocha***; Lucas Raphael de Sousa***; Mateus Naldo Nunes dos Santos***; Mateus Oliveira da Silva***; Natália Cristina Mendes Bastos***; Vitória Antoniela de Almeida***.

Organizado pelos discentes dos cursos de Administração e Ciências Contábeis da prestigiada Universidade Prof. Edson Antônio Velano – UNIFENAS, o projeto "Contabilidade e Gestão Solidária" foi desenvolvido por estudantes do 4º e 6º período com o objetivo de apoiar a Associação de Proteção e Assistência aos Condenados (APAC) de Alfenas-MG. A iniciativa buscou aplicar conhecimentos de gestão comportamental, financeira e contabilidade para melhorar a organização da instituição, ao mesmo tempo em que proporcionou aprendizado prático aos alunos envolvidos. Para compreender melhor a realidade da APAC, foi realizada uma visita diagnóstica, permitindo conhecer sua estrutura e necessidades. Em seguida, aplicou-se uma pesquisa de clima organizacional para avaliar o ambiente de trabalho, identificando aspectos positivos e desafios, como sobrecarga de trabalho e necessidade de melhorias na capacitação e transparência salarial. Com base nos resultados da pesquisa, foram desenvolvidas capacitações que foram aplicadas no dia 3 de dezembro de 2024 na Sala de Metodologia localizada no Bloco 21 da universidade. As oficinas tiveram como enfoques centrais os seguintes temas: "Propostas ao Ambiente Profissional" que buscou promover um ambiente de trabalho mais saudável e colaborativo, aumentando a satisfação e produtividade dos funcionários e "Comunicação Eficaz: O Alicerce para o Sucesso em Equipe" – Voltada para aprimorar a comunicação dentro da organização, destacando a importância de uma comunicação clara, direta e eficiente para fortalecer a colaboração e evitar mal-entendidos. As capacitações foram bem recebidas, gerando engajamento dos participantes e incentivando melhorias dentro da instituição. Dessa forma, o projeto teve um impacto positivo tanto na organização da APAC quanto no desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes envolvidos.

* Coordenadora dos Cursos de Administração, Ciências Contábeis e de Gestão da UNIFENAS – Alfenas ** Docentes da UNIFENAS, câmpus de Alfenas - MG

*** Discentes dos cursos de Administração e Ciências Contábeis da UNIFENAS, câmpus de Alfenas/MG.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “TRANSFORMAR – CONSTRUINDO PONTES PARA UM FUTURO MAIS SOLIDÁRIO” (NETSU)

Ana Maria Santana do Amaral*, Rogério Ramos do Prado**, Mônica Fernandes***, Sandra de Souza Alves Miranda***, Ana Beatriz Pereira****, Eduarda Gonçalves da Silva****, Evellin Emanuele Ribeiro Batista****, Letícia Aparecida de Oliveira****, Marcelo Francisco Araújo****, Virgínia Piedade Veiga****.

O Núcleo de Estudos do Terceiro Setor Universitário (NETSU) tem sido um agente transformador no fortalecimento da integração entre organizações do terceiro setor e empresas socialmente responsáveis. Seu compromisso com o impacto social se reflete em diversas ações que unem pesquisa, extensão e engajamento comunitário, promovendo iniciativas voltadas para a inclusão e o bem-estar social. Coordenado pela Profa. Dra. Sandra de Souza Alves Miranda, o NETSU atua como elo entre a academia e a sociedade, impulsionando projetos inovadores que atendem às necessidades das comunidades. Entre essas iniciativas, destaca-se o Projeto Transformar, uma parceria entre a empresa Grão de Ouro e o Curso de Administração (membros do NETSU). Além do Projeto Transformar, o NETSU também para este evento, manteve parcerias estratégicas, como com a LAVIS – Liga de Apoio à Primeira Infância Saudável, uma liga vinculada à Diretoria de Extensão e Assuntos Comunitários da UNIFENAS, que atua no desenvolvimento de ações e eventos voltados para a primeira infância. O projeto Transformar, desenvolvido pelo grupo Grão de Ouro, tem como missão promover inclusão e bem-estar por meio de ações sociais impactantes. Uma das iniciativas de destaque foi a campanha solidária de arrecadação de brinquedos para o Dia das Crianças, mobilizando alunos, professores e a comunidade em um esforço conjunto para proporcionar alegria aos pequenos. Antes do dia da entrega dos presentes, houve um momento especial de roda de conversa com as crianças, onde elas puderam expressar seus desejos, escrevendo cartinhas com seus pedidos. A distribuição dessas cartinhas impulsionou a arrecadação, tornando o processo ainda mais significativo e personalizado. O evento ocorreu no dia 19 de outubro de 2024, na Sala de Eventos da empresa Grão de Ouro, com uma programação repleta de atividades interativas, como pintura no rosto, amarelinha e brincadeiras conduzidas por acadêmicos dos cursos de Direito, Educação Física e Pedagogia. Além da diversão, o evento contou com um momento de oração e apresentações das crianças, proporcionando um ambiente de acolhimento e celebração. O ápice do dia foi a entrega dos presentes, cada um cuidadosamente escolhido de acordo com os pedidos das crianças. O brilho nos olhos e os sorrisos de felicidade refletiam o impacto transformador da iniciativa, tanto para os pequenos quanto para os colaboradores envolvidos, que vivenciaram a gratificante sensação de dever cumprido. Com essas iniciativas, o NETSU e a LAVIS reafirmam seu papel como protagonista na construção de um futuro mais justo e sustentável, conectando saber acadêmico, responsabilidade social e compromisso com a transformação da realidade de inúmeras pessoas.

* Coordenadora dos cursos de Administração e Ciências Contábeis da UNIFENAS – Alfenas/MG. **Diretor de Extensão e Assuntos Comunitário da UNIFENAS – Alfenas/MG. *** Docentes coordenadoras do NETSU e LAVIS - UNIFENAS – Alfenas/MG. **** Discentes dos cursos de Administração, Direito e Ciências Contábeis UNIFENAS – Alfenas/MG.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “WORKSHOP – SUSTENTABILIDADE ESTRATÉGICA”

Danian Gil de Oliveira*; Luca Couto Moreira*; Sandra de Souza Alves Miranda*; Ana Laura Domingues Graciano**, Camilly Leite Cruz**, Davi Cerqueira Exel**, Euler Vinícius Santos da Silva**; Guilherme Luiza Costa Melo**; Helena Vitória Panpanini Jorge Marques**; Janaína Soares da Silva**; João Lucas de Oliveira Souza**; Júlio César da Silva Ferreira**; Lara Vitória da Silva**; Lucianna Zalyka Vieira**; Luís Eduardo Pereira Soares**; Maria Clara Barbosa Correa**; Marianne Becker Fernandes Leite**; Sabrina Vitória Helena Pereira Pinto**; Sávio Everton Xavier Silva**; Thiallis Gleisson Vieira Nogueira**; Pedro Augusto de Lima Cobra**; Rafael Augusto Nunes Goulart**; Yuri Batista Selvati**.

O Workshop “Sustentabilidade Estratégica” foi planejado e organizado por acadêmicos do 2º período dos cursos de Administração e Ciências Contábeis da Universidade Professor Edson Antônio Velano – UNIFENAS, com o objetivo de promover uma discussão sobre o papel do desenvolvimento humano e social na construção de um futuro sustentável. Realizado no dia 4 de novembro de 2024, no bloco 70 da Medicina, o evento contou com a presença da Sra. Marilena Flores Martins, Assistente Social e embaixadora do clima, que apresentou reflexões relevantes sobre estratégias sustentáveis nas empresas. Também houve a participação virtual de Juliana Gatti Pereira Rodrigues, Mestre em Conservação da Biodiversidade e Desenvolvimento Sustentável, que contribuiu com uma introdução ao conceito de Sustentabilidade Estratégica. O evento envolveu a atuação dos estudantes em diferentes equipes responsáveis pela estruturação, organização e avaliação do workshop, incluindo ações como plano de comunicação, definição de tema, contato com palestrantes e elaboração de pesquisa de satisfação. Entre os objetivos, destacou-se a promoção de habilidades socioemocionais (como empatia, comunicação e inteligência emocional), a valorização do comportamento ético e colaborativo, e a conscientização sobre o impacto das escolhas individuais na sociedade. O projeto buscou ainda despertar nos alunos uma visão crítica e transformadora, reforçando seu papel como agentes de mudança social. Como resultado, os participantes relataram uma experiência enriquecedora, que contribuiu para o fortalecimento do compromisso com práticas sustentáveis no contexto pessoal, acadêmico e profissional.

*Docentes da UNIFENAS, câmpus de Alfenas - MG. **Acadêmicos do 2º período dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis da UNIFENAS.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO: “EMPREENDEDORISMO E ASSOCIATIVISMO”

Ana Maria Santana do Amaral*; Lucas Couto Moreira*; Sandra de Souza Alves Miranda*; Aceli Malaquias**; Alex dos Santos Fernandes**; Ana Carolina de Carvalho Ananias**; Daniel da Silva Pereira**; Gabriel Silva de Oliveira Leite**; Giovana Lara de Oliveira**; Isadora Yoná Correa Alves**; Lucas Raphael de Sousa**; Luiz Eduardo Da Silva Dias**; Maria Paula Fernandes Bueno**; Rafael Scotini de Carvalho**.

Administrar o próprio negócio nunca foi uma tarefa fácil. Nos dias atuais, esta tarefa se torna mais árdua devido a globalização dos mercados. No empreendedorismo, a máxima “a união faz a força” tem muito sentido - e o associativismo/cooperativismo é um caminho que pode contribuir para alavancar forças de empreendedores que não conseguem caminhar sozinhos. O associativismo é um modelo que incentiva a cooperação e integração entre indivíduos, visando proporcionar crescimento aos envolvidos na rede. Por isso, mais do que um recurso de aproximação, ele também é uma estratégia de expansão, ou seja, sobrevivência no mercado. Neste sentido e com o objetivo de discutir a importância do empreendedorismo e do associativismo, visando capacitar um grupo de mulheres empreendedoras da cidade de Divisa Nova - MG para melhor gestão de seus pequenos empreendimentos, a Liga Universitária Financeira – LUF do curso de Ciências Contábeis, em parceria com o NETSU – Núcleo de Estudos do Terceiro Setor e com as disciplinas de Atividade de Extensão V e Projetos Inovadores e Integradores V, como parte do projeto que já vem construindo com o grupo, realizou no dia 25/06/2024 uma capacitação, que ocorreu na cidade de Divisa Nova - MG, com o objetivo de trabalhar de forma bem didática e simples as seguintes temas: comportamento do consumidor; atendimento ao cliente; estratégias mercadológicas e vendas online. Realização da capacitação promovida pela Liga Universitária Financeira (LUF), em parceria com o NETSU e as disciplinas de Atividade de Extensão V e Projetos Inovadores e Integradores V, representa um marco importante no fortalecimento do empreendedorismo feminino na cidade de Divisa Nova – MG. Ao abordar temas essenciais como comportamento do consumidor, atendimento ao cliente, estratégias mercadológicas e vendas online, de forma simples e acessível, o projeto contribuiu diretamente para a melhoria da gestão dos pequenos empreendimentos liderados por mulheres. Essa iniciativa reforça o papel social da universidade na promoção do desenvolvimento local e evidencia como o empreendedorismo aliado ao associativismo pode gerar autonomia, empoderamento e sustentabilidade para grupos produtivos.

*Docentes da UNIFENAS, câmpus de Alfenas - MG. **Acadêmicos do 2º período dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis da UNIFENAS.



A promotional image for the XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS and XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental. The image features a green and blue background with a small globe on a mossy surface. The text includes: 'XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS e XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental', 'PROGRAMAÇÃO:', '06/05/2025 | 14 HORAS' (Abertura do XXIV Fórum de Extensão Universitária da UNIFENAS, Tema: Impacto das Mudanças Climáticas), 'De 06 a 10/5/2025' (Apresentações orais presenciais e remotas, debates e Exposição virtual de Pôsteres nos Câmpus de Alfenas, Belo Horizonte, Campo Belo, Divinópolis e Varginha), '10/05/2025 | 14 HORAS' (XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental), 'LOCAL: Salão de Eventos I Câmpus Alfenas', and the UNIFENAS logo.

AGRONOMIA

ANAIS 2025

FÓRUM DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
UNIFENAS, 24^a Edição, 2025
Versão on-line ISSN 1679-7124

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROGRAMA “UNIFENAS RURAL”

Paulo Henrique de Siqueira Sabino*; Rogério Ramos do Prado*; Paulo Roberto Correa Landgraf*

O Programa de Extensão Universitária UNIFENAS RURAL têm o objetivo de difundir tecnologias desenvolvidas no curso de agronomia e apresentar aos produtores rurais, com intuito de promover melhorias nas produtividades agrícolas. O programa visa a difusão de tecnologias pelos alunos para seu crescimento acadêmico e profissional, tornando as pesquisas desenvolvidos na universidade ferramentas aplicáveis ao campo. O programa UNIFENAS RURAL possibilita essa ação junto aos acadêmicos do curso de agronomia, levando conhecimentos tecnológicos para os produtores de Alfenas e região. Neste sentido, este programa de extensão sempre visou a melhor formação dos nossos alunos, sendo o vetor responsável pela difusão de tecnologias e conhecimentos aos produtores rurais. As atividades do programa ocorrem durante o período letivo, por meio de atividades de campo, palestras técnicas, programa de rádio, cursos de treinamento ou atualização, culminando com o seminário UNIFENAS RURAL. O programa existe há mais de duas décadas, sendo referência para alunos, ex-alunos e produtores rurais. Desta forma, apresenta um histórico de sucesso e interessante, com atendimento a mais de 600 propriedades com a participação de cerca de 800 acadêmicos, realização de mais de 20 seminários com média de 150 participantes por evento, entre universitários, professores, técnicos, autoridades do setor agropecuário e produtores rurais. Em especial, o seminário UNIFENAS RURAL em 2025 foi realizado em parceria com a Federação Brasileira do Sistema de Plantio Direto, onde houve a presença de vários produtores da região, além de pesquisadores de outros estados que lecionarem palestras sobre sistema de plantio direto. Desta forma, a UNIFENAS vem atuando de forma responsável por meio deste programa de extensão, coordenado pela Diretoria de Extensão e Assuntos Comunitários, evidenciando a sua importância no contexto regional. As disciplina projetos inovadores integradores e atividades de extensão são desenvolvidas em parceria no curso de agronomia. A disciplina projetos inovadores elabora as atividades a serem realizadas através de inovações que são aplicadas nas principais culturas cultivadas na região de Alfenas. A disciplina atividades de extensão tem o objetivo de divulgar as informações obtidas sobre as diferentes tecnologias empregadas na condução das culturas aos produtores rurais. Em 2024/02 o tema abordado foi “Tecnologias aplicadas em culturas de verão”. Em 2025/01 foram realizados trabalhos relacionados ao cultivo de plantas de milho, feijão, forragens, algodão e cana-de-açúcar. Para o desenvolvimento dos trabalhos as plantas foram cultivadas na área experimental da agronomia e ao final de cada atividade foi realizado o dia de campo, com a presença de professores, alunos do curso de agronomia, familiares dos alunos e produtores rurais, que obtiveram conhecimentos sobre as culturas cultivadas.

*Professor consultor do programa UNIFENAS RURAL, câmpus de Alfenas-MG.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROGRAMA “SUL MILHO”

*Adauton Vilela de Rezende * Thayla Evellin de Oliveira.

O Programa de Extensão Universitária SUL MILHO é promovido pelo Curso de Agronomia da Universidade Professor EDSON ANTÔNIO VELANO e EMATER, vem sendo realizado a mais de 15 anos. O SUL MILHO é um evento tradicional que tem por objetivo mostrar os principais avanços tecnológicos da cultura do milho. O evento sempre conta com uma palestra de abertura, com temas em evidência, ligado a aumento de produtividade e também apresenta, um perfil diferenciado no formato de vitrine tecnológica, onde várias empresas, produtoras de sementes de milho, apresentam seus materiais, mais indicados para produção de silagens e para produção de grãos. Os híbridos para produção de silagem foram apresentado ao público com suas respectivas produtividade de matéria seca por hectare e suas análises bromatológicas, podendo assim, principalmente os produtores rurais presente, escolherem matérias para serem utilizados em suas propriedades rurais. O evento conta com um público, envolvendo alunos do curso de agronomia e produtores rurais da região, em média com aproximadamente 400 participantes.

*Docentes do curso de Agronomia

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO: “EFICIÊNCIA PRODUÇÃO DE HORTALIÇAS, REDUÇÃO DE CUSTOS E MELHORIA NA SEGURANÇA ALIMENTAR”

Raíra Andrade Pelvine*; Maria Fernanda Borges Resende**; Ana Gabriela Costa Cordeiro**; Alessandra Cristina Aquino Donizete**; Pedro Antônio Rodrigues de Mendonça**.

Há uma necessidade crescente no fornecimento de informações práticas e acessíveis aos produtores de hortaliças, sendo essencial para otimizar o manejo das lavouras, reduzindo custos e aumentando a eficiência produtiva sem comprometer a qualidade e segurança alimentar dos produtos, ainda mais, por muitos serem comercializados in natura. Este projeto destaca práticas sustentáveis e econômicas no cultivo de hortaliças, com foco técnicas de manejo integrado de pragas e fertilização balanceada, uso eficiente da irrigação e adoção de boas práticas agrícolas, com materiais e técnicas que muitas vezes já existe na realidade do produtor, porém não aplicada em seu cotidiano. A adoção de práticas como manejo integrado de pragas (MIP) permite a redução do uso de defensivos químicos, minimizando impactos ambientais e promovendo a segurança alimentar para os consumidores. O emprego de bioinsumos, como extratos vegetais e organismos benéficos, aliado ao monitoramento de pragas, reduz custos e melhora a resiliência da lavoura. Uso de produtos de origem orgânica associados ao convencional, atuando em conjunto para uma redução no custo e fornecimento adequado de nutrientes para as plantas no momento ideal, além da melhoria do ambiente no solo. A fertilização balanceada, baseada na análise do solo e na demanda nutricional das plantas, evita desperdícios e contaminação ambiental. A irrigação eficiente, utilizando tecnologias como gotejamento e sensores de umidade, contribui para o uso racional da água, reduzindo desperdícios e garantindo uma hidratação adequada das plantas em momentos críticos do ciclo produtivo ou mesmo, do dia. A adoção de boas práticas agrícolas, incluindo higiene na manipulação e armazenamento dos produtos, rastreabilidade, mesmo que ainda não sendo a grande realidade desses produtores, leva a conformidade com normas de segurança alimentar e agrega valor ao produto final, assim como uso de embalagens. Dessa forma, a disseminação de informações técnicas adaptadas à realidade dos produtores, por meio de visitas, telefonema, e vídeos curto explicativo, veio fortalecendo a produção sustentável de hortaliças, em alguns produtores que o projeto teve contato. A integração de tecnologias acessíveis e manejo racional dos recursos garante um sistema produtivo mais eficiente e competitivo, atendendo às exigências do mercado e promovendo a segurança alimentar da população. É um projeto com poucos meses de criação, mas que já mostra boa aceitação e retorno positivo aos produtores.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

NÚCLEO DE ESTUDOS EM CAFEICULTURA (NECAFÉ)

Tácio Peres da Silva*; Paulo Roberto Correa Landgraf* Marilia Siqueira Garcia Alves** Brunna Boeri Terra**

O Núcleo de estudos NECAFE tem o objetivo de reunir semanalmente alunos e profissionais para discutir assuntos específicos da cafeicultura. O Núcleo visa apresentar assuntos específicos da cultura do café, para se levar conhecimento, e criar discussões sobre manejos da cultura. Possibilitando assim, a difusão do conhecimento teórico aprendido no núcleo, para aplicação na prática dos alunos nas propriedades de suas famílias, ou em outras propriedades, que os mesmos prestam alguma assistência. As atividades do Núcleo ocorrem durante o período letivo, palestras técnicas semanais, organização do Simpósio GREEN COFFE, que será um simpósio voltado á cafeicultura sustentável e de altas produções, bem como o Campeonato de qualidade de bebida CLEAN COFFE, que será um concurso que os alunos filhos de produtores e produtores de café, vão trazer bons cafés com padrões elevados de qualidade, para uma competição interna, de qual o melhor café e qual foi o café produzido com mais manejos sustentáveis. Completando o ciclo de atividades, os acadêmicos que cumpriram 75% de presença nas palestras e demais atividades, recebem certificado de horas extracurriculares. O Núcleo é relativamente novo, porém já passou por ele, diversos alunos e ex-alunos que se identificam com a cultura do café, cultura essa de grande expressão em nossa região. Além do aprendizado teórico na cultura do café, os alunos participantes do Núcleo, tem a oportunidade de treinar sua oratória perante públicos, através das palestras ministradas pelos alunos, o que é de grande importância para a formação do profissional. Na organização no Núcleo, temos presidente, vice, tesoureiro, marketing, etc. Assim os alunos conseguem aprender um pouco sobre hierarquias e funções dentro de um modelo de trabalho. O NECAFÉ já realizou três edições do Simpósio de Cafeicultura Sustentável e está organizando a 4a. Edição em 2025.

*Professor coordenador do NECAFE, câmpus de Alfenas-MG.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

NÚCLEO DE ESTUDOS EM PASTAGEM E RUMINANTES (NEPAR)

Adauton Vilela de Rezende*; Thayla Evellin de Oliveira*, Maria Fernanda Borges Resende**

O NEPAR é uma entidade civil, apartidária sem fins lucrativos, com sede na Universidade Professor EDSON ANTÔNIO VELANO (UNIFENAS), na faculdade de agronomia do campus de Alfenas - MG. O núcleo de estudos foi criado no ano de 2004, com o intuito de congregar profissionais da área, estudantes de graduação em Agronomia, medicina Veterinária e pós-graduação, além de produtores atuantes em Pastagens e Ruminantes. Tem por finalidade promover cursos, simpósios, seminários, palestras, debates, encontros técnicos, dias de campo e demais eventos que possam contribuir e enriquecer os conhecimentos na área de Pastagens, e Ruminantes. Também celebra convênios e, quando solicitado, presta consultoria em extensão rural, além de promover o constante treinamento e aperfeiçoamento de estudantes de graduação e de pós-graduação em Ensino, Pesquisa e Extensão. O grupo promove seminário semanalmente, com temas em evidências, objetivando treinamento em alunos como falar ao público, ciclo de palestras anualmente, a profissionais e produtores. Atualmente, o núcleo conta com a participação de 20 alunos, dentre eles bolsistas de Iniciação Científica, desenvolvendo pesquisas, principalmente na área de produção e conservação de forragens, nutrição de ruminantes. Os alunos participam ativamente na extensão rural com visitas e apoios técnicos em propriedades rurais, incluindo principalmente pequenos produtores de leite. Estes contribuem de forma significativa para o avanço de novas tecnologias aplicadas na prática, dando ênfase em qualidade e produtividade, o que resgata novamente o orgulho dos produtores em trabalhar nesta área, pelos ganhos obtidos. Com efeito, este grupo vem contribuindo com pesquisas relevantes no campo da Agronomia, por meio do esforço de todos os alunos que freqüentam o grupo, enfim, o grupo tem apoiado o avanço tecnológico e científico. Como elucidado neste pequeno texto, nota-se a grande participação do grupo NEPAR nas áreas essenciais que buscam o aperfeiçoamento da educação, pesquisa e extensão.

*Docentes do Curso de Agronomia da UNIFENAS, Câmpus de Alfenas; **Acadêmica do Curso de Agronomia da UNIFENAS.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

NÚCLEO DE ESTUDOS EM MICROBIOLOGIA AGRÍCOLA (NEMA)

Victor Vieira Simões**, Ana Carolina Rodrigues Alves**, Joice Micaela Portugal**, Alessandra Cristina Aquino Donizete**, Felipe Mendes Dias de Lima**, Paulo César Garcia Naves***, Maria de Lourdes Resende*, Tayla Évellin de Oliveira*.

Os microrganismos desempenham papel fundamental na agricultura, influenciando diretamente a saúde do solo e a produtividade agrícola. Bactérias, fungos e outros microrganismos contribuem para diversos processos biológicos, favorecendo o crescimento das plantas e melhorando a eficiência dos sistemas agrícolas, reduzindo a dependência de insumos químicos e promovendo práticas mais sustentáveis. O Núcleo de Estudos em Microbiologia Agrícola (NEMA) tem como missão difundir a importância dos microrganismos para a sustentabilidade ambiental, desmistificando a ideia de que a maioria deles é patogênica. O NEMA é composto por acadêmicos do curso de Agronomia, além de alunos de pós-graduação (mestrado e doutorado), e tem sua sede no Laboratório de Microbiologia do Solo (LMS). O LMS conta com estirpes bacterianas capazes de fixar nitrogênio atmosférico, solubilizar fósforo e potássio, além de produzir fitormônios, como o ácido indol-3-acético, sendo, assim, consideradas promotoras do crescimento vegetal. Outra aplicação dessas estirpes é no controle biológico de doenças fúngicas. Essas bactérias têm sido empregadas em diversas pesquisas, em laboratório e em campo, e muitos desses estudos já foram apresentados e publicados em congressos e revistas científicas. Atualmente, os membros do NEMA estão concentrados em pesquisas que visam à mitigação do estresse hídrico, explorando microrganismos com potencial para essa finalidade. Para 2025, o núcleo propõe realizar reuniões semanais e buscar novos fungos fitopatogênicos para expandir a coleção do LMS. Dessa forma, os membros do NEMA irão a campo para identificar doenças, trabalhar no laboratório para isolar os microrganismos e, posteriormente, aplicar técnicas de controle biológico, colocando seus conhecimentos em fitopatologia e microbiologia em prática.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS; ***Colaborador da UNIFENAS.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO PIBEx “BOLETIM INFORMATIVO SOBRE O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA UNIFENAS”

Ana Clara Nunes da Cunha**; Lídia Caroline Avelino**; Ligiane Aparecida Florentino; Tayla Évellin de Oliveira*.

Diante da crise ambiental atual, provocada pelas ações humanas, é urgente destacar o papel da educação ambiental na conscientização sobre a importância da preservação dos recursos naturais e os impactos das atividades humanas no meio ambiente. Nesse contexto, este projeto de extensão teve como objetivo promover e divulgar ações de conscientização ambiental. Foram realizadas palestras e ações educativas na cidade de Poço Fundo e no distrito de Paiolinho, ambos localizados no estado de Minas Gerais. As palestras abordaram duas temáticas principais: a conservação ambiental por meio da arborização e o gerenciamento de resíduos sólidos. Além disso, para ampliar o alcance do projeto, foi criada uma página em uma rede social, onde são compartilhadas informações sobre as atividades do projeto, dicas sobre o gerenciamento de resíduos, registros dos eventos realizados, além de divulgar outras iniciativas voltadas para a conscientização e sustentabilidade. O projeto foi uma realização da Universidade Professor Edson Antônio Velano (UNIFENAS) e contou com a parceria de instituições como a Cooperativa dos Agricultores Familiares de Poço Fundo (COOPFAM), a Cooperativa dos Pequenos Cafeicultores de Poço Fundo (COOCAMINAS), o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) e a Associação das Organizações de Produtores Fairtrade do Brasil (BRFAIR), que promove o movimento social e econômico do comércio justo, fortalecendo o engajamento comunitário e incentivando práticas sustentáveis. Como resultados, destaca-se o envolvimento da comunidade, a disseminação de informações e o impacto positivo das palestras, reforçando a necessidade de atitudes conscientes para a preservação ambiental.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

A promotional image for the XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS and XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental. The image features a green and blue background with a small globe on a mossy surface. The text on the image includes:

XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS e XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental

PROGRAMAÇÃO:

06/05/2025 | 14 HORAS

Abertura do XXIV Fórum de Extensão Universitária da UNIFENAS
Tema: Impacto das Mudanças Climáticas

De 06 a 10/05/2025

Apresentações orais presenciais e remotas, debates e Exposição virtual de Pôsteres nos Câmpus de Alfenas, Belo Horizonte, Campo Belo, Divinópolis e Varginha

10/05/2025 | 14 HORAS

XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental

LOCAL: Salão de Eventos I
Câmpus Alfenas

UNIFENAS UNIVERSIDADE

ARQUITETURA E URBANISMO

ANAIS 2025

FÓRUM DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
UNIFENAS, 24^a Edição, 2025
Versão on-line ISSN 1679-7124

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

LIGA DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE A CIDADE - LOCUS

Carolina Soares Horta de Souza*; Marcos de Oliveira Prado**; Eduardo de Lima Tavares***; Maria Karoline Meneguelle Ramos Mendes***; Bianca Cardoso Reis***; Maria Luísa da Silva Gonçalves***; Rogério Ramos do Prado****.

A cidade é a base do pilar social humano, proporcionando o convívio em comunidade e o acesso a uma ampla variedade de aspectos essenciais da vida. O ambiente urbano nos conecta a expressões artísticas, cultura, saúde, lazer, trabalho e moradia. Além disso, as cidades favorecem encontros e desempenham um papel fundamental na construção de nossa identidade. Dessa forma, o núcleo de estudo busca oferecer aos discentes uma abordagem mais humanizada e prática das premissas arquitetônicas e urbanísticas, embasada em princípios científicos. Com o suporte do corpo docente e dos estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo da Unifenas, a iniciativa visa criar um ambiente dinâmico de troca de conhecimentos entre alunos veteranos e calouros, além de promover congressos, simpósios e projetos de iniciação científica. A Arquitetura e o Urbanismo são a espinha dorsal dos espaços que utilizamos diariamente, como restaurantes, hospitais, clínicas, praças, ruas, lojas e residências. Tudo depende de um projeto bem planejado, que esteja alinhado com a realidade e com a função do local. Esse vasto campo de possibilidades demonstra a relação intrínseca entre a Arquitetura e Urbanismo e diversas outras áreas profissionais. O incentivo à pesquisa e ao aprofundamento científico nessa área pode trazer benefícios para especialistas de distintos setores. Além disso, o núcleo busca atender às demandas sociais, pois o urbanismo deve contemplar todas as pessoas, independentemente de classe social, idade, etnia ou condição. Como mencionado, a cidade é um espaço de encontros, e todo profissional da área deve possuir um olhar sensível e engajado para compreender como o planejamento urbano pode ser inclusivo e acessível a todos. Por meio das atividades desenvolvidas, destaca-se que os membros envolvidos tiveram a possibilidade de uma formação profissional mais ampla, humanizada e científica, aliando ensino, pesquisa e extensão. A relevância do núcleo e o envolvimento dos participantes têm contribuído significativamente para o avanço do conhecimento técnico-científico dos acadêmicos, além de promover a disseminação do saber entre todos os envolvidos.

* Coordenadora do Curso de Arquitetura e Urbanismo da UNIFENAS, câmpus de Alfenas – MG ** Docentes curso de Arquitetura e Urbanismo da UNIFENAS, câmpus Alfenas – MG. *** Discentes e membros da Locus. *** Diretor de Extensão e Assuntos Comunitários.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “AS CIDADES E AS PESSOAS”

*Larissa Fallone Ferreira; **Alunos do Curso de Arquitetura matriculados na disciplina ATEx II

O Projeto tem como objetivo o Levantamento, diagnóstico e criação de projeto de urbanismo tático em ruas da cidade de Alfenas/MG, considerando a necessidade de se pensar a cidade para as pessoas. O processo de levantamento, diagnóstico e criação de projetos de urbanismo tático em ruas da cidade de Alfenas/MG representa uma abordagem inovadora e centrada nas pessoas para melhorar a qualidade de vida urbana. Ao considerar a cidade para as pessoas, o foco se desloca da mera funcionalidade das vias para o bem-estar e a experiência dos habitantes locais. O desenvolvimento do trabalho será feito juntamente com as aulas de Urbanismo I. O projeto de urbanismo tático refere-se à implementação de intervenções de baixo custo e temporárias que visam testar soluções para os desafios identificados. Essas intervenções podem incluir a criação de calçadas mais largas, áreas de convívio temporárias, faixas exclusivas para pedestres e ciclistas, espaços verdes temporários e instalações de arte urbana. O objetivo é criar um ambiente urbano mais humano e seguro, ao mesmo tempo em que permite que a comunidade experimente e forneça feedback sobre as mudanças propostas. A representação gráfica será feita por meio de desenhos artísticos, utilizando os aprendizados de perspectiva e desenho de observação. As intervenções serão divulgadas no Instagram Arquigram do curso de Arquitetura e Urbanismo da UNIFENAS. As imagens do levantamento, diagnóstico e projeto, prontas para serem postadas, juntamente com o texto que acompanhará as imagens, explicando o trabalho, deverão ser postados no drive no dia 02/06, juntamente com o PDF com do Portfólio, seguindo o modelo anexo no drive. Trabalhos NÃO serão recebidos após a data acima. Apresentação no dia 04/06 para alunos das escolas de ensino médio.

*Docente do Curso de Arquitetura orientadora da Disciplina ATEx II **Alunos matriculados na disciplina ATEx II

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “ARQUITETURA SUSTENTÁVEL: INTEGRANDO SUSTENTABILIDADE E COMUNIDADE”

Marcos de Oliveira Prado*; Carolina Soares Horta de Souza; Larissa Fallone Ferreira; Daiane de Paula Oliveira*; Sebastião Nilce Souto Filho*

A Atex VII e VIII "Projetos de Arquitetura Sustentável" teve como objetivo desenvolver iniciativas que integrem princípios de sustentabilidade ambiental e social, como o uso de materiais ecológicos, eficiência energética e design biofílico. Em colaboração com ONGs e comunidades locais, os participantes aplicaram conceitos teóricos na prática, promovendo a conscientização sobre a qualidade dos espaços livres e edificados. As atividades foram realizadas nos módulos VII e VIII de 2024, seguindo os pré-requisitos estabelecidos. Todo o processo – desde a proposição até a conclusão – foi documentado e analisado, permitindo a sistematização dos métodos, instrumentos e conhecimentos gerados. Acompanhamento, registro e avaliação contínuos garantiram a eficácia das ações. Além de capacitar os envolvidos, o projeto buscou fortalecer o papel social da arquitetura, incentivando abordagens inovadoras que tornem os espaços urbanos mais inclusivos, acessíveis e ambientalmente responsáveis. A interação com a comunidade e especialistas do setor proporcionou um ambiente de aprendizado dinâmico e colaborativo, estimulando o pensamento crítico e a criatividade na busca por soluções sustentáveis. A modalidade escolhida para a divulgação dos resultados foi um podcast, permitindo a disseminação do conhecimento científico de forma acessível e envolvente. Esse formato possibilitou que reflexões sobre arquitetura sustentável alcancem um público mais amplo, incentivando a troca de experiências e promovendo maior engajamento com os desafios e oportunidades da sustentabilidade no ambiente construído.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO PIBEx “MAPEAMENTO E PLANEJAMENTO DA ARBORIZAÇÃO URBANA E REDES ELÉTRICAS EM ALFENAS: SOLUÇÕES PARA UM FUTURO SUSTENTÁVEL”

Marina Martins de Almeida¹, Sebastião Nilce Souto Filho², Carolina Soares Horta de Souza², Paulo Roberto Correa Landgraf², Haislan Ranelli Santana Bernardes³.

O presente projeto de extensão tem como foco a melhoria da arborização viária e a modernização das redes de distribuição de energia elétrica no centro da cidade de Alfenas (MG). Para tanto, propõe-se o uso do software ARBIO como ferramenta para mapeamento e identificação de pontos de oportunidade para o plantio de árvores, levando em conta as características do espaço urbano – calçadas, canteiros centrais e praças – e, sobretudo, a localização das redes elétricas. Na primeira etapa, a equipe de campo utilizará o ARBIO (instalado em um tablet) para registrar, georreferenciar e catalogar possíveis locais de plantio, inserindo informações como endereço, coordenadas geográficas e porte ideal das árvores. Com base nessas características, serão sugeridas espécies adequadas, considerando aspectos como altura máxima, proximidade da fiação e demandas de manutenção. Além disso, o software facilita a consolidação dos dados em planilhas e a geração de mapas temáticos, contribuindo para um planejamento mais assertivo e para a tomada de decisão dos gestores municipais. Paralelamente, o projeto prevê a análise comparativa de custos e viabilidade entre diferentes tipos de redes de distribuição de energia (áerea convencional, compacta e subterrânea). Serão levantados e deflacionados dados de concessionárias de diversas regiões do país (CPFL/SP, COPEL/PR, CEMIG/MG, LIGHT/RJ), contemplando custos de implantação, operação, manutenção e substituição. Também serão consideradas despesas específicas com poda de árvores, interferências na rede e possíveis prejuízos decorrentes de acidentes ou intempéries. Como resultado, espera-se demonstrar as alterações na adoção de redes compactas ou subterrâneas em termos de segurança, estética urbana, redução de custos de manutenção (inclusive com podas) e melhoria na qualidade ambiental. Além de facilitar a arborização viária, essas redes protegem equipamentos eletrônicos, minimizam riscos de rompimento e promovem maior qualidade de vida à população. Ao final, o projeto almeja oferecer subsídios técnicos e econômicos para embasar políticas públicas e ações de planejamento urbano, colaborando de forma efetiva para a modernização e sustentabilidade da cidade de Alfenas.

¹ Discente UNIFENAS; ²Docente da UNIFENAS; ³Docente IFSP - Campus Presidente Epitácio

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “O ARQUITETO E URBANISTA NA SOCIEDADE”

Larissa Fallone Ferreira*; Breno Vilela Quirino**; Gabriel Messaggi Braga**; Gabriely Giovana Martins Da Silva**; Jamilly Beatriz De Oliveira**; Júlia De Arantes Sobrinho; Kléria Karoliny De Sousa Soares**; Larissa Pena Da Silva**; Luiz Filipe Bernardes De Oliveira**, Nicolly Viana Lima**, Nicolly Santos Ribeiro**, Paula Eduarda Simão Miranda**.

Nos dias atuais, a profissão do arquiteto e urbanista desempenha um papel fundamental na organização dos espaços urbanos e na promoção da qualidade de vida. No entanto, essa importância nem sempre é devidamente reconhecida pela sociedade. Assim, o projeto de extensão “Arquiteto e Urbanista na Sociedade” tem como objetivo informar e conscientizar a comunidade sobre o impacto social da arquitetura e do urbanismo, destacando a função desses profissionais na criação de ambientes habitáveis, sustentáveis e confortáveis. Além disso, possibilita que os futuros arquitetos, recém-chegados à universidade, possam se familiarizar com as atribuições da profissão. A iniciativa está sendo desenvolvida ao longo do primeiro módulo de 2025 e contará com diversas atividades voltadas para a difusão do conhecimento sobre a profissão, suas atribuições e sua relevância social, seguindo as diretrizes do Conselho de Arquitetura e Urbanismo (CAU). As ações incluem a elaboração de materiais informativos, palestras em escolas durante as “Feiras de Profissões” e divulgação nas redes sociais. O projeto abordará os seguintes eixos temáticos: o papel do arquiteto e urbanista na sociedade; a importância do planejamento urbano sustentável; e a valorização da profissão. Dessa forma, a iniciativa se alinha aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, em especial ao ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis, que visa tornar os assentamentos urbanos mais inclusivos, seguros e resilientes. Além disso, o projeto contribui para o ODS 4 – Educação de Qualidade, ao promover a disseminação do conhecimento e incentivar a formação de cidadãos mais conscientes sobre a importância do planejamento urbano na construção de cidades mais equilibradas e acessíveis. Para a execução das atividades e desenvolvimento dos materiais, as equipes serão organizadas com base nesses eixos. Todas as etapas do projeto serão registradas e documentadas, permitindo análise e avaliação dos resultados alcançados. A avaliação dos participantes é feita com base nos seguintes critérios: compreensão dos conteúdos abordados, capacidade de síntese e articulação de conceitos, expressão adequada por meio da linguagem técnica, habilidade de planejamento e trabalho em equipe, além da capacidade de interpretação crítica do tema. A iniciativa busca estreitar a relação entre a universidade e a sociedade, promovendo um maior entendimento sobre a importância do arquiteto e urbanista para o desenvolvimento sustentável e a qualidade de vida nas cidades. Assim, ao estimular o debate sobre planejamento urbano e valorização da profissão, o projeto reforça a necessidade de práticas sustentáveis e integradas que respeitem as demandas sociais e ambientais do meio urbano.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “INTERVENÇÕES URBANAS TEMPORÁRIAS: PLANEJAR E EXECUTAR PARA A REVITALIZAÇÃO DO ESPAÇO URBANO”

Marcos de Oliveira Prado*; Carolina Soares Horta de Souza; Larissa Fallone Ferreira; Daiane de Paula Oliveira*; Sebastião Nilce Souto Filho*

O projeto de extensão ATEX III e IV teve como objetivo desenvolver e executar intervenções urbanas temporárias, como instalações artísticas e espaços públicos efêmeros, com o intuito de revitalizar áreas urbanas e estimular o debate sobre o uso do espaço público. A iniciativa integrou as atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo da Unifenas, envolvendo alunos de graduação na elaboração de propostas que promovam melhorias no ambiente urbano e no equipamento público. As atividades foram realizadas ao longo dos módulos III e IV de 2024, atendendo aos pré-requisitos específicos de cada etapa. Durante o processo, Atividades de Extensão foram devidamente documentados, analisados e sistematizados, garantindo a organização dos planos de trabalho, a definição das metodologias e a aplicação de instrumentos adequados para a geração de conhecimento. A extensão universitária foi acompanhada de forma contínua pelo docente responsável, assegurando registros detalhados e avaliações que fomentaram o aprimoramento das ações. O impacto do projeto estendeu-se para além da universidade, promovendo a divulgação do conhecimento científico e incentivando a interação entre academia e comunidade. As intervenções urbanas temporárias servirão como dispositivos para a experimentação e reflexão sobre o espaço público, contribuindo para a construção de cidades mais dinâmicas e inclusivas.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “INTERVENÇÕES URBANAS E SOCIAIS: EXPERIÊNCIAS DO ESCRITÓRIO MODELO DE ENGENHARIA CIVIL (EMEC/UNIFENAS) NO PAISAGISMO UNIVERSITÁRIO E NA ARQUITETURA COMUNITÁRIA”

Vinícius Duarte Esteves da Silva*; Carolina Soares Horta de Souza*; Geovanna Ferreira Teles; João Vitor Pereira Silva; Kauê Prado Freire; Larissa Bruna Dos Reis; Livya Oliveira Dos Santos; Vinicius Sousa Lemos.

O Escritório Modelo de Engenharia Civil da UNIFENAS (EMEC) consolida-se como um projeto de extensão que visa ampliar a participação discente na transformação do espaço urbano, alinhando ensino, pesquisa e ação social. Fundamentado na Lei Federal 11.888/2008, que garante assistência técnica pública para habitação de interesse social, o projeto promove a prática extensionista como ferramenta de inclusão, capacitando estudantes a atuarem junto a comunidades vulneráveis. Com missão centrada na melhoria da realidade socioespacial, o EMEC/UNIFENAS executou duas intervenções emblemáticas: a revitalização do paisagismo da UNIFENAS (Universidade Prof. Edson Antonio Velano) e a requalificação arquitetônica da Igreja Santa Rita, em Alfenas, ambas articulando conhecimento técnico e compromisso social. A intervenção no campus universitário priorizou a sustentabilidade e a acessibilidade, integrando espécies nativas e soluções de drenagem urbana, enquanto a ação na Igreja Santa Rita focou na preservação do patrimônio histórico e na adequação funcional do espaço para atividades comunitárias. Essas iniciativas materializam a visão do projeto, que extrapola a sala de aula para fomentar práticas cidadãs, envolvendo estudantes, docentes e moradores em processos colaborativos. Sob supervisão docente, os discentes vivenciaram etapas como diagnóstico participativo, projeto executivo e gestão de recursos, consolidando competências técnicas e sociais. Os resultados evidenciam a sinergia entre universidade e comunidade: no campus, o novo paisagismo ampliou áreas de convivência e reduziu impactos ambientais; na igreja, a reforma fortaleceu o uso coletivo do espaço, atendendo demandas locais. Além disso, o projeto gerou um modelo pedagógico baseado na horizontalidade entre orientadores e discentes, com reflexões críticas sobre o papel da Engenharia Civil na redução de desigualdades. O EMEC/UNIFENAS reafirma, assim, a extensão universitária como eixo transformador, formando profissionais engajados com a justiça socioespacial e demonstrando que a técnica, quando aliada à escuta comunitária, pode ser instrumento de emancipação. Palavras-chave: Extensão universitária; Engenharia pública; Paisagismo sustentável; Patrimônio arquitetônico; Inclusão social.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.



A promotional image for the XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS and XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental. The image features a green and blue background with a small globe on a mossy surface. The text includes: 'XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS e XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental', 'PROGRAMAÇÃO:', '06/05/2025 | 14 HORAS' (Abertura do XXIV Fórum de Extensão Universitária da UNIFENAS, Tema: Impacto das Mudanças Climáticas), 'De 06 a 10/5/2025' (Apresentações orais presenciais e remotas, debates e Exposição virtual de Pôsteres nos Câmpus de Alfenas, Belo Horizonte, Campo Belo, Divinópolis e Varginha), '10/05/2025 | 14 HORAS' (XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental), 'LOCAL: Salão de Eventos I Câmpus Alfenas', and the UNIFENAS logo.

BIOMEDICINA

ANAIS 2025

FÓRUM DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
UNIFENAS, 24^a Edição, 2025
Versão on-line ISSN 1679-7124

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “ALCOOLISMO E DROGAS DE ABUSO ENTRE JOVENS E ADOLESCENTES”

Luiz Filipe Costa*; Alunos do 7º período do curso de biomedicina**.

O uso de álcool e drogas de abuso entre jovens e adolescentes tem sido relatado como uma prática comum nos últimos anos. Diversos são os prejuízos associados a tal prática, onde pode-se destacar problemas familiares, sociais e até mesmo pessoais ao indivíduo usuário. Apesar de lícito, o uso imprudente do álcool pode gerar danos à saúde do jovem, que em muitos casos, utiliza outras substâncias paralelamente a esta, o que eleva os riscos à saúde. Levando em consideração os efeitos ocasionados através da exposição, bem como o aumento da utilização entre jovens e adolescentes, este trabalho de extensão universitária teve como objetivo realizar a conscientização de jovens do ensino médio de uma escola pública da cidade de Alfenas-MG, contra o uso do álcool e drogas de abuso. Para tanto, os alunos do 7º período do curso de biomedicina- UNIFENAS Alfenas-MG, realizaram palestras interativas com os alunos expondo, através de um diálogo bidirecional, os riscos existentes a tal prática, bem como medidas para auxiliar na recusa destas. Além da palestra, foram entregues cartilhas e jogos interativos (quizz) aos alunos do ensino médio, facilitando a interação. Como resultado, foi possível observar uma ativa interação dos jovens do ensino médio, através das dúvidas que os mesmos colocaram em discussão, sendo respondidas pelos acadêmicos do curso de biomedicina. Além disso, alguns alunos fizeram relato de casos de situações familiares pertinentes ao assunto, o que engajou ainda mais a atenção dos jovens. Exercícios físicos, através do esporte foi uma das alternativas propostas pelos acadêmicos como forma de dizer não ao álcool e as drogas, bem como a importância do diálogo com os familiares, professores e/ou amigos. Em conclusão, o trabalho de extensão realizado pelos alunos do 7º período de biomedicina da UNIFENAS Alfenas-MG, contribuiu positivamente na vida dos jovens do ensino médio da escola pública, impactando em melhorias na qualidade de vida dos mesmos, evitando escolhas erradas para o futuro.

*Docente da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “EXPOSIÇÃO SOLAR EXCESSIVA: RISCOS À SAÚDE”

Luiz Filipe Costa*; Alunos do 5º período do curso de biomedicina**.

A exposição solar excessiva pode causar diversos efeitos nocivos à saúde do indivíduo exposto. Muitos são as doenças relacionadas a exposição solar, como os melanomas, e até mesmo seu potencial carcinogênico. Algumas classes trabalhistas podem ser mais suscetíveis a esta exposição, como os trabalhadores rurais. Além disso, a falta de prudência e em muitos casos, conhecimento adequado sobre os riscos associados à exposição desprotegida são fatores chave no risco ao desenvolvimento de doenças. Desta forma, levando em consideração os riscos existentes frente a tal exposição, o objetivo deste trabalho de extensão universitária foi realizar a conscientização de trabalhadores rurais expostos diariamente ao sol, sobre os riscos existentes, bem como a importância e maneiras de proteção adequada. Para tanto, os alunos do 5º período do curso de biomedicina da UNIFENAS – Alfenas MG montaram barracas na cooperativa agropecuária de cafeicultura (COOXUPÉ), e na praça Getúlio Vargas, ambos na cidade de Alfenas MG, onde puderam abordar os trabalhadores rurais e demais indivíduos que passavam em torno da barraca nos dias dos plantões. Além da conscientização verbal, os acadêmicos do curso de biomedicina ofereceram um farto café da manhã, bem como cartilhas e panfletos educativos sobre o tema em questão. Os alunos do 5º período estabeleceram uma parceria com uma drogaria da cidade, onde foi concedido desconto de 20% para todos as pessoas que comprassem protetor solar, como forma de incentivar a proteção. Foi possível observar uma interação satisfatória entre os acadêmicos e o público alvo, através da interação e interesse dos mesmos em se protegerem do sol, bem como de se informar sobre maneiras adequadas e efetivas de cuidados com a pele. Por fim, a conscientização é um trabalho simples, porém crucial para a sociedade como um todo. Através destes trabalhos, cada vez mais pessoas são atingidas, garantindo melhor qualidade de vida e menor risco no desenvolvimento de doenças, contribuindo assim, para a promoção da saúde.

*Docente da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “PARASITOSES EM CRIANÇAS DO FUNDAMENTAL I: IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO E PREVENÇÃO”

Luiz Filipe Costa*; Alunos do 5º período do curso de biomedicina**.

As parasitoses são um problema de saúde pública em todo o mundo, principalmente em países em desenvolvimento. No meio escolar, principalmente na primeira infância, é comum observar índices elevados de transmissibilidade destas doenças, certamente relacionadas a falta de discernimento higiênico das crianças que são mais facilmente afetadas. Das diversas doenças que podem estar relacionadas a má prática higiênica, cita-se a teníase e a ascaridíase. Estas doenças, apesar de serem curáveis, podem ocasionar sérios problemas a criança, como distúrbios intestinais, febre, perda de apetite, desnutrição entre outros. Desta forma, levando em consideração os riscos de contágio existentes, o objetivo deste trabalho foi realizar a conscientização de crianças do fundamental I sobre maneiras de evitar a contaminação por parasitoses. Para tanto, os acadêmicos do 3º período do curso de biomedicina da UNIFENAS – Alfenas MG realizaram um trabalho de extensão universitária com crianças do fundamental I de escolas públicas, sobre maneiras de evitar o contágio e disseminação de parasitoses. Neste trabalho, foi ensinado, de maneira lúdica, a técnica correta da lavagem das mãos, através da brincadeira da tinta guache; encenação, por meio de uma história em quadrinhos sobre os riscos do contato fecal-oral, através das mãos contaminadas; além de jogos e brincadeiras interativas com as mesmas. Foi apresentado a elas um microscópio óptico, onde as mesmas tiveram a oportunidade de observarem nas lentes no microscópio os parasitas fixados em lâminas, o que elevou o nível de atenção e participação. As crianças participantes deste trabalho se mostraram muito interessadas nas atividades, captando a mensagem alvo transmitida pelos acadêmicos, o que, sem dúvidas, irá contribuir para a saúde das mesmas contribuindo com o crescimento e desenvolvimento saudável e livre de doenças.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O CÂNCER DE MAMA”

Any Caroline Ferreira**; Camila Tinoco Maximiliano**; Ismênia de Oliveira Pereira**; Leticia Miranda Rangel**; Lívia Lara Couto**; Maria Beatriz Veiga Brockhof**; Maria Paula Codignole**; Simone Caetani Machado*.

No mundo atual, a conscientização sobre a saúde feminina tem se tornado um tema cada vez mais relevante. Nesse contexto, a Liga de Citologia Clínica do curso de Biomedicina da UNIFENAS realizou uma Atividade de Extensão, visando promover a informação e o cuidado com a saúde da mulher. O câncer de mama, sendo um dos principais desafios enfrentados pelas mulheres, demanda ações preventivas e informativas. Sendo assim, foi realizada uma campanha interativa no Centro de Distribuição de Medicamentos (CDM), na cidade de Alfenas – MG, no dia 25/10/2024, em alusão ao Outubro Rosa. A campanha teve como principal objetivo promover a conscientização sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama. Além disso, foi realizada a distribuição de absorventes íntimos, uma iniciativa voltada para o cuidado com a saúde feminina e para apoiar mulheres em situação de vulnerabilidade. A ação foi estruturada para garantir a participação ativa do público, incentivando o diálogo sobre a temática e reforçando a importância dos cuidados preventivos. Durante a campanha, os participantes tiveram acesso a informações sobre fatores de risco, sinais de alerta e a necessidade de exames regulares, contribuindo para a disseminação do conhecimento e para a promoção da saúde. Como resultado, destacou-se a receptividade das mulheres beneficiadas, que demonstraram grande interesse pelo tema e engajamento na campanha. Além disso, a distribuição dos absorventes íntimos foi amplamente valorizada, visto que representa um suporte essencial para a dignidade feminina. A iniciativa não apenas proporcionou informações fundamentais sobre o câncer de mama, mas também reforçou a importância do autocuidado e da solidariedade. Dessa forma, a campanha interativa no CDM reafirmou o compromisso com a promoção da saúde feminina e o fortalecimento de ações que impactam diretamente a vida das mulheres, contribuindo para uma sociedade mais consciente e solidária.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “BIOMED NA PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO DO ÚTERO”

Laíla Pereira da Silva*; Alice Maria Paiva Silveira**; Aline Cristina Ferreira**; Ana Clara Corsini De Paiva**; André Vinícius De Oliveira Fortunato**; Arthur Maciel Machado**; Doroth Keterin Silva Duarte**; Eduarda Aparecida Cabral**; Geovana Pádua Oliveira**; Geovana Zélia Rocha**; Gustavo Henrique Dos Santos Lima**; Isabela Aparecida Ferreira Dos Santos**; Isadora Andrade Bernardes Luz**; Jaquiciara Hilário Da Silva**; Júlia Maria Ferreira Teixeira**; Kamyllle Larissa Ribeiro Franco**; Kayla Cristine Matos De Antonio**; Lais Valeriano Souza**; Laura Silva Garcia**; Letícia Florencio Dos Santos**; Letícia Teixeira Soares**; Luana Batista Pereira**; Maria Eduarda Amaral Pereira**; Maria Eduarda Costa Moreira**; Maria Eduarda Montrazi Garcia**; Mariana Barbosa Alves Silva**; Mariana Monteiro Forzan**; Mariha Vital Vieira**; Maryara Aparecida Borges Pinto**; Matheus Gomes Furtado**; Milena Prado Bueno**; Natiely Aparecida Pereira**; Nicolle Vilela Magalhães**; Noemy Gabryelly De Fátima Salviano**; Otavio Augusto Selicani De Souza**; Pabrina Júlia Da Costa**; Rafaela Delmoro Machado**; Rayssa Aparecida Vieira Pereira**; Sabrina Gonçalves Santos**; Samilli Zauli Silva**; Sarah Do Prado Freitas**; Taiane Miranda Augusto**; Talita De Lima Dos Santos**; Valéria Maria De Oliveira**; Weslen Schuchs Rosa**

O câncer do colo do útero, ou câncer cervical, é caracterizado pela replicação não controlada do epitélio de revestimento do órgão, afetando o tecido subjacente (estroma) e podendo invadir estruturas e órgãos próximos ou distantes. Existem dois tipos principais: carcinoma epidermoide (mais comum) e adenocarcinoma. A principal causa é a infecção pelo vírus HPV (papilomavírus humano). A progressão é gradual, muitas vezes levando anos para se manifestar clinicamente. Os sintomas do câncer de colo do útero são frequentes quando a doença já está avançada. As alterações celulares precursoras desse câncer podem ser identificadas precocemente por meio de exames preventivos, principalmente através do Papanicolau, que consiste em uma análise da amostra de células recolhidas do colo por meio de raspagem, além da Colposcopia e da Biópsia. Neste sentido, o objetivo das atividades de extensão dos discentes do quinto período do curso de Biomedicina foi informar e instruir mulheres que utilizam o serviço público de saúde sobre o câncer de colo do útero, formas de prevenção e diagnóstico, a partir de uma palestra informativa em um ESF (Estratégia de saúde da família) na cidade de Alfenas – MG. O tema foi proposto devido ao conhecimento prévio dos discentes durante os estudos desse mesmo período sobre o câncer cervical, na disciplina de Citologia. Para tanto, a turma foi dividida em equipes, e as atividades se deram em etapas. Primeiramente, criaram um folder informativo sobre o tema e o prepararam para entregar para as mulheres no ESF. Foram no ESF Boa Esperança, em Alfenas, dia 23/05/2024, e apresentaram uma breve palestra sobre o tema proposto, e fizeram uma roda de conversa com as mulheres que estavam ali aguardando atendimento no posto. Neste mesmo dia, os discentes passaram uma avaliação do grau de satisfação da comunidade com a palestra e a roda de conversa para as mulheres que assistiram a palestra. Após análise da avaliação de satisfação, foi possível observar que mais de 60% ficaram muito satisfeitos com a palestra e o folder, e mais de 30% ficaram satisfeitos, e nenhuma pessoa ficou insatisfeita. Conclui-se que as atividades de extensão atingiram o objetivo de disseminar informações de utilidade em saúde para a população, além de despertar nos discentes o senso de responsabilidade, empatia, trabalho em equipe, comunicação, atendimento e contato com a comunidade.

*Docente da UNIFENAS; **Discentes do curso de Biomedicina da UNIFENAS - Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “IMPORTÂNCIA DO BIOMÉDICO NAS ANÁLISES CLÍNICAS”

Laíla Pereira da Silva*; Amanda Paiva Azevedo**; Amanda Silva Cabral**; Ana Beatriz Leite Andrade**; Ana Laura Guidi**; Ana Luiza Silverio Cordeiro**; Bárbara Araújo Silva**; Elaine Cristina Mainardes**; Gabriela Brandão Rodrigues**; Janaina Marques**; Lara Rezende Ribeiro**; Matheus Moreira Da Silva**; Nayara Nunes Costa Carvalho**; Tainara De Fatima Ferreira**

As análises clínicas englobam exames laboratoriais que avaliam parâmetros bioquímicos, hematológicos, imunológicos, microbiológicos e moleculares para auxiliar no diagnóstico, prognóstico e monitoramento de doenças. O biomédico desempenha um papel fundamental nessa área, sendo responsável pela realização, interpretação e validação dos exames, garantindo a qualidade e precisão dos resultados. Entre os principais exames estão hemograma, hemoglobina glicada, glicemia em jejum, perfil lipídico, dosagem de enzimas, proteínas, vitaminas, minerais e hormônios, testes sorológicos, proteína C reativa, entre outros. Neste sentido, o objetivo das atividades de extensão dos discentes do sétimo período do curso de Biomedicina foi analisar exames, de pessoas voluntárias, das diversas áreas das análises clínicas com um olhar crítico sobre a realização do exame, a fim de instruir, informar e orientar os voluntários sobre o preparo, métodos e avaliação dos exames realizados. O tema foi proposto devido ao conhecimento prévio dos discentes durante os estudos desse mesmo período sobre os exames de sangue, urina e fluidos biológicos e equipamentos utilizados para a realização de exames de diagnóstico, nas disciplinas de Hematologia e Hemoterapia, Micologia e Virologia Clínica, Bioquímica clínica e Análise instrumental. Para tanto, a turma foi dividida em equipes, e as atividades se deram em etapas. Primeiramente, os discentes fizeram uma pesquisa sobre o processo e protocolo de realização dos exames pelo técnico. Depois, montaram um fluxograma para análise e interpretação dos exames, selecionaram os voluntários, aplicaram o fluxograma para analisar os exames dos indivíduos escolhidos, e realizaram as orientações cabíveis sobre cada exame selecionado. Os discentes observaram os exames com um olhar crítico, enquanto futuros profissionais, detalhando os métodos analíticos utilizados em cada dosagem, as amostras, o preparo do paciente, os valores das dosagens e a interpretação dentro dos valores de referência, e o que aquela dosagem significava para a saúde do voluntário, analisaram os laudos e as observações, e o significado clínico do exame. Os voluntários ficaram satisfeitos com a análise completa de seus exames e com as informações e orientações recebidas, os preparando para exames futuros. Assim, conclui-se que as atividades de extensão atingiram o objetivo de espalhar informações de utilidade em saúde para a população, além de despertar nos discentes o senso de responsabilidade, empatia, trabalho em equipe, comunicação, atendimento, contato com a comunidade e ainda de se colocar no lugar de futuros biomédicos.

*Docente da UNIFENAS; **Discentes do curso de Biomedicina da UNIFENAS - Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO DE EXTENSÃO "PLANTANDO E COLHENDO SAÚDE"

Alessandra Cristina Pupin Silvério*; Tiffani Marioto Castro**.

Introdução: O uso de agrotóxicos, iniciado na década de 1940, visava aumentar a produtividade agrícola. Contudo, causou danos irreversíveis à saúde humana e ao meio ambiente. A exposição crônica a esses produtos químicos gera doenças graves e contaminação ambiental. Nesse sentido, o projeto "Plantando e Colhendo Saúde" visa promover a saúde e segurança dos trabalhadores rurais expostos a agrotóxicos, mediante pesquisas, educação e capacitação. A iniciativa aborda os impactos dos pesticidas na saúde desses trabalhadores e de seus familiares. Em 2024, o Projeto Plantando e Colhendo Saúde consolidou sua presença na região, promovendo ações significativas em saúde ambiental e responsabilidade. Nos dias 20/08 e 27/11, respectivamente, foram realizadas coletas de exames sanguíneos no Bairro Baguari e Sítio Bárbaras para avaliar os impactos dos agrotóxicos na saúde de, aproximadamente, 80 trabalhadores rurais. Além disso, no dia 23/09, participamos da mostra de saúde sobre responsabilidade ambiental na UNIFENAS, conscientizando estudantes e comunidade sobre os riscos dos agrotóxicos e práticas sustentáveis. Uma palestra de capacitação foi realizada na sede da COOMAP em Paraguaçu, no dia 13/11, capacitando profissionais de saúde locais sobre os efeitos dos pesticidas e estratégias de prevenção. Essas ações reforçam o compromisso do Projeto Plantando e Colhendo Saúde em proteger a saúde dos trabalhadores rurais, promover práticas sustentáveis e fortalecer parcerias com instituições locais. Professora orientadora: Alessandra Cristina Pupin Silvério. Objetivos: Investigar os efeitos dos agrotóxicos na saúde dos trabalhadores rurais, desenvolver estratégias de prevenção e promoção da saúde, capacitar profissionais de saúde e trabalhadores rurais sobre riscos e medidas de segurança e fortalecer parcerias com instituições locais para melhorar a saúde pública. Justificativa: A exposição a agrotóxicos é um problema de saúde pública significativo, causando danos irreversíveis à saúde humana e ambiental. É fundamental desenvolver ações preventivas e educativas para mitigar esses riscos. Metodologia: Pesquisas epidemiológicas e laboratoriais, coleta de exames sanguíneos para análise de enzimas colinesterases, exame físico e anamnese, palestras e treinamentos para trabalhadores e familiares, capacitação de profissionais de saúde e parcerias com instituições locais (COOMAP, ESF Rural de Alfenas). Avaliação: A avaliação será realizada mediante: análise dos resultados laboratoriais, avaliação da eficácia das estratégias educativas, feedback dos participantes e formulação de relatórios periódicos.

*Docente da UNIFENAS; **Discente da UNIFENAS- Campus Alfenas.



A promotional image for the XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS and XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental. The image features a green and blue background with a small globe on a mossy surface. The text includes: 'XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS e XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental', 'PROGRAMAÇÃO:', '06/05/2025 | 14 HORAS' (Abertura do XXIV Fórum de Extensão Universitária da UNIFENAS, Tema: Impacto das Mudanças Climáticas), 'De 06 a 10/5/2025' (Apresentações orais presenciais e remotas, debates e Exposição virtual de Pôsteres nos Câmpus de Alfenas, Belo Horizonte, Campo Belo, Divinópolis e Varginha), '10/05/2025 | 14 HORAS' (XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental), 'LOCAL: Salão de Eventos I Câmpus Alfenas', and the UNIFENAS logo.

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

ANAIS 2025

FÓRUM DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
UNIFENAS, 24^a Edição, 2025
Versão on-line ISSN 1679-7124

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “SEGURANÇA DIGITAL PARA CRIANÇAS: CAPACITAÇÃO DE PAIS E RESPONSÁVEIS”

Jaqueleine Corrêa Silva de Carvalho*; Camila Bastos*; Renan Prateze Ferreira**; Vitorio Batista Augusto Rocha**; Kauhan Phillip**; Davi Costa Caetano**; João Pedro Pereira Cassiano**; João Paulo da Silva Costa**; Pedro Henrique Padilha**; Thiago Henrique da Silva**; Matheus Rodrigues**; Anderson Caproni de Oliveira**; Guilherme Rodrigues Costa**; Jonas Cezar Firmino da Silva**; Rodolfo André de Souza**; Pedro Augusto**; Lucas Silva de Oliveira**; Gabriel Pacheco dos Santos**; Talysson de Moura da Silva**; Lucas Silva dos Santos**; João Gabriel Souza**; Caio Beraldo**; Rafael Monte Alegre**; Lucca Marchetti**; Juan Miguel de Oliveira**; Kawe Henrique**; Geovana Fernandes**; Ana Paula Veronezi**; Natan Vinicius**; Vinicio da Silva**; Leonardo de Paula Paiva**; Rafael Assunção Batista**; Clinton Nogueira Silva**; Eric Santos Oliveira**; Lenilson do Carmo Miranda Júnior**; Luiz Felipe dos Reis Baldini**; Gabriel Lourenço de Oliveira**; Samuel Nogueira da Silva**; Hiago Augusto Pereira**; Gabrielle Souza Pereira da Silva**; Rafael Oliveira de Carvalho Lopes**; Maria Eduarda Silva Eduardo Marques**; Tales Gabriel de Oliveira Souza**; Eduardo Pereira**.

No mundo digitalizado em que vivemos, a segurança online é um fator essencial, especialmente para crianças. Com o crescente acesso à internet por menores de idade, é fundamental capacitar pais e responsáveis para garantir um ambiente seguro e adequado ao desenvolvimento infantil. Neste contexto, a Atividade de Extensão ATEX 2024/2 do curso de Ciência da Computação teve como objetivo capacitar pais e responsáveis de crianças entre 8 e 10 anos sobre boas práticas de segurança digital. A capacitação ocorreu por meio de oficinas práticas voltadas à configuração e utilização de softwares de segurança, controle parental e orientações sobre o uso consciente de tecnologias móveis. O projeto abordou os seguintes temas: segurança digital, configuração de dispositivos (iOS e Android), monitoramento de conteúdo em plataformas digitais (YouTube, TikTok), e boas práticas para pais e responsáveis. A capacitação ocorreu em três momentos distintos, contemplando escolas públicas, escolas privadas e profissionais da educação (psicólogos e pedagogos). Dentre os principais resultados alcançados, destacam-se a interação ativa dos participantes e a grande adesão às oficinas. A metodologia utilizada baseou-se em oficinas interativas e tutoriais práticos, permitindo que os participantes aplicassem os conhecimentos adquiridos imediatamente. Além disso, os discentes do curso de Ciência da Computação desenvolveram materiais instrutivos e realizaram pesquisas de satisfação para avaliar a eficácia do projeto. Por fim, as oficinas proporcionaram aos pais e responsáveis um maior entendimento sobre a importância da segurança digital, preparando-os para atuar de forma proativa na proteção de suas crianças no ambiente digital.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS - Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO SIMPATIA - SISTEMA DE MÍDIAS PEDAGÓGICAS PARA ATIVIDADES COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Celso de Ávila Ramos*; Flávia Aparecida Oliveira Santos*; Discentes do 8º período do Curso de Ciência da Computação**; Discentes dos Cursos de Tecnologia EAD**

O Núcleo de Inteligência Artificial da UNIFENAS (NIAU), juntamente com docentes e discentes dos cursos de Ciência da Computação e cursos de Tecnologia EAD pesquisa e desenvolve tecnologias que empregam Inteligência Artificial para assistência e automatização de tarefas que auxiliem profissionais em diversas áreas no ganho de produtividade e agilidade de suas tarefas. Diante do cenário atual, em que a Inteligência Artificial oferece recursos práticos e confiáveis para a práxis pedagógica, o NIAU desenvolve, de forma contínua e progressiva, aplicações que auxiliam o corpo docente dos cursos da UNIFENAS a executarem algumas de suas atividades educacionais, com ganhos de tempo e qualidade. Neste contexto, foi desenvolvido o SIMPATIA (Sistema de Mídias Pedagógicas para Atividades com Inteligência Artificial) que, atualmente, disponibiliza 2 módulos: Gerador de Plano de Aula; IAQuest – Ferramenta de Correção de Questões Descritivas com IA. O módulo Gerador de Plano de Aula pode ser usado tanto para o planejamento de uma aula individual quanto para uma disciplina completa, bastando preencher um formulário com dados específicos de uma aula ou disciplina. Os dados preenchidos servem de suporte para a geração de um prompt completo que é submetido ao chat GPT para a geração do plano de ensino. O módulo IAQuest é uma ferramenta que utiliza Inteligência Artificial para auxiliar o docente na correção de questões descritivas. Este módulo pode ser utilizado, também, para validar comentários em fóruns de discussão em cursos EAD. Nele, o professor expõe uma questão proposta e respectiva resposta do aluno para a mesma. O sistema gera um prompt automaticamente e o submete para a IA generativa Gemini do Google, obtendo, assim, um percentual de acerto da questão proposta, com feedback comentado. O SIMPATIA encontra-se em processo contínuo de atualização e acréscimo de novos módulos.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROGRAMA “HACKATHON UNIFENAS: PROGRAMANDO SORRISOS (6a. Edição)”

Celso de Ávila Ramos*; Danyele Cambraia Franco de Souza*; Flávia Aparecida Oliveira Santos*; Felipe de Carvalho Araújo**; João Pedro Fernandes Reis**;
João Marcelo Batista Narciso**; Rafael Pereira da Silveira**

O encaminhamento do paciente odontológico ao especialista adequado ao seu problema deve ser feito de forma ágil e eficaz, de forma que todos os envolvidos (paciente, acadêmicos, professor responsável e demais integrantes de equipe) obtenham as informações de forma precisa e confiável. O prontuário é um documento essencial para que o paciente seja encaminhado à área adequada à solução de seu problema odontológico, bem como para que os responsáveis pelo tratamento se atenham de todos os dados e condições do paciente, relevantes para o seu tratamento. Atualmente, os prontuários dos pacientes da Clínica de Odontologia da Universidade Prof. Edson Antônio Velano – UNIFENAS são mantidos de forma manual, necessitando de um sistema computacional para o acesso automatizado. Este projeto teve com objetivos: desenvolver um sistema computacional para o gerenciamento de prontuários para pacientes das Clínica de Odontologia da UNIFENAS; disponibilizar acesso ao sistema desenvolvido no domínio UNIFENAS para utilização acadêmica; agilizar o atendimento e encaminhamento de pacientes odontológicos da UNIFENAS. O sistema proposto foi projetado por meio de Metodologia Ágil Scrum, sendo considerados os seguintes atores e funções: Cliente: Curso de Odontologia da UNIFENAS; Product Owner: Acadêmicos do curso de Odontologia da UNIFENAS; Desenvolvedores: Acadêmicos do curso de Ciência da Computação da UNIFENAS. A execução e validação das etapas do projeto seguiram o cronograma estabelecido pela organização do Hackathon. O sistema foi projetado e desenvolvido por equipes de até 7 integrantes, sendo 5 do curso de Ciência da Computação e 2 do curso de Odontologia. Alunos dos cursos de Tecnologia EAD também contribuíram para o projeto. Para o desenvolvimento, cada equipe trabalhou com as tecnologias e ferramentas que considerarem adequadas e suficientes para a solução do problema, devendo justificar as escolhas na primeira sprint. O sistema desenvolvido pela equipe vencedora, após testado, foi implantado para utilização junto aos acadêmicos, professores e pacientes.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “CLIC FREE UNIFENAS: CURSOS LIVRES DE CAPACITAÇÃO GRATUITOS”

Celso de Ávila Ramos*; Flávia Aparecida Oliveira Santos*;

O acesso à informação e a possibilidade de formação de conhecimento por meio de cursos na modalidade EAD é uma realidade na Educação mundial. Possibilitar que a população tenha acesso gratuito a cursos online úteis para sua formação é o objetivo geral desta Atividade de Extensão. Um curso online de excelência deve ser planejado adequadamente, de forma a atender aos preceitos pedagógicos, antes de ser disponibilizado ao público-alvo. Neste contexto, a principal ferramenta de planejamento de cursos EAD é o Design Instrucional. Nesta Atividade de Extensão, o graduando teve o papel de projetar um curso EAD livre, empregando as técnicas e recursos do Design Instrucional, a fim de disponibilizar uma documentação clara e precisa, passível de nortear os acadêmicos responsáveis pela execução do projeto educacional para a construção de um curso livre e de qualidade, acessível a toda a população. Este projeto foi desenvolvido pautado nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, com ênfase na Educação de Qualidade. Teve como objetivos específicos: reconhecer a importância da educação de qualidade, acessível, com equidade à comunidade; promover a divulgação de cursos livres gratuitos. O Design instrucional é a ferramenta utilizada para o planejamento instrucional e estrutural de um curso na modalidade EAD. Compreende desde a escolha do curso a ser oferecido, passando pelo planejamento de conteúdos e atividades adequados ao LMS (Learning Management System) até as formas de interação síncronas e assíncronas com os estudantes, de forma a promover engajamento, empatia e afetividade, adesão às atividades, reduzindo a evasão. Neste contexto, esta Atividade de Extensão propôs que os alunos dos curso de Tecnologia EAD preparassem o Design Instrucional de um curso rápido, construído com base na teoria construtivista, que considera que o aluno vai construindo conhecimento à medida em que interage com o conteúdo e atividades, com acesso gratuito para a comunidade. Cada aluno propôs um tema para um curso na modalidade EAD, com carga horária de 2 horas. O curso deve possuir, no mínimo, duas unidades de aprendizagem. Uma vez projetado, o Design Instrucional foi submetido aos estudantes de Ciência da Computação para a confecção do conteúdo em formato Web que será disponibilizado gratuitamente à comunidade na continuidade desta Atividade de Extensão.

Discentes do 1º período do Curso de Ciência da Computação**; Discentes dos Cursos de Tecnologia EAD**



XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS e XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental

PROGRAMAÇÃO:

06/05/2025 | 14 HORAS

Abertura do XXIV Fórum de Extensão Universitária da UNIFENAS
Tema: *Impacto das Mudanças Climáticas*

De 06 a 10/05/2025

Apresentações orais presenciais e remotas, debates e Exposição virtual de Pôsteres nos Câmpus de Alfenas, Belo Horizonte, Campo Belo, Divinópolis e Varginha

10/05/2025 | 14 HORAS

XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental

LOCAL: Salão de Eventos I
Câmpus Alfenas

.....



CIÊNCIAS CONTÁBEIS

ANAIS 2025

FÓRUM DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
UNIFENAS, 24^a Edição, 2025
Versão on-line ISSN 1679-7124

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

NÚCLEO DE APOIO CONTÁBIL E FISCAL (NAF)

Ana Maria Santana do Amaral*, Jefferson Soares de Avelar*; Lucas Couto Moreira*, Érika Loureiro Borba*, Ester de Lima Dias**; Caroline Teles de Arimathea**, Nayandra de Fátima Esteve Cinézio**, José Sérgio Lemes**.

O Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) da UNIFENAS é uma iniciativa de extensão universitária desenvolvida em parceria com a Receita Federal do Brasil, criada em fevereiro de 2018. Seu objetivo é proporcionar aos estudantes do curso de Ciências Contábeis uma vivência prática por meio da prestação de serviços contábeis e fiscais gratuitos à comunidade, promovendo a inclusão social e o exercício da cidadania fiscal. As atividades do NAF são realizadas presencialmente pelos acadêmicos, sob supervisão de professores, e atendem, prioritariamente, contribuintes de baixa renda, microempreendedores individuais (MEIs), pequenas empresas e entidades sem fins lucrativos. Entre os principais serviços ofertados estão: formalização e regularização de MEI, orientação sobre emissão de alvará definitivo, elaboração da Declaração do Imposto de Renda da Pessoa Física (DIRPF), emissão de segunda via do CPF, elaboração da Declaração do Imposto Territorial Rural (DITR), entre outros. Além dos atendimentos, o NAF UNIFENAS tem se consolidado como um importante agente de promoção da educação fiscal. Por meio de ações de sensibilização, orienta os cidadãos sobre a possibilidade de destinar parte do imposto de renda ao Fundo da Infância e Adolescência (FIA), e também oferece suporte técnico a organizações do terceiro setor, fortalecendo sua atuação social. Em 2024, o NAF UNIFENAS realizou 23.136 atendimentos, o que levou a instituição à 1a colocação no estado de Minas Gerais e à 4a posição no ranking nacional de atendimentos, conforme dados divulgados pela Receita Federal do Brasil. Parte desse total reflete uma mobilização solidária da universidade, que, sensível à tragédia causada pelas enchentes no estado do Rio Grande do Sul, contribuiu com atendimentos remotos a contribuintes afetados, oferecendo orientação e apoio fiscal em um momento de grande vulnerabilidade social. Esse resultado expressivo evidencia o compromisso institucional com a formação cidadã e profissional dos estudantes, bem como com a responsabilidade social e o fortalecimento da justiça fiscal e do desenvolvimento regional em todo o país.

*Docentes dos cursos de Administração, Ciências Contábeis da UNIFENAS, câmpus de Alfenas-MG e Supervisor do NAF UNIFENAS. **Discentes do curso de Ciências Contábeis e estagiários NAF UNIFENAS.

A promotional image for the XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS and XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental. The image features a green and blue background with a small globe on a mossy surface. The text includes:

XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS e XVII
Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental

PROGRAMAÇÃO:

06/05/2025 | 14 HORAS

Abertura do XXIV Fórum de Extensão Universitária da UNIFENAS
Tema: *Impacto das Mudanças Climáticas*

De 06 a 10/5/2025

Apresentações orais presenciais e remotas, debates e Exposição
virtual de Pôsteres nos Câmpus de Alfenas, Belo Horizonte,
Campinho, Divinópolis e Varginha

10/05/2025 | 14 HORAS

XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental

LOCAL: Salão de Eventos I
Câmpus Alfenas

.....

UNIFENAS
UNIVERSIDADE

DIREITO

ANAIS 2025

FÓRUM DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
UNIFENAS, 24ª Edição, 2025
Versão on-line ISSN 1679-7124

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “CNV VAI À ESCOLA - APLICAÇÃO DA COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTE (CNV) NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL (PIBEx)”

Maria Cristina Gomes Souza Freire*, Késia Cristina Victoriano Inácio Porto**

Os conflitos interpessoais são uma realidade comum em qualquer ambiente social, incluindo as escolas. A comunicação não-violenta (CNV), desenvolvida por Marshall Rosenberg, apresenta-se como uma técnica essencial para a promoção da empatia, cooperação e resolução pacífica de conflitos. Inspirada pelos ideais de Mahatma Gandhi e Carl Rogers, a CNV busca transformar a maneira como as pessoas expressam suas emoções e necessidades, promovendo relações saudáveis baseadas na compreensão e no respeito. Essa abordagem é especialmente relevante no contexto escolar, onde crianças e adolescentes estão em processo de formação emocional e social. Ao aplicar os princípios da CNV, os estudantes são incentivados a desenvolver a observação do fato sem julgamento, a expressar o sentimento em relação ao fato observado, a identificar a necessidade não atendida e geradora daquele sentimento e a formular o pedido claro e objetivo que atenda a necessidade ora identificada. As oficinas, dinâmicas e recreações realizadas possuem o objetivo de desenvolver a escuta ativa, a expressão assertiva e o reconhecimento das necessidades dos outros. Essas habilidades contribuem para a construção de um ambiente escolar mais pacífico e cooperativo, prevenindo o bullying e promovendo relações interpessoais saudáveis, nas quais os princípios da CNV são praticados. As atividades foram realizadas em uma escola pública de Alfenas/MG, para três turmas de alunos de 6º ano e duas turmas de alunos de 7º ano do ensino fundamental, com periodicidade semanal, por 30 minutos para cada turma, e conduzidas por estudantes do curso de Direito da UNIFENAS. Essas práticas alinham-se diretamente aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 e 16, que visam assegurar uma educação inclusiva e promover sociedades pacíficas e justas. A experiência prática de estudantes universitários durante a execução do projeto também é um ponto de destaque, pois promove a integração entre a teoria vista em sala de aula e a realidade das demandas sociais. Ao longo das oficinas, crianças e adolescentes foram estimulados a reconhecer e expressar suas emoções de forma positiva, aprenderam a lidar com conflitos sem recorrer à violência e tornaram-se mais conscientes sobre a importância da empatia e do respeito mútuo. A CNV, nesse contexto, mostrou-se uma ferramenta transformadora, capaz de fortalecer relações interpessoais e construir um ambiente escolar mais harmonioso e produtivo. Os resultados obtidos reforçam a relevância do projeto tanto para a comunidade acadêmica quanto para a sociedade, ao evidenciar que a adoção de práticas de comunicação não-violenta tem um impacto positivo na forma como nos relacionamos e convivemos em sociedade.

*Docente da UNIFENAS; **Discente do Curso de Direito da UNIFENAS - Campus Alfenas, bolsista PIBEX .

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “CNV E ORATÓRIA NA LUTA CONTRA O BULLYING: PARA UMA CULTURA DE PAZ E JUSTIÇA NAS ESCOLAS”

Mônica Fernandes Rodrigues Duhart*; Marcelo Francisco Araujo**.

Este projeto, integrante do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (Pibex) Unifenas, consiste na realização de oficinas e debates com o objetivo de construir uma cultura de paz e justiça, promover reflexões sobre o bullying e conscientizar sobre o respeito às diferenças e à diversidade. Tais atividades serão realizadas com alunos da Escola Estadual Ismael Brasil Correa, em Alfenas/MG, que estão cursando o primeiro ano do ensino médio. Pretende-se, por meio desta ação, promover a conscientização e a prevenção do bullying nas escolas por meio de oficinas de Comunicação Não Violenta e técnicas de oratória, incentivando o respeito e o diálogo. Nesse sentido, este projeto se justifica pela necessidade de ferramentas práticas que capacitem jovens a resolver conflitos de maneira respeitosa e a prevenir a violência escolar, em consonância com os valores da Lei Nº 13.185, de 6 de novembro de 2015, responsável por instaurar o Programa de Intimidação Sistêmática (bullying) em todo o Brasil. As oficinas, debates competitivos e simulações de resolução de conflitos seguem o modelo do Parlamento Britânico e aplicam o exercício da oratória e da comunicação, estimulando o pensamento crítico e promovendo discussões sobre bullying e respeito no ambiente escolar. Além disso, as simulações permitirão que os alunos representem situações de conflito e aprendam a aplicar a Comunicação Não Violenta na prática. Os facilitadores acompanharão as atividades, oferecendo suporte e orientações. Por fim, espera-se que os alunos compreendam e apliquem os princípios da CNV, desenvolvam habilidades de comunicação empática e assertiva, reduzam a prática de bullying em seu dia a dia, uma vez estando conscientes de suas consequências, e se tornem capazes de se posicionar contra ele a partir do aprimoramento de sua oratória. Ademais, espera-se que o ambiente escolar se torne mais acolhedor, promovendo respeito, melhores relações interpessoais e a ampliação da cultura de paz.

* Coordenadora do projeto e docente do curso de Direito da UNIFENAS, câmpus de Alfenas/MG.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “UBUNTU – EU SOU PORQUE NÓS SOMOS: EM PROL DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E INCLUSIVA (1a. Edição)”

Maria Cristina Gomes Souza Freire*, Nivalda de Lima Silva*, Alunos do 6º P do Curso de Direito**

Evento "Ubuntu, Eu Sou Porque Nós Somos: em prol de uma educação antirracista e inclusiva", realizado no dia 16 de maio de 2024, no Salão de Eventos I, organizado pelos acadêmicos do sexto período do Curso de Direito, para cumprir a programação de Atividades de Extensão (ATEX) e Projetos Inovadores e Integradores (PII). Ao longo do semestre os grupos de acadêmicos divididos em Comissão científica, Logística, Comunicação e Financeiro planejaram e executaram as etapas que culminaram no evento aberto à comunidade acadêmica e geral. Em paralelo, os grupos de acadêmicos pesquisaram referencial teórico relacionado às relações étnico raciais e indígenas, racismo, legislação vigente, entre outros, que culminou com a elaboração de roteiro e gravação de podcast denominado "Pílulas do Direito". As temáticas foram desenvolvidas por profissionais de Alfenas que acreditam no poder transformador da educação antirracista e inclusiva: A primeira palestra, "Racismo Estrutural", ministrada pela Ma. Daniela Roberta Antônio Rosa, discutiu as raízes e impactos das estruturas racistas na sociedade. A segunda, "Entre Negros e Míscigenados: A Anemia e o Traço Falciforme", ministrada pelo Prof. Me. Alexandre Ponciano, abordou questões de saúde que afetam as populações. No intervalo do primeiro bloco de palestras, houve a apresentação do grupo de Hip Hop Pérola Negra, com apresentação de performance vibrante, além de recital de poemas, conduzida por B. Boy Geovane. A terceira palestra, "Preconceito Linguístico", ministrada pela Prof.ª Ma. Mônica Fernandes Rodrigues Duhart, explorou a discriminação baseada na linguagem e o racismo. A última palestra, "Racismo Recreativo", ministrada pelo Mestrando Rodrigo Barbosa Miquelino, analisou como o racismo se manifesta na cultura popular. Foram expostos painéis de fotos de personalidades negras que se destacam no cenário nacional e de povos indígenas, e da cultura negra e indígena. Contamos com o apoio do NUCAU (Núcleo de Cultura e Artes da UNIFENAS) que gentilmente cedeu parte do acervo de fotos. Houve a divulgação de conteúdo relacionado aos povos indígenas, às relações étnico raciais, e do evento UBUNTU na página do Instagram do SINAIS (Sinalização de Apoio à Inclusão Social) e do Curso de Direito, além da organização de painéis físicos que ficaram expostos ao longo da semana do evento. Foi feito um e-book já catalogado na Biblioteca Central. Promover a conscientização da importância da educação das relações étnico raciais e indígenas e da construção de ambientes escolares mais inclusivos e respeitosos é o objetivo geral deste projeto. Tal programa tem como base os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) 4 e 16 da Agenda 2030, da ONU. São cada vez mais necessárias campanhas de conscientização da sociedade acerca de uma educação antirracista e inclusiva, de respeito ao outro, de mudança de paradigma, ao se tornar um agente de transformação social no contexto onde está inserido. Dessa forma, será possível assegurar os direitos vigentes de qualquer pessoa, independente de sua cor de pele, gênero, rugas e cabelos brancos, entre tantos outros rótulos que só reforçam sua invisibilidade social.

*Docentes do Curso de Direito da UNIFENAS; **Discentes do Curso de Direito da UNIFENAS - Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “UBUNTU: EU SOU PORQUE NÓS SOMOS: EM PROL DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E INCLUSIVA (2a. Edição)

Maria Cristina Gomes Souza Freire*, Discentes do 4º P Diurno e Noturno do Curso de Direito**

O evento "Ubuntu: Eu Sou Porque Nós Somos", realizado no dia 21 de novembro de 2024, no Salão de Eventos I, foi organizado pelos acadêmicos do quarto período do Curso de Direito, para cumprir a disciplina de Atividades de Extensão (ATEx) dentro do programa Direito (cons)ciência. O evento fez parte da semana da consciência negra e foi uma atividade aberta à comunidade acadêmica e geral. A Semana da Consciência Negra aconteceu nos dias 18 a 22 de novembro, nos blocos II e IV, com a exposição de painéis sobre juristas negros que se destacam no cenário nacional, a cultura do povo negro e pôsteres de resumos inscritos no XXIII Congresso de Direito, ocorrido nos dias 5 a 7 de novembro. Houve atividades como quizzes realizados pelos acadêmicos do 4º período com os demais universitários sobre a temática. Para o evento Ubuntu, foram organizadas atividades, como o Cine Sétima Arte, com a projeção de quatro documentários selecionados pelo sociólogo e cineólogo, Sanantiel Matias, com a temática "Desmistificando o racismo estrutural", seguido de roda de conversa com a presença de ilustres convidados do meio acadêmico e da sociedade, representantes de movimentos no município de Alfenas em prol do negro. Foram convidados o Secretário de Cultura do município de Alfenas, Sr. José Ronaldo Sabóia; o sociólogo e membro do coletivo Negro e Negra de Alfenas, Sr. Sanantiel Matias; a representante da Secretaria de Cultura de Alfenas e membro da equipe de coordenadoria de Promoções da Igualdade Racial, Sra. Camila Lelis; as professoras do curso de Direito e Psicologia, Ma. Nivalda de Lima Silva e Dra. Cláudia Helena Gonçalves Moura, respectivamente. Em paralelo e, ao longo do semestre, os grupos de acadêmicos pesquisaram referencial teórico relacionado às relações étnico raciais e indígenas, racismo, legislação vigente, entre outros temas atuais, e desta pesquisa produziram flyers, em que cada equipe tratou de temática condizente com o eixo de pesquisa proposto pelas ATEs: Primeira Infância, Ressocialização, Direito da Mulher e Exercício da Cidadania. Houve a divulgação de conteúdo às relações étnico raciais, e do evento UBUNTU na página do Instagram do SINAIS (Sinalização de Apoio à Inclusão Social) e do Curso de Direito. Foi confeccionado e-book já catalogado na Biblioteca Central. Promover a conscientização da importância da educação das relações étnico raciais e indígenas e da construção de ambientes escolares mais inclusivos e respeitosos é o objetivo geral deste projeto. Tal programa tem como base os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) 4 e 16 da Agenda 2030, da ONU. A semana da consciência negra, bem como o evento Ubuntu são metaforicamente sementinhas regadas por muitas mãos, com o intuito de colher bons frutos por meio de pessoas que possam transformar o seu entorno pelo exemplo e proatividade pela causa do negro em uma sociedade ainda racista. Nossa 2ª edição do UBUNTU despertou a certeza de que ações desta natureza trazem visibilidade a temáticas que precisam ser refletidas, a fim de erradicar a exclusão social, econômica e política vivida por pessoas invisíveis, negligenciadas pela indiferença e omissão de toda uma sociedade.

*Docente do Curso de Direito da UNIFENAS; **Discentes do Curso de Direito da UNIFENAS - Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROGRAMA “SINAIS – SINALIZAÇÃO DE APOIO À INCLUSÃO SOCIAL (9a. Edição)”

Maria Cristina Gomes Souza Freire*, Rogério Ramos do Prado*, Alyson da Silva Leal*, Mônica Fernandes R. Douhart*, Sandra de Souza Alves*, Nivalda Lima*, Discentes do 5º P e 7º P Diurno e Noturno do Curso de Direito**

Os direitos das minorias ocupam um lugar central no debate sobre cidadania, igualdade e justiça social. O desafio de sensibilizar a sociedade para a importância da inclusão e do respeito às diferenças requer ações educativas e transformadoras que articulem diferentes áreas do conhecimento. O Sinais tem o intuito de promover atividades de extensão ligadas a quatro subtemas: a Primeira Infância, o Direito da Mulher, o Exercício da Cidadania e a Ressocialização, com grupos em situação de vulnerabilidade social, que necessitam de constante atenção para a garantia e efetivação de seus direitos, por meio de um trabalho educativo, que está em sintonia com os seguintes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): 4 e 16. O evento IX SINAIS aconteceu no dia 3 de maio de 2024, de 7 às 12h, no Centro de Convivência de Alfenas, MG (em frente ao Fórum). Contou com a participação de várias lideranças que lutam pela causa relacionada às minorias e teve como slogan “Um mundo melhor requer mais inclusão social, por favor!” Não se faz inclusão social sozinho, este é literalmente um projeto desenvolvido por várias mãos que acreditam na promoção humana através do respeito às diferenças, e nesta edição contou com parceiros como os cursos da UNIFENAS: Odontologia, Medicina Veterinária, Nutrição, Medicina, Enfermagem, Fisioterapia (UNIFAL), UNATI (Universidade aberta da 3ª Idade UNIFAL), Projeto PAI (Projeto de Atenção ao Idoso do Ambulatório Dr. Plínio), Profissionais liberais, APAE de Alfenas, CMA (Centro Municipal do Autismo), Secretaria da Cultura, Guarda Municipal, patrocinadores e outros. Sensibilizar a comunidade em geral e acadêmica sobre o direito das minorias é o objetivo maior, e ela ocorre pela interação entre acadêmico e comunidade, pela entrega de flyers (no total foram confeccionados 10 temas) produzidos pelos acadêmicos para a IX edição do SINAIS com a abordagem de temas como o Direito do Idoso, da Criança e do Adolescente, da Pessoa com Deficiência, da Arquitetura hostil, das Pessoas em situação de rua; dos Povos indígenas; das Pessoas LGBTQIAPN+, da Igualdade racial e do Não a violência contra a mulher. Os alunos pesquisaram os temas sugeridos no início do semestre e que estão relacionados aos eixos Cidadania (Cidadania inclusiva – desafios e oportunidades para pessoas com deficiência), Ressocialização (Presos condenados a medidas de segurança), Direito da Mulher (Violência patrimonial e psicológica em mulher com deficiência) e Primeira Infância (Educação inclusiva de crianças com TEA), para a produção de resumo apresentado na XI Mostra de Direito e II Mostra de Extensão, nos dias 20 e 21 de junho. Em paralelo também produziram conteúdo disponibilizado no Instagram do SINAIS. O Curso de Direito abraça a causa da inclusão social, e mais ações de conscientização e reflexão da comunidade civil e acadêmica em prol da defesa das minorias, na certeza de que ações dessa natureza trazem visibilidade a temáticas que precisam ser refletidas, a fim de erradicar a exclusão social, econômica e política vivida por pessoas com deficiência e tantos outros grupos excluídos, como os indígenas, os negros, os moradores em situação de rua, os dependentes químicos, entre outros.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes do Curso de Direito da UNIFENAS - Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “CASAMENTO COLETIVO” (ATEX VI)

Nivalda de Lima Silva*; Acadêmicos do 6º período (diurno e noturno) do Curso de Direito**

O direito ao casamento é uma manifestação de cidadania e inclusão social, especialmente para aqueles que enfrentam desafios econômicos e burocráticos. Do ponto de vista jurídico, o casamento civil não é apenas uma celebração, mas também um ato que assegura direitos e responsabilidades perante o Estado e a sociedade. Para os futuros advogados, a experiência prática em Direito de Família é indispensável para compreender as realidades que vão além da sala de aula, exercendo a profissão com empatia e responsabilidade. Com esse panorama, o projeto “Casamento Coletivo”; desenvolvido na ATEX VI pelos acadêmicos do 6º período diurno e noturno emerge como uma ponte entre a academia e a sociedade, promovendo inclusão, cidadania e formação profissional. O projeto “Casamento Coletivo”, realizado no dia 30 de novembro de 2024, às 14h, no Salão de Eventos I da UNIFENAS, celebrou a união de 11 casais. O evento contou com a presença de autoridades como a Juíza Dra. Denise, o Promotor de Justiça Dr. Marcelo, a Coordenadora do NPJJ Dra. Ana Paula, e o representante do Cartório Civil Luiz Davi. Patrocinado pelo Cerimonial M2F Eventos e com decoração fornecida por Alto Padrão Eventos, o casamento reforçou a tradição do Curso de Direito em promover eventos que unem prática acadêmica à inclusão social. O projeto, em sua sétima edição, busca fortalecer o compromisso acadêmico de formar futuros advogados familiarizados com os desafios da prática jurídica real. Além disso, visa atender uma demanda social local, possibilitando que casais menos favorecidos realizem o sonho da formalização do matrimônio de maneira acessível e digna. A organização do evento envolveu os acadêmicos de Direito, sob a supervisão do NPJJ e da Professora responsável pela Atividade de Extensão, desde o planejamento até a execução. Incluiu assistência jurídica aos casais, articulação com autoridades jurídicas e civis, e captação de patrocinadores para viabilizar a cerimônia. O acompanhamento dos alunos incluiu orientação prática sobre questões legais e organizacionais, reforçando a aplicação teórica em um cenário real. O evento foi um sucesso, refletindo a relevância do projeto tanto para os acadêmicos quanto para a comunidade. A presença de autoridades e patrocinadores demonstrou o apoio institucional e social à iniciativa. O impacto positivo foi observado nos casais atendidos, que celebraram suas uniões em uma cerimônia organizada e inclusiva, e nos alunos, que puderam consolidar seus conhecimentos jurídicos e ampliar suas habilidades práticas. O “Casamento Coletivo”; reafirma seu papel como projeto extensionista de destaque, unindo educação, prática jurídica e responsabilidade social.

*Docente do Curso de Direito da UNIFENAS; **Discentes do Curso de Direito da UNIFENAS – Campus de Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

NÚCLEO DE DIREITO AMBIENTAL (NDA)

Paulo Engel Vieira*; Daniel Limongi Alvarenga Alves*; Robson Soares Leite*; Mateus Agostini Teizen Dias Maciel**; Edmundo Modesto de Melo**.

O Direito Ambiental lida com questões relacionadas com o meio ambiente e estabelece normas jurídicas para a preservação do meio ambiente. No Brasil, país com vasta riqueza natural, o tema é crucial. Apesar de possuir leis ambientais avançadas, o desafio está na aplicação prática delas. No contexto organizacional, o Direito Ambiental auxilia na gestão para minimizar impactos negativos, melhorando a qualidade de produtos e serviços. Desta forma, a Universidade antenada neste ramo tão importante faz jus na manutenção das atividades do NDA. A Universidade Professor Edson Antônio Velano (Unifenas), através do Núcleo de Direito Ambiental (NDA), desempenha um papel importante nesse campo. Criado em 2016 no campus de Campo Belo, o NDA tem como objetivos ensino, pesquisa e extensão. Promove atividades para aprofundar o conhecimento sobre o Direito Ambiental, desenvolvendo pesquisas científicas e realiza ações comunitárias, como cursos e palestras. Após anos atuando exclusivamente no referido campus onde foi criando, o NDA retoma suas ações em 2025, agora com sede e atuação também junto ao campus de Alfenas, com objetivo de agregar os demais campi de Divinópolis e Belo Horizonte ao longo do ano. Na microrregião de Alfenas e Campo Belo, onde a Unifenas atua e o NDA já está instalado, há atividades econômicas com impactos ambientais, como agricultura e mineração. Dessa forma, o NDA busca conscientizar a população sobre boas práticas de manejo ambiental. Em 2025, o Núcleo participará do renomado evento promovido pelo curso de agronomia, Sul Milho, onde, por meio de cartilhas apresentará os principais temas do Código Florestal, no intuito de disseminar conhecimento técnico-jurídico com a finalidade última de preservação do meio ambiente. Com a respectiva ação, se buscará fazer um intercâmbio entre os docentes e discentes dos cursos de direito e agronomia em busca ampliar conhecimentos na grande temática ambiental, interdisciplinar pela própria essência. Após, em conjunto com os demais membros do Núcleo, serão realinhados novos temas e ações dentro dos objetivos propostos. O NDA visa contribuir para a formação de seus membros na área ambiental, além de influenciar a comunidade local na adoção de práticas mais sustentáveis, fortalecendo a preservação ambiental e a integração entre universidade e sociedade.

*Docentes do Curso de Direito da UNIFENAS, câmpus de Alfenas. **Discentes do curso de Direito da UNIFENAS, câmpus de Alfenas, de diversos períodos.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

LIGA SOCIEDADE DE DEBATES UNIFENAS - SDU

Mônica Fernandes Rodrigues Duhart*; Ana Beatriz Pereira**; Letícia Aparecida de Oliveira**; Marcelo Francisco Araujo**; Maria Eduarda Silva Rocha**; Virgínia Piedade Veiga**.

A Sociedade de Debates Unifenas (SDU) é uma liga, formada por acadêmicos de vários cursos da Universidade Prof. Edson Antônio Velano – UNIFENAS, que oferece módulos teóricos e dinâmicas de interação entre seus membros na promoção de debates competitivos, valorizando a comunicação assertiva, a escuta ativa, a posição de destaque. O espaço de fala perpassa múltiplos ambientes e, por meio do empoderamento da palavra, os estudantes aprendem a desenvolver seu potencial argumentativo e expressivo, o raciocínio lógico e a competitividade saudável. Os encontros são quinzenais, realizados na modalidade presencial, culminando na melhora da postura frente às diversas situações e da agilidade do pensamento argumentativo. A SDU apresenta princípios e valores relacionados ao saber, respeito, lealdade, honestidade, empatia e excelência. Esses princípios e valores são usados para incentivar os acadêmicos a serem pessoas melhores, a ouvir ativamente, a ter um discurso organizado, o que gera impactos na comunicação e em sua própria vida e contribui para a inclusão social. Os principais objetivos da liga são: promover treinamentos e encontros mensalmente; promover campeonatos de debates competitivos; orientar e incentivar a educação de seus membros e expansão do conhecimento através de temas relevantes para o mundo: do ocidente ao oriente, de direitos humanos a guerras, de tecnologia a bem-estar, de sistemas democráticos a autoritários, de princípios a normas; participar de eventos de debates competitivos nacionalmente. A Liga SDU é um espaço de respeito mútuo onde se aceitam as diferenças e ideologias divergentes. Nesse sentido, este projeto se justifica, pois contribui para cumprir a missão da universidade: “formar o profissional-cidadão competente, ético, crítico e criativo, capaz de contribuir efetivamente para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária e que concorra para o desenvolvimento da região e do País”. Em 2024, a SDU elaborou um e-book com as regras do debate competitivo, disponível neste link. Além disso, organizou o curso de inverno: oficina “Teatro e oratória: conquistando o público com confiança”, realizou o programa de treinamento de oratória e argumentação com alunos dos curso de Ciência da Computação, Administração e Ciências Contábeis e participou do IV Concurso de Oratória da Unifenas.

* Coordenadora do projeto e docente do curso de Direito da UNIFENAS, câmpus de Alfenas/MG.** Membros da diretoria da SDU e discentes do curso de Direito da UNIFENAS, câmpus de Alfenas/MG.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

CONGRESSO JURÍDICO SOBRE DIREITO DIGITAL E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS NO DIREITO - ATEX VIII

Nivalda de Lima Silva*; Acadêmicos do 8º período (diurno e noturno) do Curso de Direito**

O Congresso Jurídico sobre Direito Digital e Inovações Tecnológicas no Direito; foi idealizado pelos estudantes como um espaço para abordar temas relevantes relacionados às inovações tecnológicas e suas implicações no campo jurídico. Realizado no Salão Professor Edson Antônio Velano, entre os dias 5 e 7 de novembro de 2024, com período de execução desde 2 de setembro de 2024 a 7 de novembro de 2024, o projeto visou conectar os acadêmicos, os profissionais do Direito e a comunidade em geral às questões contemporâneas que moldam o Direito Digital. Teve como objetivos capacitar os alunos do curso de Direito na organização e condução do Congresso, proporcionando uma vivência prática no planejamento e execução de eventos jurídicos; debater os impactos das tecnologias emergentes no Direito, abordando desafios éticos e regulatórios; promover um ambiente colaborativo para discussões e reflexões sobre o papel do Direito Digital na sociedade moderna e incentivar o engajamento da comunidade jurídica e tecnológica com o tema, fortalecendo o debate interdisciplinar. Como o avanço das tecnologias digitais transforma continuamente as relações sociais e jurídicas, exigindo adaptações no campo do Direito este Congresso contribuiu para capacitar acadêmicos e profissionais a compreenderem as novas demandas do Direito Digital e suas implicações práticas. Além disso, alinha-se à Agenda 2030 da ONU, contribuindo com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 9 – Indústria, inovação e infraestrutura e 16 – Paz, justiça e instituições eficazes. O projeto envolveu a formação da Comissão Organizadora em grupos de estudantes e professores estruturaram o evento. O desenvolvimento de Material de Apoio com elaboração de conteúdos como apresentações, artigos e guias sobre os temas debatidos. A estruturação do Evento com a organização dos painéis, workshops e cronograma do congresso. A divulgação e Captação de Público: Utilização de redes sociais, contatos institucionais e parcerias para atrair participantes. E, a realização do Congresso com a execução do evento, contando com palestras de especialistas em Direito Digital e interação entre os diferentes públicos. O congresso foi reconhecido como uma experiência transformadora para os alunos, que puderam aplicar conhecimentos teóricos em um contexto prático e interdisciplinar. A participação de especialistas e a interação entre os públicos-alvo fortaleceram o aprendizado e ampliaram as discussões sobre as inovações tecnológicas no Direito. Além disso, o impacto social e acadêmico foi observado, promovendo a inclusão de temas contemporâneos na formação jurídica.

*Docente do Curso de Direito da UNIFENAS; **Discentes do Curso de Direito da UNIFENAS – Campus de Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “MONITORANDO O PLANO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA - PMPI”

Mônica Fernandes Rodrigues Duhart*; Sandra de Souza Alves Miranda*; acadêmicos de diferentes cursos da Unifenas**.

As Atividades de Extensão curriculares, ATEx, do 1º período do curso de Direito Unifenas, câmpus Alfenas, e de cursos EAD parceiros tem como objetivo acompanhar e avaliar a implementação do Plano Municipal da Primeira Infância (PMPI) em diferentes municípios de Minas Gerais. Esse projeto faz parte de uma das ações da LAPIS - Liga de Apoio à Primeira Infância Saudável. A metodologia utilizada neste projeto intercurso e interdisciplinar em andamento envolve o levantamento de dados sobre a implementação das ações previstas no PMPI; a elaboração de questionários e entrevistas com atores envolvidos na execução do Plano; a produção de um relatório de acompanhamento com recomendações para aprimoramento do PMPI e de um resumo científico para apresentação do projeto; a elaboração de um documento técnico acessível, contendo análises detalhadas e recomendações embasadas; a organização de um evento para apresentação dos resultados e percepções. Este trabalho de envolvimento da comunidade acadêmica e dos atores locais na análise e monitoramento do PMPI tem relação direta com o ensino pela aplicação prática dos conceitos estudados em políticas públicas e primeira infância e com a pesquisa pelo levantamento e análise de dados para subsidiar estudos sobre gestão e efetividade de políticas para a primeira infância. Este projeto se vincula a três objetivos de Desenvolvimento Sustentável: ODS 4 - Educação de Qualidade: Acompanhamento da implementação de políticas para a primeira infância; ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis: Contribuição para políticas municipais que garantam um ambiente adequado para o desenvolvimento infantil; ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes: Promoção da transparência e do acompanhamento social de políticas públicas. No relatório final, será realizado o registro de todo o processo, do material produzido e dos resultados obtidos monitoramento do PMPI, que resultará na produção de artigos científicos.

*Docentes da UNIFENAS, câmpus de Alfenas - MG.**Acadêmicos do 1º período do curso de Direito, câmpus Alfenas, e de diferentes cursos EAD da UNIFENAS.



XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS e XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental

PROGRAMAÇÃO:

06/05/2025 | 14 HORAS

Abertura do XXIV Fórum de Extensão Universitária da UNIFENAS
Tema: *Impacto das Mudanças Climáticas*

De 06 a 10/05/2025

Apresentações orais presenciais e remotas, debates e Exposição virtual de Pôsteres nos Câmpus de Alfenas, Belo Horizonte, Campo Belo, Divinópolis e Varginha

10/05/2025 | 14 HORAS

XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental

LOCAL: Salão de Eventos I
Câmpus Alfenas

UNIFENAS UNIVERSIDADE

EAD

ANAIS 2025

FÓRUM DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
UNIFENAS, 24^a Edição, 2025
Versão on-line ISSN 1679-7124

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “PAPEL DO SERVIÇO SOCIAL NA PROMOÇÃO E NA GARANTIA DOS DIREITOS BÁSICOS PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA EM COMUNIDADES VULNERÁVEIS”

Sandra de Souza Alves Miranda*; Caroline Aparecida Nogueira **.

O papel do Serviço Social na garantia dos direitos básicos a primeira infância, desempenha um papel crucial na prevenção da violação dos direitos de crianças em situação de vulnerabilidade social. Em primeiro lugar, o profissional de serviço social atua como um agente facilitador na identificação precoce de famílias em risco, utilizando ferramentas de avaliação social para compreender as condições socioeconômicas e ambientais que podem impactar negativamente o desenvolvimento infantil, realizando entrevistas com membros da família, vizinhos, professores e outros profissionais que trabalham com a família e observando sempre a dinâmica familiar, o ambiente físico e as condições de vida, o profissional deve também buscar relatórios de outros profissionais, como professores, médicos e psicólogos, essas são algumas técnicas para se identificar as famílias em risco e crianças vulneráveis. Em segundo lugar, o assistente social está envolvido na formulação e implementação de políticas públicas voltadas para a prevenção da violação de direitos das crianças. Ao participar ativamente do planejamento e execução de programas sociais, o profissional busca direcionar recursos e esforços para áreas prioritárias, a intervenção do assistente social é um processo sistemático e planejado que visa ajudar as famílias e as crianças a superar dificuldades e melhorar a sua qualidade de vida, desenvolvendo planos de intervenção personalizados para atender às necessidades da família ou indivíduo e promovendo a equidade e buscando soluções sustentáveis para os desafios enfrentados por crianças em situação de vulnerabilidade. Assim, a intervenção do assistente social não apenas visa remediar crises imediatas, mas também trabalha de maneira proativa na construção de um ambiente que proporcione o bem-estar e o pleno desenvolvimento das crianças, prevenindo efetivamente a violação de seus direitos.

*Docente do curso de Serviço Social e orientadora do projeto **Discente do curso de Serviço Social evellin.batista@aluno.unifenas.br

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “COMUNICAÇÃO ASSERTIVA NAS INSTITUIÇÕES”

Mônica Fernandes Rodrigues Duhart*; Sandra de Souza Alves Miranda*; acadêmicos do 1º período**.

As Atividades de Extensão curriculares, ATEx, do 1º período de diversos cursos EAD tem como objetivo aplicar oficinas de assessoria quanto a situações relacionadas a problemas de comunicação em empresas ou instituição de terceiro setor. A metodologia utilizada neste projeto intercurso e interdisciplinar em andamento envolve a seleção de uma empresa ou instituição que aceitasse a assessoria; o reconhecimento de situações-problemas quanto à comunicação nas instituições escolhidas; a criação de um material com soluções para os problemas levantados; a formatação do treinamento a ser aplicado na empresa ou escola; apresentação/aplicação na instituição parceira. As equipes de alunos realizaram pesquisa bibliográfica para a elaboração do referencial teórico que serviu de subsídio para o material educativo, para os slides apresentados nas oficinas e para o teste aplicado no início ou no final da intervenção. Antes de aplicarem a intervenção na instituição parceira, em um encontro pelo Meet, os acadêmicos poderão realizar o treinamento da apresentação, em que serão feitos apontamentos e ajustes para que o material fique com a melhor qualidade possível e para que eles possam apresentar com mais segurança para essas instituições. No relatório final, será realizado o registro de todo o processo, do material produzido e dos resultados obtidos na aplicação das oficinas. Referente às competências esperadas, espera-se que os acadêmicos possam analisar o contexto social no qual estão inseridos, identificando os problemas e com respeito aos princípios éticos, legais, culturais e humanísticos proponham com criatividade e planejamento soluções que, de alguma forma, contribuirão com as instituições onde serão realizadas as capacitações.

*Docentes da UNIFENAS, câmpus de Alfenas - MG. **Acadêmicos do 1º período de cursos EAD da UNIFENAS.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

WORKSHOP “DIVERSIDADE E INCLUSÃO NAS EMPRESAS: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NA CONTRATAÇÃO DE PCDS”

Mônica Fernandes Rodrigues Duhart*; Sandra de Souza Alves Miranda*; acadêmicos do curso de Pedagogia EAD da Unifenas**.

As Atividades de Extensão curriculares, ATEx, do curso de Pedagogia EAD tem como objetivo organizar um evento a fim de sensibilizar gestores, acadêmicos e professores sobre a importância da cultura organizacional inclusiva, promovendo ambientes de trabalho mais acessíveis e equitativos. Esse projeto é realizado em parceria com a disciplina de Práticas Pedagógicas e faz parte de uma das ações do X SINAIS - Sinalização de Apoio à Inclusão Social. A metodologia utilizada neste projeto intercurso e interdisciplinar em andamento envolve a organização do marketing; da palestra; da estrutura/logística; do registro e certificações; da avaliação de reação; do portfólio; bem como a esquisa e aplicação da Prática Pedagógica da organização do currículo por meio de projetos de trabalho. Este trabalho de envolvimento da comunidade acadêmica e dos atores locais tem relação direta com o ensino, visto que possibilita a complementação da formação teórica com experiências práticas, assim o aprendizado sai da sala de aula e é aplicado de forma concreta, preparando os estudantes para desafios profissionais e sociais. Além disso, o projeto incentiva a investigação acadêmica sobre acessibilidade, inclusão e políticas para pessoas com deficiência no mercado de trabalho, ao possibilitar levantamento de dados, estudo de caso e análise de legislações e práticas empresariais, contribuindo para a geração de conhecimento científico sobre o tema. Este projeto se vincula a cinco objetivos de Desenvolvimento Sustentável: ODS 4 - Educação de Qualidade - promove debates sobre inclusão na educação, garantindo que professores e acadêmicos adquiram conhecimentos para tornar o ensino mais acessível para pessoas com deficiência; ODS 8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico - aborda a inclusão de PCDs no mercado de trabalho; ODS 10 – Redução das Desigualdades: por fazer parte do SINAIS, busca diminuir barreiras estruturais e culturais que dificultam a inclusão social e profissional de pessoas com deficiência, promovendo equidade de acesso à educação e ao trabalho; ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis: A discussão sobre acessibilidade contribui para ambientes urbanos mais inclusivos; ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes: Ao divulgar legislações e promover debates sobre os direitos das PCDs, o projeto reforça a necessidade de políticas públicas e práticas institucionais que garantam inclusão e justiça social. No relatório final, será realizado o registro de todo o processo, do material produzido e dos resultados obtidos.

*Docentes da UNIFENAS, câmpus de Alfenas - MG.**Acadêmicos do 1º período do curso de Direito, câmpus Alfenas, e de diferentes cursos EAD da UNIFENAS.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO: EQUILIBRANDO A TECNOLOGIA E A HUMANIZAÇÃO: A CONTABILIDADE E SEUS AVANÇOS COM A TECNOLOGIA

Lucas Couto Moreira*; Sandra de Souza Alves Miranda*; Amilton Azevedo*, André Santos*, Christtyane Azevedo*, Cyane Silvestre*, Eduardo José Siqueira*, Eiel Silva*, Fabrina Estracci*, Giovana Soares*, Jean Lucas da Silva*, João Lucas Nogueira*, Josiane Melo*, Lilian Mara Mendonça*, Lucas Santos*, Tiago Silva*, Viviane Costa*.

Este projeto é parte do programa: Atividade de Extensão (ATEX) dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Gestão e Serviços EAD da UNIFENAS, campus Alfenas, sob coordenação dos professores Lucas Couto Moreira e Sandra de Souza Alves Miranda. O projeto "Equilibrando a Tecnologia e a Humanização" propôs uma abordagem holística para explorar e compreender as interações entre a tecnologia e a humanidade. Buscou-se ir além das discussões convencionais com os alunos, discutindo também sobre inovação digital, adentrando as complexidades éticas, psicológicas e sociais que emergem nesse contexto. Essa iniciativa visou inspirar uma reflexão crítica sobre o papel da tecnologia em nossa sociedade contemporânea e, ao mesmo tempo, como gestores podem incentivar práticas que preservem e promovam nossa essência humana. Como parte deste projeto, os estudantes matriculados nas ATEX VII e VIII dos referidos cursos, organizaram três oficinas, onde cada uma delas abordou uma temática, correlata ao tema principal do projeto. Esta equipe, organizou e apresentou a oficina com a temática "O Uso de tecnologias nas rotinas de gestão". O tema escolhido por essa equipe para ser apresentado na oficina, teve como objetivo fazer uma comparação do quanto a tecnologia evoluiu e tem auxiliado de forma positiva e ágil as rotinas contábeis, em comparação ao passado. Foi abordado nesta oficina pela palestrante Rossana, as situações que ocorrem no escritório de contabilidade, e os meios que eles utilizam nas rotinas diárias, sendo discutido o uso do SPED (Sistema Público de Escrituração Digital), onde foi levantado os benefícios, sua definição, as mudanças, os tipos, além de ter realizado uma simulação durante sua apresentação, demonstrando como utilizar esse sistema.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO: EQUILIBRANDO A TECNOLOGIA E A HUMANIZAÇÃO: ESG: FOCO NA SUSTENTABILIDADE

Lucas Couto Moreira*, Sandra de Souza Alves Miranda*, André Mesquita Scalioni**, Beatriz Prado Fressato**, Fábio Aurélio Correia**, Flávio Geraldo De Oliveira Carvalho**, Gustavo Fernandes**, Júlia Maria Ribeiro Dionisio**, Laís Martins Generoso**, Luana Marize Da Silva**, Samuel Alves Dos Santos**, Suzana Lucélia Da Silva**, Talysson Santos De Souza**, Wanderson José Quintiliano**, Wellington Da Silva Caetano Coutinho**.

Este projeto é parte do programa: Atividade de Extensão (ATEX) dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Gestão e Serviços EAD da UNIFENAS, campus Alfenas, sob coordenação dos professores Lucas Couto Moreira e Sandra de Souza Alves Miranda. O projeto "Equilibrando a Tecnologia e a Humanização" propôs uma abordagem holística para explorar e compreender as interações entre a tecnologia e a humanidade. Buscou-se ir além das discussões convencionais com os alunos, discutindo também sobre inovação digital, adentrando as complexidades éticas, psicológicas e sociais que emergem nesse contexto. Essa iniciativa visou inspirar uma reflexão crítica sobre o papel da tecnologia em nossa sociedade contemporânea e, ao mesmo tempo, como gestores podem incentivar práticas que preservem e promovam nossa essência humana. Como parte deste projeto, os estudantes matriculados nas ATEX VII e VIII dos referidos cursos, organizaram três oficinas, onde cada uma delas abordou uma temática, correlata ao tema principal do projeto. Esta equipe, organizou e apresentou a oficina com a temática ESG: Foco na Sustentabilidade. A oficina, teve como objetivo demonstrar aos participantes a importância da sustentabilidade para as organizações na atualidade, frente ao avanço dos desequilíbrios ambientais, buscando evidenciar a importância de assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, de promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida e as formas de crescimento econômico sustentável e inclusivo, emprego pleno e produtivo e trabalho digno. A oficina foi destinada aos participantes do evento, sendo estudantes, profissionais, e demais interessados, sendo a temática trabalhada através de uma palestra ministrada pelos estudantes organizadores, demonstração de dois casos práticos das empresas Vale do Rio Doce e Natura, e por uma dinâmica, a qual buscou a interação entre os presentes. Por fim, considera-se que os objetivos foram cumpridos que a oficina veio a complementar os conhecimentos adquiridos durante todo o evento.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.



A promotional image for the XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS and XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental. The image features a green and blue background with a small globe on a mossy surface. The text includes: 'XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS e XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental', 'PROGRAMAÇÃO:', '06/05/2025 | 14 HORAS' (Abertura do XXIV Fórum de Extensão Universitária da UNIFENAS, Tema: Impacto das Mudanças Climáticas), 'De 06 a 10/5/2025' (Apresentações orais presenciais e remotas, debates e Exposição virtual de Pôsteres nos Câmpus de Alfenas, Belo Horizonte, Campo Belo, Divinópolis e Varginha), '10/05/2025 | 14 HORAS' (XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental), 'LOCAL: Salão de Eventos I Câmpus Alfenas', and the UNIFENAS logo.

EDUCAÇÃO FÍSICA

ANAIS 2025

FÓRUM DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
UNIFENAS, 24^a Edição, 2025
Versão on-line ISSN 1679-7124

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO SÁBADO NA PRAÇA

Valeria Regina Silva*; Giuliano Roberto da Silva*; Marcelo Rodrigo Tavares; Guilherme Cândido Viana Gonçalves*; Julyana Marques Rodrigues*; Discentes dos cursos de Educação Física e Fisioterapia**

A promoção da saúde é um dos pilares fundamentais das políticas públicas no Brasil, pois uma população saudável tem melhores condições de trabalho e demanda menos recursos com tratamentos médicos. Nesse contexto, a prática regular de exercício físico tem se mostrado essencial tanto na prevenção quanto no controle de diversas doenças, contribuindo para a manutenção do peso corporal adequado, fortalecimento do sistema imunológico, melhora da saúde mental e consequente aumento na qualidade de vida. Diante disso, a realização de eventos que incentivem a prática de atividades físicas como meio de promoção da saúde deve ser amplamente estimulada, dada a ampla gama de benefícios que proporcionam aos participantes. O projeto "Sábado na Praça" tem como principal objetivo oferecer à população informações sobre saúde e estimular a adoção de práticas que favoreçam o bem-estar físico, mental e social. A iniciativa surge da necessidade de suprir a carência de orientação em saúde entre a população, proporcionando acesso a conhecimentos de diversas especialidades da área. Realizado anualmente na Praça Getúlio Vargas, em Alfenas-MG, o evento foi organizado pelos acadêmicos dos cursos de Educação Física e Fisioterapia da UNIFENAS em parceria com os docentes. Cada edição apresenta atividades diversificadas, sendo cada período do curso responsável por ações específicas conforme sua formação e conhecimentos adquiridos. Entre as atividades oferecidas, destacam-se aquelas voltadas para recreação e lazer infantil, como esculturas com balões, pintura facial, jogos lúdicos e a disponibilização de brinquedos como cama elástica e tobogã, todos supervisionados pelos acadêmicos para garantir segurança e diversão. Além disso, são realizados atendimentos voltados à saúde, incluindo avaliação física postural e antropométrica, que permitem monitorar a condição física dos participantes e possibilitam ajustes nos treinamentos futuros. Também são oferecidas aferições de pressão arterial e glicemia, além de orientações sobre diferentes aspectos relacionados à saúde. Ao longo das edições, o evento tem demonstrado uma excelente adesão da população e um alto grau de satisfação entre os alunos participantes, que vivenciam a prática profissional e fortalecem seu compromisso com a promoção da saúde na comunidade.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO RECRIA-AÇÃO SÁBADO NA PRAÇA

Valeria Regina Silva*; Julyana Marques Rodrigues*; Giuliano Roberto da Silva*; Marcelo Rodrigo Tavares*; Guilherme Cândido Viana Gonçalves*; Discentes do curso de Educação Física**

A recreação desempenha um papel fundamental na promoção da saúde física e mental, sendo uma estratégia essencial para melhorar a qualidade de vida. Tais atividades contribuem para a redução do estresse, o fortalecimento das relações sociais e a prevenção de doenças crônicas, como hipertensão e obesidade. No âmbito social, a recreação facilita a interação entre indivíduos, reforçando laços interpessoais e promovendo a inclusão social. Em crianças, a recreação se mostra uma ferramenta valiosa para o desenvolvimento motor, emocional e cognitivo. Deste modo o projeto "Recria-Ação / Sábado na Praça" teve como objetivo capacitar alunos do curso de Educação Física para a aplicação de práticas recreativas e de lazer, incluindo pintura no rosto, escultura com balões e estafetas. Além de estimular a criatividade e a socialização, a iniciativa permitiu o desenvolvimento de competências como atenção à saúde, comunicação e tomada de decisão. As atividades foram organizadas na sala de espelhos durante os meses de março e abril de 2024, onde os alunos foram divididos em grupos para planejamento, treinamento e execução das práticas. No evento "Sábado na Praça", essas ações foram aplicadas ao público, proporcionando interação lúdica e educativa. O projeto também esteve articulado ao ensino e à pesquisa, permitindo a coleta de dados sobre as atividades desenvolvidas. Esses dados foram posteriormente analisados para a produção de materiais acadêmicos e apresentação em eventos científicos. A avaliação dos alunos foi baseada em critérios como desempenho nas atividades, trabalho em equipe, profissionalismo e cumprimento dos prazos estabelecidos. Os resultados evidenciaram a relevância da recreação e do lazer na formação de profissionais da Educação Física, reforçando sua importância na promoção da saúde e no bem-estar social.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA – TESTES DE VARIÁVEIS FÍSICAS”

Giuliano Roberto da Silva*; Ana Helena Aparecida Santos**; Bruna Eduarda Andriote de Oliveira**; Bruno Vilas Boas Dias**; Fabiana Andrade Generoso**; Gilson Gabriel Filho**; Gustavo dos Santos Paccini**; Hyannka Silqueira**; Luis Felipe Silva Coimbra**; Marco Antonio Costa Silveira**; Mario Luiz**; Matheus Borges dos Reis**; Rafael Vitor**; Ryan Walter Almeida de Sousa**; Vinícius Braga Alvim**.

No dia 11 de maio de 2024, às 8 horas da manhã, na Praça Getúlio Vargas, ocorreu a 13ª edição do Evento Sábado na Praça realizado pelos cursos de Educação Física e Fisioterapia da Unifenas. O objetivo deste trabalho frente ao Sábado na Praça foi a Avaliação Física, através da aplicação dos seguintes Testes à população presente: Teste da Régua (Reflexo), Teste Flamingo (Equilíbrio), Teste Wells e Dillon (Flexibilidade), Teste RCQ (Risco de Doença Cardiovascular), IMC (Índice de Massa Corporal) e Percentual de Gordura (Densidade Corporal). No total, forma avaliadas 27 pessoas, 12 do sexo masculino e 15 do sexo feminino. No Teste da Régua, considerando o sexo masculino, todos não obtiveram um bom desempenho onde a maioria foram considerados falhos (não segurou a régua). No sexo feminino, a grande maioria também não apresentaram bom desempenho (não segurou a régua), porém algumas obtiveram bons resultados (segurou entre 09cm a 16 cm) e 01 ótimo (até 08cm). No Teste do Flamingo, as mulheres se sobressaíram sobre os homens, ou seja, uma quantidade maior de mulheres obtiveram um equilíbrio melhor na realização do teste. O mesmo ocorreu com o Teste de Flexibilidade, onde uma quantidade maior de mulheres obtiveram um índice excelente de flexibilidade. Na Relação Cintura Quadri (RCQ), as mulheres novamente obtiveram melhores resultados, onde quase a totalidade da amostra destas se classificaram em Baixo Risco. No IMC, os homens apresentaram um maior índice em detrimento das mulheres, apresentando indivíduos com obesidade grau 3. Por fim, no Percentual de Gordura, os homens novamente apresentaram um % maior ao comparar as mulheres, considerados acima da média. Logo, conclui-se que nos testes aplicados durante a avaliação física realizada no evento, que as mulheres participantes apresentaram melhores resultados em detrimento dos homens.

*Docente da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

JIEFF - JOGOS INTEGRADORES EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA: EXPERIÊNCIA PRÁTICA E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EM EVENTOS ESPORTIVOS

Julyana Marques Rodrigues*; Valeria Regina Silva*; Giuliano Roberto da Silva*; Marcelo Rodrigo Tavares; Guilherme Cândido Viana Gonçalves*;
Discentes dos cursos de Educação Física e Fisioterapia**

A realização de competições esportivas, como os Jogos Integradores da Educação Física e Fisioterapia (JIEFF), desempenha um papel fundamental no desenvolvimento da aptidão física, da cooperação, da resiliência, da socialização e da tomada de decisões. Além disso, tais eventos representam uma estratégia pedagógica eficaz, pois permitem a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula, favorecendo o processo de ensino-aprendizagem e promovendo a saúde e o bem-estar dos participantes. O projeto JIEFF teve como enfoque a competição em esportes coletivos (voleibol, handebol e futsal) e individuais (supino e prancha), sendo direcionado aos alunos dos cursos de Educação Física e Fisioterapia da UNIFENAS. Ao todo, participaram 140 alunos, organizados em quatro equipes, identificadas pelas cores preto, azul, branco e vermelho. A equipe vencedora foi determinada com base na somatória dos pontos obtidos nas partidas disputadas. O principal objetivo do projeto foi avaliar a capacidade dos participantes na organização e gestão de um evento esportivo, proporcionando experiência prática na estruturação de competições e no trabalho em equipe. A metodologia adotada incluiu a divisão dos alunos em grupos responsáveis pela elaboração de tabelas, definição de regulamentos e distribuição dos atletas nas diferentes modalidades. O evento foi realizado no ginásio da UNIFENAS, em setembro de 2024, e teve como equipe vencedora a de cor preta, seguida pelas equipes azul (segundo lugar), vermelha (terceiro lugar) e branca (quarto lugar). Além da dimensão prática, o projeto articulou-se ao ensino e à pesquisa por meio da coleta e análise de dados referentes às atividades desenvolvidas, possibilitando a elaboração de materiais científicos para apresentação em eventos acadêmicos. A avaliação do desempenho dos alunos foi baseada em critérios como qualidade da organização, capacidade de trabalho em equipe, profissionalismo na execução das atividades e cumprimento dos prazos estabelecidos. Os resultados indicam que atividades dessa natureza são essenciais para a formação acadêmica e profissional, uma vez que promovem o desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais necessárias para a atuação no contexto esportivo e fisioterapêutico.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

JIEFF JOGOS INTEGRADORES DA EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA/COMPETIÇÃO DE DANÇA

Valeria Regina Silva*; Giuliano Roberto da Silva*; Marcelo Rodrigo Tavares; Guilherme Cândido Viana Gonçalves*; Julyana Marques Rodrigues*; Discentes dos cursos de Educação Física e Fisioterapia**

A realização de jogos integradores entre os cursos de Educação Física e Fisioterapia promoveu a troca de conhecimentos, fortaleceu o trabalho interdisciplinar e ampliou a compreensão da atuação conjunta dessas áreas na promoção da saúde e do bem-estar. O projeto JIEFF - Jogos Integradores Educação Física e Fisioterapia, com ênfase na competição de dança, teve como público-alvo os alunos dos cursos de Educação Física e Fisioterapia da UNIFENAS. O principal objetivo da atividade foi avaliar a capacidade e habilidade dos participantes na organização de uma competição de dança, promovendo o trabalho em equipe e a experiência prática na gestão de eventos esportivos e culturais. A dinâmica da atividade incluiu a divisão dos alunos em grupos, que foram responsáveis pela definição das regras da competição, criação dos critérios de pontuação, seleção do corpo de jurados e execução da atividade no dia do evento. A competição de dança foi composta por quatro coreografias elaboradas pelos alunos, os quais deveriam seguir os critérios propostos pelo regulamento. O projeto foi realizado no ginásio da UNIFENAS, no mês de setembro de 2024. A iniciativa também se articulou com o ensino e a pesquisa, uma vez que foram coletados dados e informações sobre as atividades desenvolvidas, possibilitando análises posteriores e a elaboração de materiais para apresentação em eventos científicos. A avaliação do desempenho dos alunos foi baseada na qualidade da organização, na capacidade de trabalho em equipe, no profissionalismo demonstrado durante a execução das atividades e no cumprimento dos prazos estabelecidos.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

A promotional image for the XXIV Fórum de Extensão Universitária and XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental. The image features a green and blue background with a small globe on a mossy surface. The text includes: 'XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS e XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental', 'PROGRAMAÇÃO:', '06/05/2025 | 14 HORAS', '06 a 10/05/2025', 'Abertura do XXIV Fórum de Extensão Universitária da UNIFENAS
Tema: Impacto das Mudanças Climáticas', 'Apresentações orais presenciais e remotas, debates e Exposição virtual de Pôsteres nos Câmpus de Alfenas, Belo Horizonte, Campo Belo, Divinópolis e Varginha', '10/05/2025 | 14 HORAS', 'XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental', and the UNIFENAS logo.

ENFERMAGEM

ANAIS 2025

FÓRUM DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
UNIFENAS, 24^a Edição, 2025
Versão on-line ISSN 1679-7124

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

LIGA ACADÊMICA DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA EM ENFERMAGEM UNIFENAS (LASSEU)

Andreia Majella da Silva Duarte ESTEVES**; Márcia de Oliveira Carvalho ROMÃO**; Alexandre Venâncio dos SANTOS*; Ana Lívia Aparecida do Espírito Santo VICENTE*; Bianca HIPOLITO*; Danielli da Silva ROCHA*; Eduarda Vitoria Moraes de SOUZA*; Fabia Gonçalves de CARVALHO*; Flaviane Silva MADEIRA*; Gabriela Luiz BUENO*; Geovana Gabriela de Souza SILVA*; Gyovana Cristina TERRA*; Ingrid Aparecida Vieira FLORENCIO*; João Pedro PEREIRA*; Júlia de Sousa LAPA*; Karen da Cruz de OLIVEIRA*; Lara dos Santos GALIETA*; Lilian de Cássia NOGUEIRA*; Lucas Augusto Savioli Macêdo ALVES*; Lucas Correia de OLIVEIRA*; Maria Clara Gonçalves SILVEIRA*; Maria Eduarda de Almeida SOARES*; Michelen Fravante Alvarenga LIMA*; Rita de Cássia MIRANDA*.

No meio acadêmico e na vida profissional deparamos com inúmeras situações em que há divergência na execução de técnicas e procedimentos. Isso gera dúvidas na assistência de qualidade prestada aos clientes. Padronizar os procedimentos de enfermagem é uma forma de melhorar a assistência o que facilita a supervisão da equipe, o treinamento dos trabalhadores da saúde, reduz gastos, otimiza o tempo e facilita o trabalho individual e coletivo. Baseado neste contexto, justifica-se a criação da liga acadêmica que busca suprir essa necessidade e cujos objetivos são: Padronizar as técnicas através da confecção de POP (Procedimento Operacional Padrão) evitando divergência entre as execuções; capacitar as equipes e instituições nos procedimentos de semiologia, semiotécnica e primeiros socorros; realizar vídeos como material didático para as aulas e treinamentos, oferecer treinamento à equipe de enfermagem dos diversos setores de saúde, realizar eventos (palestras, cursos) com temas relevantes e pertinentes aos objetivos da liga, além de postagens nas redes sociais voltados aos alunos, profissionais e população em geral. A metodologia utilizada envolve aulas expositivas dialogadas, simulações práticas e confecção de material informativo. Desde a criação da LASSEU diversas atividades foram realizadas. Em 2023 os eventos foram: Curso de Punção de Port-a-cath, Semana da Enfermagem UNIFENAS, Palestra Noções Básicas de Primeiros Socorros SIPAT UNIFENAS, na Autoescola Silvana e no Centro Hemoterápico da Santa Casa de Alfenas, Feira de Profissões em Machado e Poço Fundo, Palestra Setembro Amarelo e prevenção ao suicídio na empresa EGELTE em Fama, Orientação de prevenção às ISTs na XV Parada do Orgulho LGBTQIA+ em Alfenas, Palestra Outubro Rosa e Prevenção do câncer de mama na empresa CONSTRUAI em Alfenas e no Centro de Reabilitação PROESC em Fama, Arrecadação e distribuição de brinquedos ao CEMEI Prof. Leco em Alfenas, Palestra Novembro Azul e prevenção do câncer de próstata no Grupo Praia Grande em Alfenas. Em 2024 monitoria de Primeiros Socorros para os acadêmicos do 5º módulo de Enfermagem, Orientações de Noções Básicas de Primeiros Socorros na Feira de Saúde na igreja Santa Rita, no Colégio CRA, Orientações sobre HPV para alunos do 5º ano da escola Corujinha em Alfenas, Semana da Enfermagem, Aferição de pressão arterial no IX SINAIS e no XIII Sábado na Praça, Orientação de prevenção às ISTs na XVI Parada do Orgulho LGBTQIA+ em Alfenas, Palestra Novembro Azul e prevenção do câncer de próstata no evento da CIPA do Hospital IMESA em Alfenas. Além das atividades, duas pesquisas científicas estão sendo desenvolvidas. Todas as atividades desempenhadas na liga acadêmica foram fundamentais para o aprimoramento dos ligantes, enriquecendo não apenas seus conhecimentos teóricos e práticos, mas também agregando um diferencial valioso ao currículo acadêmico e profissional.

*Professoras da Universidade Prof. Edson Antônio Velano/Alfenas **Acadêmicos do Curso de Enfermagem–UNIFENAS/Alfenas

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROGRAMA ENF-CIÊNCIA ATEX I e II

Andreia Majella da Silva Duarte ESTEVES*; Gersika Bitencourt SANTOS*; Acadêmicos do 1º período do Curso de Enfermagem**

O Programa Enf-Ciência é desenvolvido na disciplina Atex do primeiro ao sétimo período do curso de Enfermagem. O objetivo do programa é realizar orientações, capacitação e treinamentos em assuntos de saúde com foco na promoção da saúde, prevenção das doenças, primeiros socorros e saúde do trabalhador. Para tal o programa é formado por 3 projetos: "SOS Pimpolhos" atuando na prevenção de acidentes e primeiros socorros, "Tô dodói de Sujo" com orientações da importância dos hábitos de higiene na prevenção das doenças e "Enfermagem na Comunidade" atuando em feiras de saúde abordando assuntos da área em geral e prestação de cuidados à população. No primeiro semestre de 2024 foi realizada uma feira de saúde no dia 14 de junho no Centro de Convivência de Alfenas. Os acadêmicos do primeiro período do curso de Enfermagem desenvolveram ações de prevenção de doenças em crianças baseado em hábitos de higiene. As crianças, principalmente na primeira infância, encontram-se em fase de maturação dos sistemas orgânicos e de aquisição de habilidades locomotoras e manuais. Portanto, são mais vulneráveis às condições do meio, tornando-se mais suscetíveis às doenças infecciosas. Sendo assim, medidas de prevenção simples podem ser adotadas para diminuir a transmissão de doenças, tais como lavagem das mãos, higiene oral, manutenção das áreas de convivência limpas, sem entulhos e depósito de água evitando a dengue. Os alunos foram divididos em 3 grupos, onde o primeiro trabalhou higiene, o segundo prevenção da dengue e o terceiro intitulado "Aquarelas do Cuidado" desenvolveu dinâmicas de colorir com o objetivo de promover bem estar emocional e físico. As ações foram voltadas às crianças, uma vez que são alunos ingressantes e as disciplinas abordadas no início do curso forneceram embasamento para atuarem com essa abordagem. A metodologia adotada incluiu atividades interativas como brincadeiras, teatros e orientações sobre os temas. A iniciativa ofereceu aos alunos uma oportunidade valiosa de aplicação prática do conhecimento adquirido em sala de aula, ao mesmo tempo em que promoveu a conscientização sobre a saúde e prevenção de doenças de maneira acessível e interativa.

*Professoras da Universidade Prof. Edson Antônio Velano/Alfenas ** Acadêmicos do Curso de Enfermagem – UNIFENAS/Alfenas

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROGRAMA ENF-CIÊNCIA ATEX III e IV

Andreia Majella da Silva Duarte ESTEVES*; André Luiz da SILVA*; Acadêmicos do 2º período do Curso de Enfermagem**

O Programa Enf-Ciência é desenvolvido na disciplina Atex do primeiro ao sétimo período do curso de Enfermagem. O objetivo do programa é realizar orientações, capacitação e treinamentos em assuntos de saúde com foco na promoção da saúde, prevenção das doenças, primeiros socorros e saúde do trabalhador. Para tal o programa é formado por 3 projetos: “SOS Pimpolhos” atuando na prevenção de acidentes e primeiros socorros, “Tô dodói de Sujo” com orientações da importância dos hábitos de higiene na prevenção das doenças e “Enfermagem na Comunidade” atuando em feiras de saúde abordando assuntos da área em geral e prestação de cuidados à população. No segundo semestre de 2024 o projeto de extensão Enfermagem na Comunidade desenvolveu como atividades da Atex 3 e 4 o Setembro Amarelo, com o tema “Juventude e Saúde Mental: Cuidando de Quem Cuida”; A ação teve como objetivo conscientizar os estudantes de Enfermagem sobre a importância da saúde mental na juventude, com foco na prevenção ao suicídio. A atividade, desenvolvida pelo curso de Enfermagem (2º período), buscou promover o diálogo entre alunos de diferentes períodos e capacitar-los para atuar na promoção do bem-estar psicológico. A metodologia adotada inclui a educação entre pares, onde os alunos de Enfermagem assumiram o papel de facilitadores, conduzindo atividades interativas como dinâmicas de grupo e palestras sobre o tema. O evento ocorreu no dia 25 de setembro e foi estruturado em estações temáticas, abordando mitos sobre saúde mental, estratégias de autocuidado e formas de apoio a colegas em crise. Como encerramento, os participantes contribuíram para o “Mural da Esperança”, com mensagens de incentivo e apoio, criando um legado visual da campanha no campus. A avaliação do impacto foi realizada por meio de autoavaliação dos facilitadores, feedback dos participantes, observação dos professores e análise da participação no mural. Dessa forma, a ação permitiu que os estudantes não apenas ampliassem seu conhecimento sobre saúde mental, mas também se tornassem agentes ativos na construção de uma rede de apoio dentro da universidade.

*Professores da Universidade Prof. Edson Antônio Velano/Alfenas ** Acadêmicos do Curso de Enfermagem – UNIFENAS/Alfenas

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROGRAMA ENF-CIÊNCIA ATEX V

Andreia Majella da Silva Duarte ESTEVES*; Adriana Ponciano Fernandes Sarkis ROCHA*; Acadêmicos do 5º período do Curso de Enfermagem**

O Programa Enf-Ciência é desenvolvido na disciplina Atex do primeiro ao sétimo período do curso de Enfermagem. O objetivo do programa é realizar orientações, capacitação e treinamentos em assuntos de saúde com foco na promoção da saúde, prevenção das doenças, primeiros socorros e saúde do trabalhador. Para tal o programa é formado por 3 projetos: “SOS Pimpolhos” atuando na prevenção de acidentes e primeiros socorros, “Tô dodói de Sujo” com orientações da importância dos hábitos de higiene na prevenção das doenças e “Enfermagem na Comunidade” atuando em feiras de saúde abordando assuntos da área em geral e prestação de cuidados à população. No primeiro semestre de 2024 foi realizada uma feira de saúde no dia 14 de junho no Centro de Convivência de Alfenas. Os acadêmicos do quinto período do curso de Enfermagem desenvolveram ações sobre vacinação, hipertensão arterial e diabetes. Durante o evento a população pôde atualizar o calendário vacinal, realizar a aferição da pressão arterial e da glicemia capilar, além de receber orientações para a prevenção da hipertensão e da diabetes, bem como das suas complicações. A metodologia adotada incluiu atividades de avaliação e intervenção de saúde da população e orientações sobre os temas. A iniciativa ofereceu aos alunos uma oportunidade valiosa de aplicação prática do conhecimento adquirido em sala de aula, ao mesmo tempo em que promoveu a conscientização sobre a saúde e prevenção de doenças de maneira acessível e interativa.

*Professoras da Universidade Prof. Edson Antônio Velano/Alfenas ** Acadêmicos do Curso de Enfermagem – UNIFENAS/Alfenas

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROGRAMA ENF-CIÊNCIA ATEX V e VI

Andreia Majella da Silva Duarte ESTEVES*; Gersika Bitencourt SANTOS*; Acadêmicos do 3º período do Curso de Enfermagem**

O Programa Enf-Ciência é desenvolvido na disciplina Atex do primeiro ao sétimo período do curso de Enfermagem. O objetivo do programa é realizar orientações, capacitação e treinamentos em assuntos de saúde com foco na promoção da saúde, prevenção das doenças, primeiros socorros e saúde do trabalhador. Para tal o programa é formado por 3 projetos: “SOS Pimpolhos” atuando na prevenção de acidentes e primeiros socorros, “Tô dodói de Sujo” com orientações da importância dos hábitos de higiene na prevenção das doenças e “Enfermagem na Comunidade” atuando em feiras de saúde abordando assuntos da área em geral e prestação de cuidados à população. No primeiro semestre de 2024 foi realizada uma feira de saúde no dia 14 de junho no Centro de Convivência de Alfenas. Os acadêmicos do terceiro período do curso de Enfermagem desenvolveram orientações de primeiros socorros sobre engasgo, desmaio, parada cardiorrespiratória, hemorragias e queimaduras envolvendo informações, práticas e distribuição de panfletos educativos. A metodologia adotada incluiu educação em saúde por meio de atividades interativas, estações de aprendizado e participação ativa dos envolvidos e da população que passava nos stands. A avaliação da atividade foi realizada por meio da autoavaliação dos alunos facilitadores, feedback dos participantes, observação dos professores e análise do nível de engajamento de todos. A iniciativa ofereceu aos alunos uma oportunidade valiosa de aplicação prática do conhecimento adquirido em sala de aula, ao mesmo tempo em que promoveu a conscientização sobre noções básicas de primeiros socorros de maneira acessível e interativa.

*Professoras da Universidade Prof. Edson Antônio Velano/Alfenas ** Acadêmicos do Curso de Enfermagem – UNIFENAS/Alfenas

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROGRAMA ENF-CIÊNCIA ATEX VI

Andreia Majella da Silva Duarte ESTEVES*; André Luiz da SILVA*; Acadêmicos do 6º período do Curso de Enfermagem**

O Programa Enf-Ciência é desenvolvido na disciplina Atex do primeiro ao sétimo período do curso de Enfermagem. O objetivo do programa é realizar orientações, capacitação e treinamentos em assuntos de saúde com foco na promoção da saúde, prevenção das doenças, primeiros socorros e saúde do trabalhador. Para tal o programa é formado por 3 projetos: “SOS Pimpolhos” atuando na prevenção de acidentes e primeiros socorros, “Tô dodói de Sujo” com orientações da importância dos hábitos de higiene na prevenção das doenças e “Enfermagem na Comunidade” atuando em feiras de saúde abordando assuntos da área em geral e prestação de cuidados à população. No segundo semestre de 2024 o projeto de extensão Enfermagem na Comunidade promoveu, no âmbito da Atex 6, a campanha “Novembro Azul – Prevenção do Câncer de Próstata”, com o objetivo de conscientizar a população sobre a importância da prevenção, do diagnóstico precoce e dos cuidados com a saúde masculina. A iniciativa foi conduzida pelos alunos do 6º período de Enfermagem e desenvolvida em diversas cidades da região, alcançando a comunidade em geral. A metodologia adotada baseou-se na educação interativa e na participação ativa, por meio de orientações sobre fatores de risco, sinais de alerta, quebra de tabus e práticas de autocuidado, além da promoção de hábitos saudáveis. Para ampliar o alcance da campanha, foram gravados vídeos informativos, que foram compartilhados em grupos e redes sociais, permitindo que mais pessoas tivessem acesso às informações sobre a prevenção do câncer de próstata. A avaliação da ação foi realizada por meio da autoavaliação dos facilitadores, feedback dos participantes, observação dos professores e análise do engajamento nas atividades. Essa iniciativa proporcionou aos alunos a oportunidade de integrar teoria e prática, aprimorando suas habilidades de comunicação e promoção da saúde, ao mesmo tempo em que incentivou a população a adotarem medidas preventivas contra o câncer de próstata.

*Professores da Universidade Prof. Edson Antônio Velano/Alfenas ** Acadêmicos do Curso de Enfermagem – UNIFENAS/Alfenas

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROGRAMA ENF-CIÊNCIA ATEX VII

Andreia Majella da Silva Duarte ESTEVES*; Cláudia Umbelina Baptista ANDRADE*, Márcia Oliveira de Carvalho ROMÃO*; Acadêmicos do 7º período do Curso de Enfermagem**

O Programa Enf-Ciência é desenvolvido na disciplina Atex do primeiro ao sétimo período do curso de Enfermagem. O objetivo do programa é realizar orientações, capacitação e treinamentos em assuntos de saúde com foco na promoção da saúde, prevenção das doenças, primeiros socorros e saúde do trabalhador. Para tal o programa é formado por 3 projetos: “SOS Pimpolhos” atuando na prevenção de acidentes e primeiros socorros, “Tô dodói de Sujo” com orientações da importância dos hábitos de higiene na prevenção das doenças e “Enfermagem na Comunidade” atuando em feiras de saúde abordando assuntos da área em geral e prestação de cuidados à população. No primeiro semestre de 2024 foi realizada uma passeata no dia 17 de maio na Praça Getúlio Vargas de Alfenas em apoio ao Dia Nacional da Luta Antimanicomial com o objetivo de promover a conscientização sobre os direitos das pessoas com sofrimento mental e combater os preconceitos associados à doença mental. O Movimento da Luta Antimanicomial é uma batalha pelos direitos das pessoas que enfrentam sofrimento mental. Esse movimento luta contra a ideia de que essas pessoas devem ser isoladas para serem tratadas, uma noção que nasce apenas dos preconceitos em torno da doença mental. O movimento nos lembra que, assim como qualquer outro cidadão, essas pessoas têm o direito fundamental à liberdade, a viver em sociedade, e a receber cuidado e tratamento sem ter que renunciar à sua dignidade e cidadania. Os acadêmicos sétimo período do curso, professores, profissionais de saúde, usuários do CAPES e seus familiares participaram do evento que contou com apresentações musicais seguida de uma caminhada de conscientização da população. Os acadêmicos também desenvolveram um vídeo entrevistando os usuários e uma enfermeira especialista na área que mostrou a importância do movimento antimanicomial na reinserção dos pacientes à sociedade. Essa ação gerou uma valiosa oportunidade aos acadêmicos de participação cidadã e profissional, onde puderam vivenciar a importância do movimento antimanicomial e reafirmar o compromisso com a defesa dos direitos das pessoas com sofrimento mental. A participação ativa dos estudantes demonstrou o compromisso da Unifenas em formar profissionais de saúde conscientes e comprometidos com a luta por uma sociedade mais justa e inclusiva.

*Professoras da Universidade Prof. Edson Antônio Velano/Alfenas; ** Acadêmicos do Curso de Enfermagem – UNIFENAS/Alfenas

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROGRAMA ENF-CIÊNCIA ATEX VII e VIII

Andreia Majella da Silva Duarte ESTEVES*; André Luiz da SILVA*; Acadêmicos do 4º período do Curso de Enfermagem**

O Programa Enf-Ciência é desenvolvido na disciplina Atex do primeiro ao sétimo período do curso de Enfermagem. O objetivo do programa é realizar orientações, capacitação e treinamentos em assuntos de saúde com foco na promoção da saúde, prevenção das doenças, primeiros socorros e saúde do trabalhador. Para tal o programa é formado por 3 projetos: "SOS Pimpolhos" atuando na prevenção de acidentes e primeiros socorros, "Tô dodói de Sujo" com orientações da importância dos hábitos de higiene na prevenção das doenças e "Enfermagem na Comunidade" atuando em feiras de saúde abordando assuntos da área em geral e prestação de cuidados à população. No segundo semestre de 2024 a proposta desenvolvida foi intitulada "Outubro Rosa - Prevenção do Câncer na Mulher"; e teve como objetivo conscientizar colaboradores e comunidade acadêmica sobre a importância da prevenção do câncer de mama e do colo do útero, promovendo conhecimento sobre práticas preventivas, sinais de alerta e a relevância do diagnóstico precoce. A atividade, organizada pelos alunos do 4º período do curso de Enfermagem, aconteceu no dia 8 de outubro no campus da faculdade e teve duração de três horas. A metodologia adotada incluiu educação em saúde por meio de atividades interativas, estações de aprendizado e participação ativa dos envolvidos. O evento foi estruturado em seis momentos principais: a abertura com apresentação sobre a relevância da prevenção, uma oficina prática sobre o autoexame das mamas, uma palestra interativa sobre prevenção do câncer do colo do útero, uma roda de conversa sobre desafios e mitos relacionados ao câncer de mama, uma caminhada simbólica denominada "Caminhada Rosa"; e, por fim, um momento de reflexão e avaliação da atividade. A abordagem didática utilizada foi interativa, visual e oral, com oficinas, uso de modelos anatômicos, cartazes, palestras e dinâmicas para facilitar a compreensão e engajamento dos participantes. A avaliação da atividade foi realizada por meio da autoavaliação dos alunos facilitadores, feedback dos participantes, observação dos professores e análise do nível de engajamento de todos. A iniciativa ofereceu aos alunos uma oportunidade valiosa de aplicação prática do conhecimento adquirido em sala de aula, ao mesmo tempo em que promoveu a conscientização sobre a saúde da mulher de maneira acessível e interativa.

*Professores da Universidade Prof. Edson Antônio Velano/Alfenas; ** Acadêmicos do Curso de Enfermagem – UNIFENAS/Alfenas



A promotional image for the XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS and XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental. The image features a green and blue background with a small globe on a mossy surface. The text includes: 'XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS e XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental', 'PROGRAMAÇÃO:', '06/05/2025 | 14 HORAS' (Abertura do XXIV Fórum de Extensão Universitária da UNIFENAS, Tema: Impacto das Mudanças Climáticas), 'De 06 a 10/5/2025' (Apresentações orais presenciais e remotas, debates e Exposição virtual de Pôsteres nos Câmpus de Alfenas, Belo Horizonte, Campo Belo, Divinópolis e Varginha), '10/05/2025 | 14 HORAS' (XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental), 'LOCAL: Salão de Eventos I Câmpus Alfenas', and the UNIFENAS logo.

ENGENHARIA CIVIL

ANAIS 2025

FÓRUM DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
UNIFENAS, 24ª Edição, 2025 Anais
Versão on-line ISSN 1679-7124

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “INTENSIVÃO DE PROJETOS: CAPACITAÇÃO MULTIDISCIPLINAR PARA ESTUDANTES DE ENGENHARIA CIVIL – CURSO DE ENGENHARIA CIVIL”

Vinícius Duarte Esteves da Silva*; André Martins Alves; Diego Henrique De Oliveira; Geovanna Ferreira Teles; Guilherme Da Silva Tobias; Gustavo Almeida Rodrigues; João Vitor Pereira Silva; José Allan Alves; Kauê Prado Freire; Larissa Bruna Dos Reis; Larissa Magalhães Aguiar; Levi Bento Martins Junior; Liyya Oliveira Dos Santos; Marcos Felipe Nascimento De Souza; Rafael Erick Andrade Dias; Rhyan Hernandes Silva; Thiago Ferreira Esteves; Vinicius Araujo Pereira; Vinicius Sousa Lemos.

O Intensivão de Projetos é uma atividade extracurricular desenvolvida pelo curso de Engenharia Civil da UNIFENAS (Universidade Prof. Edson Antonio Velano) com o objetivo de aprimorar a formação técnica dos discentes por meio da simulação de demandas reais da profissão. A iniciativa consiste na elaboração de projetos fictícios, abrangendo as principais áreas de atuação do engenheiro civil: estrutural, elétrico, hidrossanitário, SPDA (Sistema de Proteção contra Descargas Atmosféricas) e prevenção contra incêndios. Sob orientação docente, os alunos são desafiados a desenvolver soluções completas, desde a concepção até os detalhamentos executivos, garantindo assim uma formação prática alinhada às exigências do mercado. A proposta do Intensivão de Projetos surge da necessidade de reduzir a lacuna entre a teoria acadêmica e as demandas profissionais, proporcionando aos estudantes a oportunidade de vivenciar, ainda na graduação, os desafios e as responsabilidades inerentes à elaboração de projetos de engenharia. Durante a atividade, os discentes trabalham em equipes multidisciplinares, simulando um ambiente de escritório técnico, onde precisam integrar conhecimentos de diferentes especialidades e cumprir prazos e normas técnicas, como a ABNT NBR 6118 (estruturas de concreto), NBR 5410 (instalações elétricas) e NBR 10898 (proteção contra incêndios). Essa imersão prática não só reforça o aprendizado teórico, mas também desenvolve competências essenciais, como gestão de projetos, trabalho em equipe e tomada de decisão técnica. Os resultados demonstram que o Intensivão de Projetos tem contribuído significativamente para a formação dos alunos, aumentando sua confiança e proficiência na elaboração de projetos complexos. Além disso, a atividade fortalece a conexão entre a universidade e as demandas do setor produtivo, preparando os futuros engenheiros para os desafios da profissão. A avaliação dos participantes tem sido extremamente positiva, com relatos de maior familiaridade com softwares de projeto, normas técnicas e processos de aprovação em órgãos públicos. Como projeto de extensão, o Intensivão de Projetos reforça o compromisso da UNIFENAS com uma educação engajada e aplicada, promovendo a integração entre ensino, prática extensionista e inovação. A iniciativa não apenas qualifica os discentes, mas também os incentiva a assumir um papel ativo na transformação do espaço construído, alinhando técnica, ética e responsabilidade social. A continuidade e expansão do projeto são vistas como estratégicas para a consolidação de uma formação em Engenharia Civil cada vez mais completa e alinhada com as necessidades da sociedade.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “SIMULAÇÃO DE ACIDENTES DE TRABALHO E PRIMEIROS SOCORROS: INTEGRAÇÃO ENTRE ENGENHARIA CIVIL E ENFERMAGEM EM ESCOLAS – ATEX – CURSO DE ENGENHARIA CIVIL”

Vinícius Duarte Esteves da Silva*; Ticyane Pereira Freire Sabino*; André Martins Alves; Diego Henrique De Oliveira; Geovanna Ferreira Teles; Guilherme Da Silva Tobias; Gustavo Almeida Rodrigues; João Vitor Pereira Silva; José Allan Alves; Kauê Prado Freire; Larissa Bruna Dos Reis; Larissa Magalhães Aguiar; Levi Bento Martins Junior; Livya Oliveira Dos Santos; Marcos Felipe Nascimento De Souza; Rafael Erick Andrade Dias; Rhyan Hernandes Silva; Thiago Ferreira Esteves; Vinicius Araujo Pereira; Vinicius Sousa Lemos.

Acidentes de trabalho são frequentes em diversos setores, especialmente na construção civil, exigindo não apenas medidas preventivas, mas também preparo para situações de emergência. Diante disso, este projeto de extensão tem como objetivo conscientizar estudantes do ensino médio sobre os riscos ocupacionais e os procedimentos básicos de primeiros socorros, integrando os conhecimentos da Engenharia Civil e da Enfermagem em uma abordagem prática e interdisciplinar. Por meio de simulações realistas, os participantes terão a oportunidade de vivenciar cenários comuns de acidentes, compreendendo suas causas, formas de prevenção e os primeiros atendimentos necessários. A atividade será desenvolvida em escolas públicas, onde alunos universitários dos cursos de Engenharia Civil e Enfermagem organizarão quatro estações de simulação, cada uma abordando um tipo específico de acidente. Na primeira estação, serão simulados acidentes com eletricidade, como choques elétricos, demonstrando os riscos presentes em instalações mal conservadas ou manuseio inadequado de equipamentos, além dos procedimentos seguros para desligar a fonte de energia e socorrer a vítima sem contato direto. A segunda estação tratará de acidentes em altura, como quedas, com ênfase no uso correto de equipamentos de proteção individual, como cintos de segurança, e nas técnicas de imobilização em casos de fraturas. A terceira estação abordará acidentes com máquinas e materiais perfuro-cortantes, destacando práticas seguras de manuseio de ferramentas e os cuidados imediatos em casos de cortes ou hemorragias. Por fim, a quarta estação focará em acidentes gerais, como fraturas, desmaios, engasgos e crises convulsivas, com demonstrações práticas de primeiros socorros, incluindo a manobra de Heimlich e a posição lateral de segurança. Os resultados esperados incluem a sensibilização de aproximadamente 200 estudantes por escola sobre a importância da prevenção de acidentes, além do treinamento básico em primeiros socorros, capacitando-os para agir em situações cotidianas e laborais. Espera-se ainda que a atividade gere relatos de maior percepção de riscos e desperte o interesse dos participantes pelas áreas da saúde e segurança no trabalho. A iniciativa reforça o papel da universidade na promoção da responsabilidade social, unindo teoria e prática em uma abordagem multidisciplinar. Ao integrar Engenharia e Enfermagem, o projeto não apenas enriquece a formação dos estudantes universitários envolvidos, mas também contribui para a formação de cidadãos mais conscientes e preparados para agir com segurança e solidariedade em situações de emergência.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.



A promotional image for the XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS and XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental. The image features a green and blue background with a small globe on a mossy surface. The text includes: 'XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS e XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental', 'PROGRAMAÇÃO:', '06/05/2025 | 14 HORAS' (Abertura do XXIV Fórum de Extensão Universitária da UNIFENAS, Tema: Impacto das Mudanças Climáticas), 'De 06 a 10/5/2025' (Apresentações orais presenciais e remotas, debates e Exposição virtual de Pôsteres nos Câmpus de Alfenas, Belo Horizonte, Campo Belo, Divinópolis e Varginha), '10/05/2025 | 14 HORAS' (XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental), 'LOCAL: Salão de Eventos I Câmpus Alfenas', and the UNIFENAS logo.

ESTÉTICA E
COSMÉTICA

ANAIS 2025

FÓRUM DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
UNIFENAS, 24ª Edição, 2025
Versão on-line ISSN 1679-7124

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO CUIDANDO DE QUEM CUIDA

Valeria Regina Silva*; Laila Pereira da Silva*; Géssica Côrrea Gonçalves*; Giselle Toledo Rezende*; Maria Tereza Paschoal Bernardes*; Discentes do 4º período do curso de Estética e Cosmética**

A aplicação de técnicas de massagem é fundamental para a promoção do bem-estar, alívio do estresse e relaxamento muscular, contribuindo para a saúde física e mental dos indivíduos. O projeto "Cuidando de quem cuida" teve como público-alvo convidados externos ao curso de Estética e Cosmética, aos quais as alunas desejaram retribuir ou agradecer por meio da realização de massagens. O principal objetivo da atividade foi o aprimoramento e o desenvolvimento das habilidades técnicas manuais, possibilitando o aprendizado e a vivência da futura atuação profissional, além da aplicação das competências de atenção à saúde, comunicação e tomada de decisão. As atividades foram desenvolvidas dentro da disciplina de Recursos Terapêuticos Manuais, onde as alunas, organizadas em duplas, elaboraram um protocolo de massagem estimulante e relaxante para atendimento dos voluntários. Cada sessão de massagem teve duração de 30 minutos, atendendo ao todo, oito voluntários. Após o atendimento, os participantes preencheram um feedback avaliativo, sendo unâimes nos elogios à proposta, embora três tenham sugerido um tempo maior para a prática. O projeto foi realizado no Laboratório de Estética Corporal 1300, entre outubro e novembro de 2024. Houve forte articulação entre ensino e pesquisa, com relação direta com a disciplina de Recursos Terapêuticos Manuais e coleta de dados sobre as técnicas aplicadas para elaboração de estudos e materiais para apresentação em eventos científicos. A avaliação das alunas ocorreu em três momentos: participação nas atividades preestabelecidas para aprendizado e treino das técnicas manuais, execução técnica da massagem e análise dos resultados obtidos.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO AO MESTRE COM CARINHO

Valeria Regina Silva*; Laila Pereira da Silva*; Géssica Côrrea Gonçalves*; Giselle Toledo Rezende*; Maria Tereza Paschoal Bernardes*; Discentes do 4o período do curso de Estética e Cosmética**

A aplicação de técnicas de drenagem linfática em professores contribui para a redução do estresse, melhora da circulação e alívio de tensões musculares, promovendo bem-estar e qualidade de vida para profissionais que desempenham um papel fundamental na educação. O projeto "Ao Mestre com Carinho" teve como público-alvo os professores da Unifenas e teve como objetivos a aplicação das técnicas de drenagem linfática, bem como o desenvolvimento das competências de atenção à saúde, comunicação e tomada de decisão pelos alunos envolvidos. A atividade foi desenvolvida dentro da disciplina de Drenagem Linfática, onde os estudantes, organizados em duplas, inicialmente aprenderam e treinaram a técnica. Posteriormente, aplicaram a drenagem linfática em professores da instituição, em comemoração ao Mês dos Professores. Após o procedimento, os participantes preencheram um feedback avaliativo e receberam um kit com cosméticos desenvolvidos pelas alunas do curso. A atividade foi realizada no Laboratório de Estética Corporal 1300, entre agosto e outubro de 2024. A iniciativa esteve articulada ao ensino e à pesquisa, sendo coletadas avaliações dos participantes e alunos quanto aos aspectos positivos e negativos da atuação em equipe. De todos os atendimentos prestados, foi unânime a satisfação do público alvo, sugerindo novas propostas ao longo do ano letivo. Esses dados foram utilizados para elaboração de trabalhos e apresentação em eventos científicos. A avaliação dos alunos foi conduzida em três etapas: organização e preparação da atividade, execução do tratamento e finalização, culminando na apresentação de um relatório final.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO SENHORAS DA BELEZA- ESTÉTICA NA RENOVAÇÃO DA BELEZA MATERNA

Valeria Regina Silva*; Laila Pereira da Silva*; Gessica Côrrea Gonçalves*; Giselle Toledo Rezende*; Maria Tereza Paschoal Bernardes*; Discentes do 3º período do curso de Estética e Cosmética**

O projeto "Senhoras da Beleza" foi desenvolvido com o objetivo de homenagear e promover o bem-estar das mães por meio da aplicação de técnicas estéticas faciais e corporais, escolhidas conforme as queixas e necessidades individuais das participantes. Além de proporcionar cuidados à saúde e à beleza, a iniciativa buscou capacitar as alunas do curso de Estética na aplicação de competências como atenção à saúde, comunicação e tomada de decisão. A atividade foi realizada em comemoração ao Mês das Mães, nos dias 21 e 22 de maio de 2024, nos Laboratórios 1300 e 1312. As alunas foram organizadas em trios, sendo que cada equipe selecionou uma mãe para participar do tratamento. Antes da realização dos procedimentos, foi feita uma avaliação prévia para determinar as melhores abordagens terapêuticas para cada paciente. Após a aplicação dos tratamentos, foi conduzida uma sessão de feedback e discussão entre as alunas, permitindo a troca de experiências e reflexões sobre os desafios e aprendizados da prática. A iniciativa esteve articulada ao ensino e à pesquisa, coletando percepções tanto das mães atendidas quanto das alunas envolvidas. Os dados obtidos foram analisados considerando aspectos como impacto dos tratamentos, eficácia das técnicas aplicadas e avaliação do trabalho em equipe, sendo posteriormente utilizados para a produção de materiais científicos e apresentações em eventos acadêmicos. A avaliação das alunas ocorreu em três etapas: organização e preparação da atividade, execução dos procedimentos estéticos e finalização, culminando na apresentação de um relatório final. Os resultados demonstram a importância de projetos voltados à valorização da estética e da qualidade de vida, reforçando o papel da prática supervisionada no aprimoramento técnico e profissional das estudantes.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.



A promotional image for the XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS and XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental. The image features a green and blue background with a small globe on a mossy surface. The text includes: 'XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS e XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental', 'PROGRAMAÇÃO:', '06/05/2025 | 14 HORAS' (Abertura do XXIV Fórum de Extensão Universitária da UNIFENAS, Tema: Impacto das Mudanças Climáticas), 'De 06 a 10/5/2025' (Apresentações orais presenciais e remotas, debates e Exposição virtual de Pôsteres nos Câmpus de Alfenas, Belo Horizonte, Campo Belo, Divinópolis e Varginha), '10/05/2025 | 14 HORAS' (XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental), 'LOCAL: Salão de Eventos I Câmpus Alfenas', and the UNIFENAS logo.

FARMÁCIA

ANAIS 2025

FÓRUM DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
UNIFENAS, 24ª Edição, 2025
Versão on-line ISSN 1679-7124

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

SAÚDE INTEGRAL DE PACIENTES DIABÉTICOS

Gersika Bitencourt Santos Barros*; Bianca Aparecida Rodrigues Graciano**; Fernanda Vitória Novais**; Iasmin Aparecida Cabral**; Luna de Fátima Cruz**; Paulo Cézar de Moura**; Rafael Guida Bonelli Campos**.

O Diabetes Mellitus é uma doença crônica de alta prevalência global e um grande desafio de saúde pública, podendo levar a complicações graves quando não controlado adequadamente. A falta de informação sobre a doença contribui para o aumento dos casos e para a progressão silenciosa do quadro, tornando essencial a educação em saúde para prevenção, diagnóstico precoce e controle efetivo. Diante do impacto socioeconômico do diabetes e da sobrecarga ao sistema de saúde, ações que incentivem o autocuidado, o acompanhamento médico regular e a adoção de hábitos saudáveis são fundamentais para minimizar seus impactos. Nesse contexto, será desenvolvido um projeto voltado ao acompanhamento de pacientes diagnosticados com diabetes, com o objetivo de fornecer informações essenciais para a gestão eficaz da doença. O documento estruturado para esse fim incluirá dados fundamentais dos pacientes, como nome, endereço e tipo de diabetes (Tipo 1, Tipo 2 ou outros), permitindo um monitoramento Contínuo e personalizado. Para viabilizar esse acompanhamento, será elaborado um formulário específico para a coleta de dados relevantes, incluindo informações sobre farmacoterapia, estilo de vida (atividade física e hábitos alimentares), pressão arterial e níveis de glicemia. Esses dados permitirão uma avaliação clínica mais precisa e contribuirão para a individualização do tratamento, garantindo maior controle sobre a evolução da doença. O monitoramento adequado visa não apenas evitar complicações associadas ao diabetes, como doenças cardiovasculares, neuropatias e nefropatias, mas também melhorar a qualidade de vida dos pacientes. Além do acompanhamento individualizado, os estudantes do 3º período do curso de Farmácia, realizarão ações comunitárias para prevenir e conscientizar sobre o diabetes mellitus. As estratégias incluem campanhas de educação em saúde, incentivo a hábitos saudáveis e acesso facilitado a tratamentos adequados. Especificamente, as ações voltadas para o diabetes tipo 2 buscam reduzir sua incidência por meio da promoção de alimentação equilibrada e atividade física. Já para o diabetes tipo 1, o foco está no suporte contínuo aos pacientes, garantindo que recebam o tratamento e a orientação necessários para um controle eficaz da condição. Com essas iniciativas, os discentes de Farmácia reforçam seu compromisso com a prevenção, o controle e a conscientização sobre o diabetes na comunidade, contribuindo para a redução de complicações associadas à doença e para a promoção de uma sociedade mais informada e preparada para lidar com essa condição crônica.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS - Campus Alfenas

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “SAÚDE DA MULHER: O PAPEL DAS PLANTAS MEDICINAIS E DO CUIDADO FARMACÊUTICO”

Gérsika Bitencourt Santos Barros*; Ana Clara Theodoro de Sousa**; Amanda Santos**; Franco Augusto**; Mariana Prado**; Sara Mota**.

Problemas de saúde íntima são uma preocupação significativa para muitas mulheres, impactando seu bem-estar geral e qualidade de vida. Ervas como camomila, calêndula, malva, bardana, óleo de coco, chá de camomila, óleo de melaleuca e chá de canela são comumente utilizadas na fitoterapia para tratar essas condições (GONÇALVEZ, 2019). O uso de plantas medicinais no tratamento de doenças, é uma prática milenar que vem sendo passada de modo empírico por gerações e que ganhou popularidade nos últimos anos como alternativa ou complemento aos tratamentos médicos convencionais (SILVA, 2020). Essa prática é conhecida como fitoterapia, devido à utilização de medicamentos cujos constituintes ativos são plantas ou derivados vegetais, como raízes, frutos e sementes. (REZENDE, 2002). Desse modo, será desenvolvido, pelos discentes do curso de Farmácia 7º período, sabonete íntimo líquido de Calêndula (*Calêndula officinalis*), uma formulação 100% natural como tratamento adicional às vulvovaginites. A Calêndula possui dentre suas propriedades farmacológicas a capacidade inibir o crescimento fúngico e bacteriano, contribuindo, assim, para o tratamento de infecções vaginais como candidíase e vaginose bacteriana, tendo como principais constituintes: Óleo essencial, carotenoides, flavonoides, mucilagens, saponinas e resinas. Diante disso, a Calêndula apresenta um perfil de segurança favorável, sendo bem tolerada pela maioria dos usuários quando utilizada em formulações tópicas. Além do mais, sua aplicação ginecológica tem sido estudada como uma alternativa menos agressiva em comparação a outros tratamentos convencionais para inflamações vaginais. (BVS Ministério da Saúde, 2020). Sendo assim, além de garantir a segurança e as características ideais do produto, será orientado à comunidade os benefícios do cuidado com à saúde da mulher em uma feira de saúde em Alfenas. Em conclusão, o profissional farmacêutico desempenha um papel fundamental na promoção e orientação da saúde da mulher, atuando como um aliado no cuidado integral da saúde feminina. O conhecimento especializado no uso correto de medicamentos, orientação sobre práticas preventivas e esclarecimento de dúvidas sobre tratamentos específicos contribui significativamente para a melhoria da qualidade de vida das mulheres. Além disso, sua atuação nas diversas fases da vida da mulher, desde a adolescência até a menopausa, fortalece o autocuidado e promove a prevenção de doenças, garantindo uma abordagem mais segura e eficaz.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “SAÚDE DA MULHER E O USO DO ÓLEO DE MELALEUCA NA SAÚDE ÍNTIMA”

Ana Paula Nogueira de Souza**; Fábia Meirelles Motta**; Franciane Cristina Vidal**; Jéssica Andrade da Silva**; Nayara Cristina Silva**; Lidya Nebesniak Pradella**; Gérssika Bitencourt Santos Barros*; Simone Caetani Machado*;

Nos últimos anos, o uso de produtos naturais e alternativas terapêuticas menos invasivas tem crescido, especialmente entre as mulheres. Dentre essas opções, o óleo essencial da Melaleuca alternifolia, conhecido como tea tree oil, tem ganhado destaque por suas propriedades antimicrobianas e anti-inflamatórias. A saúde íntima feminina exige cuidados específicos, pois o equilíbrio da microbiota vaginal pode ser facilmente alterado por diversos fatores, como uso de antibióticos, variações hormonais e hábitos de higiene inadequados. A candidíase e a vaginose bacteriana estão entre as infecções mais comuns, e o óleo de melaleuca tem sido estudado como alternativa natural para seu tratamento e prevenção. Este trabalho teve como objetivo analisar a eficácia e segurança do óleo de melaleuca na saúde íntima feminina, por meio de uma revisão bibliográfica. Foram avaliados estudos que demonstram sua ação antifúngica, antibacteriana e cicatrizante, assim como formas seguras de uso: diluído em óleo carreador, em banhos de assento e presente em produtos de higiene íntima. Como resultado, observou-se que o óleo de melaleuca pode aliviar sintomas como coceira, irritação e inflamação, contribuindo para o bem-estar e prevenção de infecções, desde que utilizado com cautela e de forma adequada. Além disso, muitas mulheres relatam preferência por produtos naturais que respeitam a fisiologia do corpo. A atividade de extensão se justifica pelo potencial impacto na saúde da mulher e na promoção do uso consciente de fitoterápicos. A proposta final inclui o desenvolvimento de um sabonete íntimo com 1% de óleo de melaleuca, visando proteger a mucosa vaginal de forma segura e natural.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes do curso de Farmácia da UNIFENAS - Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “PLANTANDO E COLHENDO SAÚDE”

Alessandra Cristina Pupin Silvério*, Tiffani Marioto Castro**.

O uso de agrotóxicos, iniciado na década de 1940, visava aumentar a produtividade agrícola. Contudo, causou danos irreversíveis à saúde humana e ao meio ambiente. A exposição crônica a esses produtos químicos gera doenças graves e contaminação ambiental. Nesse sentido, o projeto "Plantando e Colhendo Saúde" visa promover a saúde e segurança dos trabalhadores rurais expostos a agrotóxicos, mediante pesquisas, educação e capacitação. A iniciativa aborda os impactos dos pesticidas na saúde desses trabalhadores e de seus familiares. Em 2024, o Projeto Plantando e Colhendo Saúde consolidou sua presença na região, promovendo ações significativas em saúde ambiental e responsabilidade. Nos dias 20/08 e 27/11, respectivamente, foram realizadas coletas de exames sanguíneos no Bairro Baguari e Sítio Bárbaras para avaliar os impactos dos agrotóxicos na saúde de, aproximadamente, 80 trabalhadores rurais. Além disso, no dia 23/09, participamos da mostra de saúde sobre responsabilidade ambiental na UNIFENAS, conscientizando estudantes e comunidade sobre os riscos dos agrotóxicos e práticas sustentáveis. Uma palestra de capacitação foi realizada na sede da COOMAP em Paraguaçu, no dia 13/11, capacitando profissionais de saúde locais sobre os efeitos dos pesticidas e estratégias de prevenção. Essas ações reforçam o compromisso do Projeto Plantando e Colhendo Saúde em proteger a saúde dos trabalhadores rurais, promover práticas sustentáveis e fortalecer parcerias com instituições locais. Professora orientadora: Alessandra Cristina Pupin Silvério. Investigar os efeitos dos agrotóxicos na saúde dos trabalhadores rurais, desenvolver estratégias de prevenção e promoção da saúde, capacitar profissionais de saúde e trabalhadores rurais sobre riscos e medidas de segurança e fortalecer parcerias com instituições locais para melhorar a saúde pública. A exposição a agrotóxicos é um problema de saúde pública significativo, causando danos irreversíveis à saúde humana e ambiental. É fundamental desenvolver ações preventivas e educativas para mitigar esses riscos. Pesquisas epidemiológicas e laboratoriais, coleta de exames sanguíneos para análise de enzimas colinesterases, exame físico e anamnese, palestras e treinamentos para trabalhadores e familiares, capacitação de profissionais de saúde e parcerias com instituições locais (COOMAP, ESF Rural de Alfenas). A avaliação será realizada mediante: análise dos resultados laboratoriais, avaliação da eficácia das estratégias educativas, feedback dos participantes e formulação de relatórios periódicos.

*Docente da UNIFENAS; **Discente da UNIFENAS- Campus Alfenas.



A promotional image for the XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS and XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental. The image features a green and blue background with a small globe on a mossy surface. The text includes: 'XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS e XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental', 'PROGRAMAÇÃO:', '06/05/2025 | 14 HORAS' (Abertura do XXIV Fórum de Extensão Universitária da UNIFENAS, Tema: Impacto das Mudanças Climáticas), 'De 06 a 10/5/2025' (Apresentações orais presenciais e remotas, debates e Exposição virtual de Pôsteres nos Câmpus de Alfenas, Belo Horizonte, Campo Belo, Divinópolis e Varginha), '10/05/2025 | 14 HORAS' (XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental), 'LOCAL: Salão de Eventos I Câmpus Alfenas', and the UNIFENAS logo.

FISIOTERAPIA

ANAIS 2025

FÓRUM DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
UNIFENAS, 24^a Edição, 2025
Versão on-line ISSN 1679-7124

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “AVALIA-AÇÃO / SÁBADO NA PRAÇA”

Valeria Regina Silva*; Julyana Marques Rodrigues*; Giuliano Roberto da Silva*; Guilherme Cândido Viana Gonçalves*; Marcelo Rodrigo Tavares*; Discentes do curso de Fisioterapia**

O projeto "Avalia-Ação / Sábado na Praça" foi desenvolvido com o objetivo de promover a conscientização sobre ergonomia e boas práticas posturais, além de coletar dados sobre saúde e qualidade de vida da população. O público-alvo incluiu indivíduos de todas as idades que se disponibilizaram a participar da pesquisa por meio do preenchimento de um questionário estruturado e desenvolvido pelos alunos do curso de Fisioterapia junto à disciplina de Saúde Funcional. As atividades foram realizadas na Praça Getúlio Vargas, em Alfenas-MG, durante os meses de abril e maio de 2024. Os alunos foram organizados em grupos para avaliar e orientar os participantes do evento, totalizando 218 indivíduos atendidos. A abordagem envolveu a aplicação de questionários desenvolvidos previamente, permitindo a coleta de dados relevantes sobre saúde e qualidade de vida, bem como a realização de orientações direcionadas à adoção de hábitos posturais adequados. O projeto esteve articulado ao ensino e à pesquisa, possibilitando a análise dos dados coletados e a produção de materiais científicos para apresentação em eventos acadêmicos. A avaliação dos alunos foi baseada em critérios como desempenho na atividade, trabalho em equipe, profissionalismo e cumprimento dos prazos estabelecidos. Os resultados demonstraram o potencial de intervenções educativas em espaços públicos para disseminação de conhecimento e promoção da saúde postural, reforçando a importância da atuação de profissionais da área na prevenção de disfunções musculoesqueléticas e na melhoria da qualidade de vida da população.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “COLUNA EM FOCO: FISIOTERAPIA NA AVALIAÇÃO POSTURAL”

Valeria Regina Silva*; Guilherme Cândido Viana Gonçalves*; Giuliano Roberto da Silva*; Marcelo Rodrigo Tavares*; Julyana Marques Rodrigues*; Discentes do curso de Fisioterapia**

A avaliação postural realizada pelo fisioterapeuta é essencial para identificar desequilíbrios e disfunções musculoesqueléticas, permitindo o desenvolvimento de estratégias que promovam a prevenção de lesões e a melhora da saúde postural a longo prazo. O projeto "Coluna em Foco" teve como público-alvo os alunos de cursos voltados à saúde, com o objetivo de prepará-los para a realização da atividade no evento "Sábado na Praça". Durante a fase preparatória, os alunos realizaram avaliações posturais entre si e com seus colegas de curso. O projeto visou capacitar os alunos nas práticas de avaliação postural e nas orientações sobre boas práticas posturais no cotidiano, promovendo o desenvolvimento das competências relacionadas à atenção à saúde, comunicação e tomada de decisão. A atividade foi conduzida em grupos, nos quais os alunos avaliariam as condições posturais dos colegas, desenvolvendo a habilidade de identificar posturas inadequadas e fornecer orientações sobre cuidados diários necessários para a manutenção de uma boa saúde postural. A ação foi realizada na Sala de Espelhos, entre março e abril de 2024. Além da aplicação prática, o projeto esteve articulado ao ensino e à pesquisa, com a coleta de dados e informações sobre as ações realizadas, visando uma posterior análise e a criação de materiais para apresentação em eventos científicos. A avaliação dos alunos foi baseada no desempenho geral, na capacidade de trabalhar em equipe, no profissionalismo demonstrado durante a execução das atividades e no cumprimento dos prazos estabelecidos.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

O PAPEL DA FISIOTERAPIA NA CORRIDA DE RUA PROMOVIDA PELO PROJETO NOVAMENTE

Guilherme Cândido Viana Gonçalves*; Valeria Regina Silva*; Giuliano Roberto da Silva*; Marcelo Rodrigo Tavares*; Julyana Marques Rodrigues*; Discentes do curso de Fisioterapia**

O fisioterapeuta desempenha um papel importante em atividades esportivas, auxiliando na prevenção de lesões, no preparo muscular e na recuperação dos atletas, garantindo um desempenho seguro e eficiente. A atuação do curso de fisioterapia no Projeto Novamente teve como público-alvo corredores e entusiastas do esporte, com foco na corrida de rua. O principal objetivo foi proporcionar experiência prática aos alunos do curso, por meio da participação em atividades de preparação e atendimento antes, durante e após o exercício. As ações incluíram alongamentos e aquecimento pré-atividade, assistência em casos de lesão e orientações específicas para os praticantes. A iniciativa foi realizada na Praça Getúlio Vargas, em Alfenas, no dia 03 de novembro de 2024. Além da aplicação prática, o projeto esteve alinhado ao ensino e à pesquisa, por meio da coleta de dados sobre as atividades desenvolvidas, possibilitando a análise posterior e a elaboração de material para apresentação em eventos científicos. Ademais, os conhecimentos adquiridos poderão ser utilizados nas atividades curriculares dos alunos. A avaliação do projeto foi realizada com base no desempenho dos participantes, trabalho em equipe, organização e cumprimento dos prazos estabelecidos para o evento. A participação foi muito enriquecedora para os envolvidos e possibilitou melhor aprendizado dos conteúdos teóricos estudados.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

A promotional image for the XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS and XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental. The image features a green and blue background with a small globe on a mossy surface. The text includes:

XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS e XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental

PROGRAMAÇÃO:

06/05/2025 | 14 HORAS

Abertura do XXIV Fórum de Extensão Universitária da UNIFENAS
Tema: Impacto das Mudanças Climáticas

De 06 a 10/05/2025

Apresentações orais presenciais e remotas, debates e Exposição virtual de Pôsteres nos Câmpus de Alfenas, Belo Horizonte, Campo Belo, Divinópolis e Varginha

10/05/2025 | 14 HORAS

XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental

LOCAL: Salão de Eventos I
Câmpus Alfenas

UNIFENAS UNIVERSIDADE

MEDICINA

ANAIS 2025

FÓRUM DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
UNIFENAS, 24ª Edição, 2025
Versão on-line ISSN 1679-7124

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

LIGA ACADÊMICA DE CIRURGIA CARDÍACA E TORÁCICA (LACCT)

Rommel de Sousa Carneiro*; Laura Carvalho dos Reis Garcia**; Ildervânia Barbosa de Araújo**; Antônio Barbosa Andrade Neto**; Raphael Incerti Rabelo de Mesquita**; Mariana Santos Chaves **; Isadora Zanetti Barion*.

A Liga Acadêmica de Cirurgia Cardíaca e Torácica (LACCT) é uma entidade acadêmica do curso de Medicina da Universidade Professor Edson Antônio Velano – UNIFENAS – de Alfenas, sem fins lucrativos, com duração ilimitada, sob a supervisão da Diretoria de Extensão e Assuntos Comunitários da Unifenas, constituindo um projeto de extensão, sob a orientação do Dr. Rommel de Sousa Carneiro. A LACCT conta com discussão de casos de temas abordados nos últimos Congressos das Sociedade Brasileira de Cirurgia Cardiovascular e da Sociedade Brasileira de Cirurgia Torácica (SBCT). Em 2024, os integrantes da LACCT tiveram resumos apresentados e publicados em anais do VI Congresso Médica Acadêmico da Unifenas (COMAD). No mesmo ano, foi feita uma parceria com o 5º Congresso Interdisciplinar da Área Médica (5CIAM), através dessa parceria, nossos membros apresentaram um resumo que foi publicado no congresso e, posteriormente, na revista indexada *Cuadernos de Educación y Desarrollo*, qualificada com Qualis A4. Além disso, em colaboração com a SBCT (Sociedade Brasileira de Cirurgia Torácica), nossos membros ministraram uma aula sobre deformidades da parede torácica, abordando questões além do Pectus, com o objetivo de compartilhar conhecimentos atualizados e de relevância para a prática clínica e acadêmica. Outro destaque foi a filiação da LACCT ao Departamento Brasileiro de Ligas Acadêmicas de Cirurgia Cardiovascular (DBLACCV), o que ampliou ainda mais nossa rede de conexões acadêmicas. Em termos de ações comunitárias, estivemos presentes no 1º Encontro da Família Rural de Alfenas, promovido pela Emater-MG, onde a LACCT se envolveu ativamente na promoção da saúde para famílias rurais, oferecemos orientações sobre a prevenção de doenças cardiovasculares e respiratórias, contribuindo para o bem-estar da comunidade. No âmbito das ações solidárias, participamos da campanha de doação de sangue, reafirmando nosso compromisso com a responsabilidade social e com a saúde da população. Adicionalmente, organizamos e conduzimos um processo seletivo para novos membros, com o intuito de integrar estudantes comprometidos com a área da cirurgia cardioráctica e que compartilham dos valores da liga. Por fim, compartilhamos todas essas informações na conta oficial da LACCT no Instagram (@lacct_unifenas) com o intuito de compartilhar tais ações e conquistas. Em 2025 foi realizada uma votação para eleger uma nova Diretoria.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

LIGA ACADÊMICA DE ENDOCRINOLOGIA E METABOLOGIA (LIEM)

Alessandra Cristina Pupin Silvério*, João Eugênio do Prado Neto*, Larissa Gomes Pereira**, Amanda Mendes Vila Nova**, Lívia Maria Moreira Barbato**, Guilherme Silva Andrade Frazão**, Lívia Faria Batista**, Luiza Magalhães Cipriani**, Maria Fernanda Aguiar Vieira**, William Raia Neto**.

A Liga Acadêmica de Endocrinologia e Metabologia (LIEM) é uma entidade acadêmica do curso de Medicina da Universidade Professor Edson Antônio Velano - UNIFENAS, de Alfenas, sem fins lucrativos, com duração ilimitada, sob a orientação da professora e coordenadora Alessandra Cristina Pupin Silvério e com o Dr. João Eugênio do Prado Neto, com o intuito de promover uma maior organização de atividades voltadas à educação em saúde e ao desenvolvimento pessoal e profissional dos alunos da academia. A LIEM tem em conjunto os projetos de extensão “Diabetes em Pauta” e “Diabetes, não!”. O nosso primeiro evento presencial aconteceu no dia 09 de março em comemoração ao dia das mulheres, sobre a Menopausa, tendo sido uma ação na praça de muito sucesso em parceria com o curso de Nutrição da universidade. O evento teve como objetivo conscientizar e ajudar as mulheres que se encontram no período da menopausa e fazer um evento que trouxe lazer para o público de Alfenas, além disso foi feito medidas de PA e glicemia, sorteios e lembrancinhas. Ademais, houve processo seletivo para admissão de novos membros no mês junho em que foi realizado duas etapas, prova escrita e atividade prática realizada pelos candidatos no colégio Levindo Lambert com crianças de 9 a 11 anos relacionado ao tema sobre obesidade. Em setembro foi realizado um simpósio em parceria com a LIAME sobre uso de Anabolizantes que teve duas palestras realizadas por médicos, além de coffee break e diversos sorteios. Fora os eventos presenciais, a LIEM também conta com montagem de publicações informativas que alimentam o Instagram (@liem.unifenas). No final de 2024 foi realizada uma votação para eleger uma nova Diretoria.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS - Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

LIGA ACADÊMICA DE MEDICINA INTENSIVA (LAMI)

Caroline de Almeida Rodrigues*, Carolina Fonseca Gama**, Fernanda Aparecida Vieira **, Júllia Marangão Pereira**, Maria Fernanda de Moura Leite Brito**, Mariana Mendonça do Prado**, Nathaly Suelen Lopes de Freitas **.

A Liga Acadêmica de Medicina Intensiva (LAMI) é uma entidade acadêmica do curso de Medicina da Universidade Professor Edson Antônio Velano – UNIFENAS – de Alfenas, sem fins lucrativos, com duração ilimitada, sob a supervisão da Diretoria de Extensão e Assuntos Comunitários da Unifenas, constituindo um projeto de extensão, sob a orientação do Dra. Caroline de Almeida Rodrigues. Em 2024 foi realizado uma votação para eleger uma nova Diretoria e, em seguida, Processo Seletivo para admissão de novos membros. Os novos integrantes participaram da Feira de Saúde, promovida pela Diretoria de Extensão em parceria com a Igreja São Cristóvão. Foi realizada a confecção de camisetas com identidade visual da LAMI para os ligantes. A LAMI conta com aulas mensais ministradas por membros ativos da liga e partir de tais aulas são produzidos posts didáticos e publicados na conta oficial da LAMI no Instagram (@lami_unifenas) com o intuito de levar informação por meio digital à comunidade. Também foi ministrado uma aula de Intubação Orotraqueal pelo Dra. Márcia Freitas Godinho, médica intensivista do Hospital Universitário Alzira Velano (HUAV). Além disso, a partir de 2024 os membros da LAMI tiveram a oportunidade de acompanhar a orientadora da Liga de Medicina Intensiva e conhecer o Centro de Terapia Intensiva do Hospital Universitário Alzira Velano (HUAV). Em 2024 os membros ativos da LAMI escreveram um resumo “INFECÇÕES DO TRATO URINÁRIO ASSOCIADAS AO USO PROLONGADO DE CATETERES EM PACIENTES DE UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA” que foi recentemente publicado no 4º Congresso Brasileiro de Trauma e Medicina de Emergência.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

LIGA ACADÊMICA DE SAÚDE MENTAL (LASM)

Bruno Cesar Silva*; Fernanda Fernandes Pinto*, Gabriela Farias Costa*, Ivan José da Silva*, Júlia Maida de Siqueira Silva*, Maria Carolina Guedes Diniz Teixeira*, Arthur Henrique Souza Martins*, Paulo Paiva Baisi**

A Liga Acadêmica de Saúde Mental (LASM) é uma entidade acadêmica do curso de Medicina da Universidade Professor Edson Antônio Velano – UNIFENAS – de Alfenas, sem fins lucrativos, com duração ilimitada, sob a supervisão da Diretoria de Extensão e Assuntos Comunitários da UNIFENAS. Constituindo um projeto de extensão, a LASM é orientada pelo renomado professor psiquiatra Dr. Paulo Paiva Baisi. A liga tem como foco a discussão de casos clínicos relacionados a transtornos mentais, como TDAH, Síndrome de Burnout, Transtorno de Humor Depressivo, Transtorno Bipolar e Transtorno de Ansiedade Generalizada, temas amplamente debatidos no Congresso Brasileiro de Psiquiatria. Nos dias 17 e 18 de maio de 2024, a LASM, em parceria com as entidades médicas Associação Brasileira de Psiquiatria (ABP), Associação Mineira de Psiquiatria (AMP) e Associação Médica de Minas Gerais (AMMG), promoveu a "X Jornada AMP Sul de Minas" com o tema "Melancolia: uma antiga doença e seus novos tratamentos", realizada na UNIFENAS-ALFENAS. O evento reuniu especialistas e acadêmicos para discutir avanços no tratamento de transtornos mentais, com destaque para a melancolia e suas abordagens terapêuticas contemporâneas. Além disso, a LASM tem se dedicado à produção científica, como evidenciado pelo trabalho apresentado no Congresso Médico Acadêmico da UNIFENAS (COMAD): "Perfil Epidemiológico dos Transtornos Mentais Relacionados ao Trabalho no Estado de Minas Gerais no Período de 2014 a 2024". Esse estudo contribuiu significativamente para a compreensão dos impactos dos transtornos mentais no ambiente laboral. A liga também organizou, em parceria com a Editora Pasteur, a publicação do livro "Abordagem Farmacoterapêutica de Fármacos do Sistema Nervoso Central Dentro das Principais Psicopatologias - Edição I", uma obra que se tornou referência para estudantes e profissionais da área de saúde mental. No âmbito prático, os membros da LASM acompanharam consultas psiquiátricas de rotina nos ambulatórios Vila Esperança e Centro de Apoio Psicossocial (CAPS), fortalecendo a vivência clínica e o contato direto com pacientes. Essa experiência tem sido fundamental para o desenvolvimento dos ligantes, proporcionando uma formação mais completa e humanizada na área psiquiátrica. Por meio dessas atividades, a LASM tem se consolidado como uma entidade acadêmica de destaque, promovendo a educação, a pesquisa e a assistência em saúde mental, sempre sob a orientação do Dr. Paulo Paiva Baisi e em parceria com as principais entidades médicas do país.

FÓRUM DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA - UNIFENAS, 24ª Edição, 2025
Anais - Versão on-line ISSN 1679-7124

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

LIGA ACADÊMICA DE DOR E ANESTESIOLOGIA (LADA)

*Daniel Guida Alves da Silva

No cenário atual da medicina, a qualificação profissional é essencial para garantir um atendimento seguro e eficaz aos pacientes. A anestesiologia, como especialidade médica fundamental, exige conhecimento técnico e habilidades práticas para lidar com situações críticas no ambiente hospitalar. Diante dessa necessidade, a Liga Acadêmica de Dor e Anestesiologia tem como principal objetivo capacitar e conscientizar estudantes de medicina e profissionais da área sobre temas relevantes da especialidade. Nesse contexto, a liga desenvolve projetos voltados para o aprimoramento teórico e prático, como o Simpósio de Anestesiologia, que reúne especialistas para discutir avanços na área, promovendo atualização científica e troca de experiências. Além disso, organizamos minicursos como Minicurso de Intubação na Emergência, que capacita os participantes para a realização desse procedimento essencial em situações críticas e será realizado esse semestre. Além dessas iniciativas, a liga promove postagens informativas nas redes sociais, com conteúdos educativos sobre anestesiologia, manejo da dor e suporte ventilatório, visando a disseminação do conhecimento de forma acessível e interativa. A metodologia utilizada nos eventos e atividades busca integrar teoria e prática, proporcionando aos participantes uma experiência enriquecedora e alinhada às necessidades do mercado de trabalho. Com essas ações, a Liga Acadêmica de Anestesiologia reafirma seu compromisso com a educação médica e o aperfeiçoamento contínuo, contribuindo para a formação de profissionais mais qualificados e preparados para os desafios da especialidade.

*Discente do Curso de Medicina Alfenas

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

LIGA DE FINANÇAS MÉDICAS (LIFIM): PROJETO “FORMAÇÃO FINANCEIRA PARA FUTUROS MÉDICOS”

Nicolas Iulius Lussari Brison**; Bruna Mancilha da Silva Costa**; Caroline Bifaroni Alves**; Giovanni Bruno Dorighello Napoleão**; Lucas Couto Moreira*; Maria Almerinda Arantes Piantino**; Maria Carolina Guedes Diniz Teixeira**.

A Liga de Finanças Médicas (LIFIM), vinculada ao curso de Medicina da UNIFENAS – Campus Alfenas, busca suprir uma lacuna na formação médica tradicional, oferecendo educação financeira voltada para a realidade dos futuros médicos. A LIFIM capacita os estudantes para gerenciar suas finanças de forma sustentável, abordando temas como orçamento pessoal, investimentos, planejamento tributário, precificação de consultas e organização financeira na residência médica. O principal objetivo da LIFIM é promover a educação financeira entre estudantes de medicina, preparando-os para tomar decisões estratégicas sobre sua vida financeira e profissional. Entre os objetivos específicos, destacam-se: Oferecer capacitação teórica e prática sobre gestão financeira e investimentos, desenvolver habilidades de planejamento e controle financeiro para médicos em formação, criar e disseminar conteúdos didáticos para a comunidade acadêmica, produzir pesquisas científicas sobre a relação dos estudantes de medicina com as finanças, promover eventos e debates interdisciplinares sobre finanças aplicadas à medicina. Médicos enfrentam desafios financeiros ao longo de suas carreiras, incluindo altos custos de formação, endividamento estudantil e dificuldades na precificação de seus serviços. No entanto, a educação financeira raramente faz parte da grade curricular da medicina, deixando os profissionais despreparados para gerenciar sua renda. A LIFIM foi criada para preencher essa lacuna, garantindo que os estudantes desenvolvam competências financeiras essenciais desde a graduação. A LIFIM atua em duas frentes principais: educação financeira aplicada e pesquisa científica. Educação: Os membros têm acesso a um material didático exclusivo com mais de 250 páginas, abordando desde conceitos básicos de finanças até estratégias avançadas de gestão de patrimônio e negócios médicos. São realizadas aulas teóricas, workshops práticos, estudos de caso e simulações financeiras, além de palestras com especialistas da área. Pesquisa: A liga conduz estudos sobre a relação dos estudantes de medicina com finanças, abordando temas como planejamento financeiro, endividamento e investimentos. Os dados coletados são analisados estatisticamente e utilizados para apresentações acadêmicas e publicações científicas. Os impactos da LIFIM são avaliados por meio de pesquisas com os participantes, análise de desempenho acadêmico e financeiro, e monitoramento da aplicação prática do conhecimento adquirido. A liga também mensura sua efetividade com base na adesão às atividades, na participação em eventos e na produção científica. Com uma abordagem inovadora e interdisciplinar, a LIFIM se consolida como um modelo pioneiro na educação financeira médica, preparando os futuros profissionais para uma carreira financeiramente sustentável e promovendo maior autonomia na tomada de decisões econômicas.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “EDUCAÇÃO FINANCEIRA E CUSTOS DA FORMAÇÃO MÉDICA”

Maria Carolina Guedes Diniz Teixeira**; Adilson de Oliveira Ferreira Junior**; Alberto Vieira Frayha**; Bruna Mancilha da Silva Costa**; Lucas Couto Moreira*; Nicolas Iulius Lussari Brison**;

A formação médica é uma das mais onerosas do ensino superior, exigindo um alto investimento financeiro ao longo dos anos de graduação. Muitos estudantes dependem do suporte financeiro dos pais ou de programas como o FIES (Fundo de Financiamento Estudantil) e o ProUni (Programa Universidade para Todos) para arcar com os custos da faculdade. No entanto, a falta de educação financeira formal pode comprometer o planejamento financeiro dos futuros médicos, impactando suas decisões após a formatura, seja no pagamento de dívidas, na organização da vida profissional ou nos investimentos para o crescimento da carreira. Esta pesquisa busca compreender a percepção dos estudantes de medicina sobre a educação financeira, suas práticas de investimento, o impacto dos custos da formação e a influência da renda familiar e dos programas de financiamento estudantil em suas decisões financeiras. analisar o nível de conscientização dos estudantes de medicina sobre educação financeira e planejamento financeiro de longo prazo, sendo os específicos: Identificar quantos estudantes reconhecem a importância da educação financeira, independentemente da fonte de financiamento; Verificar quantos já investem ou têm interesse em investir, e como a renda familiar influencia essa decisão; Avaliar a percepção dos estudantes sobre os custos totais da formação médica e o impacto das dívidas de financiamento; Compreender como os estudantes planejam equilibrar suas finanças pessoais e profissionais após a graduação. Muitos estudantes de medicina terminam a graduação sem um planejamento financeiro estruturado, o que pode resultar em dificuldades no pagamento de dívidas estudantis e investimentos para especialização. O desconhecimento sobre os custos reais da formação e a ausência de orientação financeira na grade curricular reforçam a necessidade desta pesquisa, que visa oferecer insights para programas educacionais e políticas públicas voltadas à saúde financeira dos futuros médicos. Este estudo está sendo conduzido como uma pesquisa quantitativa descritiva, aplicando um questionário estruturado a estudantes de medicina de diferentes períodos. O questionário aborda temas como percepção da educação financeira, investimentos, planejamento de pagamento de dívidas e influência da renda familiar no gerenciamento financeiro. Os dados coletados serão analisados estatisticamente para identificar padrões e correlações entre os fatores investigados. Os resultados serão analisados para compreender o grau de conscientização dos estudantes sobre sua situação financeira e os desafios enfrentados no planejamento futuro. Este estudo busca contribuir para a implementação de programas de educação financeira voltados aos estudantes de medicina, preparando-os para gerenciar suas finanças ao longo da carreira.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

LIGA DE CIÊNCIAS MORFOLÓGICAS (LICIEM)

Luis Henrique Rapucci Moraes*; Marcelo Rodrigo Tavares*; Guilherme Zanellato Bruzadelli**; Maria Luiza Lourenço De Araújo**; Luna Pereira Castro**; Luis Guilherme Corrêa Castilho**; Raiani Claro Pedreira**; Luís Felipe Simões De Castro**; Thayane Martins Mares**.

A promoção do conhecimento e da cidadania por meio de ações de extensão universitária é um dos pilares da formação acadêmica comprometida com a sociedade. Nesse contexto, a Liga de Ciências Morfológicas (LICIEM), vinculada à Universidade Professor Edson Antônio Velano (UNIFENAS), destaca-se como um importante agente de disseminação científica e apoio ao ensino das disciplinas morfológicas, com foco no desenvolvimento técnico, científico e social dos discentes da instituição. Composta por estudantes de diversos períodos do curso de medicina e orientada por professores da instituição, a LICIEM tem como missão complementar a formação acadêmica dos alunos, estimulando o raciocínio científico, a prática em laboratório e o engajamento com a comunidade acadêmica por meio de atividades teórico-práticas e de divulgação científica. Para o ano de 2025, a Liga realizará um conjunto de atividades que visam enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, promovendo a integração entre teoria e prática, além de fomentar o interesse pelas ciências morfológicas. Entre as ações planejadas, destacam-se: 4 cursos práticos de dissecação em laboratório, com foco na identificação de estruturas anatômicas e no desenvolvimento de habilidades técnicas essenciais para a prática médica; 2 cursos de sutura, voltados para o aprimoramento das técnicas básicas cirúrgicas entre os discentes; 2 simpósios acadêmicos com temas voltados às ciências morfológicas, promovendo a troca de experiências e o contato com pesquisadores da área; A dissecação e preparação de cadáveres e peças anatômicas, fundamentais para o estudo prático da anatomia humana, oferecendo suporte direto às disciplinas de Anatomia I, II e III; A pesquisa e produção de conteúdo científico a partir das peças anatômicas disponibilizadas pela instituição, incentivando a iniciação científica, a análise detalhada de variações anatômicas e a publicação de material educativo de qualidade; A produção e divulgação de conteúdos educativos em redes sociais como Instagram e TikTok, aproximando o conhecimento científico da comunidade acadêmica e do público em geral; A criação de videoaulas voltadas para o apoio aos alunos matriculados nas disciplinas de Anatomia I, II, III e Neuroanatomia I, fortalecendo o aprendizado e a autonomia no processo de estudo. Por meio dessas ações, a LICIEM busca não apenas aprofundar o conhecimento técnico dos discentes, mas também desenvolver habilidades de trabalho em equipe, responsabilidade social e compromisso com o ensino de qualidade. As atividades extensionistas da Liga reforçam a importância do protagonismo estudantil na construção de uma universidade mais integrada à comunidade e comprometida com a formação de profissionais éticos, conscientes e tecnicamente preparados.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

LIGA DE NEFROLOGIA (LINEFRO) - DIA MUNDIAL DO RIM

*Letícia Cabral Pires Gonçalves; *Clara Souza Oliveira; *Beatriz Zanin; *Mariana Elisa Guedes; *Giovanna Barbosa Benedeti; *Lucas Jeronymo Jorge; *Lyslie Aparecida Pichara; *Livia Paraviso; *Maria Eduarda Justino Moreira; *Anna Laura Franco; *Julia Cagnoni Militão; *Helena Castilho da Silveira; *Rafaela Piva Vilela; *Letícia Edviges Nascimento; *Lara Carvalho Gois Silva; *Bianca Comparini Oliveira; *Igor Henrique de Oliveira; *Ana Beatriz Bortolini Missiatto; *Lígia Lima Menezes Silva; *Ana Julia Pricoli Nardo; *Mayara Guedes Dutra Maciel; **Francisco Lello.

A liga de Nefrologia desempenha um papel fundamental na formação acadêmica e profissional dos estudantes de medicina e áreas da saúde. A liga permite que os participantes aprofundem seus conhecimentos sobre doenças renais, hemodiálise, transplante renal e nefroproteção, complementando a grade curricular da faculdade. Promoção de campanhas educativas sobre doenças renais, incentivando hábitos saudáveis e o diagnóstico precoce da doença renal crônica. Durante o ano de 2023, foram realizadas duas atividades de grande importância. No dia 14 de março, foi comemorado o dia mundial do rim, no qual os alunos participantes da liga foram ao Hospital Alzira Velano fazer uma conscientização sobre a importância do rim no corpo humano e foi alertado sobre o exame de creatinina e sua importância. A segunda atividade, foi um simpósio que conteve palestras com o tema função endócrina do rim e mecanismos de formação da urina, os palestrantes foram Prof. José Antonio Dias Garcia docente da Unifenas e Prof. Dr. Francisco Lello nefrologista e docente da Unifenas, todas as atividades foram realizadas em conjunto com Dr Francisco Lello e o Solani Viana.

*Discentes do Curso de Medicina da UNIFENAS **Docente do Curso de Medicina da UNIFENAS

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

LIGA DE ONCOLOGIA (LION) - PROJETO “QUEM AMA CUIDA”

*Letícia Lemos; *Joana Soares Moreira.

O câncer é uma doença que afeta profundamente o bem-estar físico, emocional e espiritual dos pacientes. A perda de cabelo, as consequências dos tratamentos, as cirurgias comuns em tratamentos oncológicos, pode gerar sentimentos de angústia, impactando negativamente a autoestima e a recuperação. Estudos mostram que intervenções psicossociais e espirituais integradas ao tratamento médico convencional podem melhorar significativamente a qualidade de vida desses pacientes. Assim, este projeto busca validar e aplicar essas práticas em um contexto de extensão universitária. O projeto “Quem Ama Cuida-LION”; será desenvolvido em parceria com instituições de saúde locais, como o Hospital Santa Casa e a Unifenas. Estudo Transversal de simples delineamento para determinar incidências, prevalências, associação entre variáveis em grupos de pacientes portadores de câncer. O que se tem a fazer é um levantamento de dados. A metodologia aplicada será interdisciplinar, envolvendo tricologia, psico-oncologia, e práticas integrativas e complementares, com o objetivo de melhorar a qualidade de vida de pacientes oncológicos. Este projeto busca melhorar a qualidade de vida de pacientes com câncer, utilizando práticas integrativas, como cuidados com a tricologia, psico-oncologia, e intervenções lúdicas para amenizar os efeitos físicos e emocionais da doença. A campanha de doação de cabelo visa a confecção de perucas para pacientes, promovendo autoestima e prevenção da depressão. Também serão realizadas atividades de conscientização sobre o câncer, como o “Sábado na Praça”, com aferições de saúde e o “Dia da Beleza”. O projeto será implementado em várias frentes e com diferentes metodologias em se tratando de projeto de extensão. Os pacientes oncológicos serão os frequentadores da oncologia da Santa Casa de Alfenas-MG e da ONG Vida Viva da cidade de Alfenas. Serão utilizados metodologias como palestras, sites, intervenção de orientação pessoal, respostas à inquéritos, entre outros. Algumas frentes de atuação: • Tricologia: Campanha de doação de cabelo para confecção de perucas, em parceria com salões de beleza locais. • Psico-oncologia: Apoio emocional a pacientes com câncer, em colaboração com a equipe de psicologia da Unifenas. • Atividades Lúdicas: O grupo “Esquadrão da Felicidade”; levará entretenimento a pacientes hospitalizados, promovendo bem-estar emocional. • Eventos de Conscientização: “Sábado na Praça”; durante Outubro Rosa e Novembro Azul, com ações de saúde e estética voltadas para pacientes e a comunidade.

*Acadêmicas de Medicina e membros da Liga de Oncologia da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

LIGA DE ORTOPEDIA (LIORT)

Manuella Grossi Dias*, Lucas Marques de Oliveira Cozadi*, Cristiano Martins Gonçalves Dias*, Pedro Henrique Vigato Pereira*, Gabriel Sousa Braga*, Guilherme Zanellato Bruzadelli*, João Pedro Costa Tavares*, Valmir Gonçalves Vieira**

A Liga de Ortopedia da UNIFENAS-LIORT foi criada no ano 2002 a fim de proporcionar aos acadêmicos-membros uma proximidade maior na área da Ortopedia, através de simpósios, congressos, cursos, aulas e outros eventos com supervisão do coordenador professor Dr. Valmir Gonçalves Vieira. Um dos pilares da LIORT é promover atividades que contemplem necessidades de conhecimento dos acadêmicos, sobre temas de interesse geral, baseadas no perfil de nossa sociedade e sempre norteadas pelos princípios éticos. Além disso, proporcionar aos integrantes da liga a participação em atividades assistenciais na comunidade e possibilitar a capacitação de seus integrantes com relação às questões exigidas pelo assunto. Em 2024, foram realizadas aulas semanais durante todo o ano letivo com residentes e preceptores de forma remota ou presencial abordando questões clínico/cirúrgicas da área ortopédica; promoveu-se a interação dos acadêmicos ligantes com a sociedade através de redes sociais, tais como instagram, levando informações relevantes e atuais para a sociedade; foram realizadas aulas expositivas com temas escolhidos pelos próprios ligantes de forma periódica que foram abertas para os acadêmicos de medicina da Unifenas; foram realizados o simpósio de ortopedia e workshop de instrumentação para cirurgias ortopédicas no segundo semestre letivo; e foram executadas atividades relacionadas ao projeto de extensão Atenção a Trabalhadores Braçais, que é vinculado à LIORT.

*Discente do curso de Medicina da UNIFENAS-MG **Docente do curso de Medicina da UNIFENAS-MG e preceptor da residência de Ortopedia do HUAV

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

LIGA DE ORTOPEDIA (LIORT) - ATENÇÃO AOS TRABALHADORES BRAÇAIS

Dr. Valmir Gonçalves Vieira*; Extensionistas** João Vitor Marques Spânghero, Juliana Sormani Toledo das Dores, Vinícius Valério Borim, Rafael Braga Correa Bomfim, Vítor Morais Machado, Manuella Grossi Dias, Lucas Marques de Oliveira Cozadi, Abelardo Alves Guimarães, João Pedro Santiago de Faria, Caio Paiva da Silva, Otávio Henrique Biazoto, Giovanni Bruno Dorighello Napoleão, Ana Luiza Zampar Quintana Gomes, Guilherme Zanellato Bruzadelli, Vinicius Ferro Beccaro, Ana Laura Teixeira Evangelista, Lucas Guimarães Lima Boaventura, Messias Costa Mendes, João Marcelo Monteiro da Silveira, Lucas Araújo Fidelis, Lucas da Silveira Villela, Pedro Henrique Lara O. Carvalho, Maria Clara Tavares, Leonardo Henrique Cardoso Leal, Gustavo Gurgel Lago, Luis Gustavo Araújo Figueiredo, Marcos Vinicius Pereira Martins, Pedro Henrique Miyake, Cristiano Martins Gonçalves Dias, Kerolin Nadur, Gabriel Sousa Braga, Pedro Henrique Vigato Pereira, Luana Aparecida da Silva.

Segundo o artigo 200 [11] da CLT, o Ministério do Trabalho tem como função criar algumas normas exclusivas relacionadas à segurança, saúde, higiene e medicina no trabalho. Essas normas são chamadas de Normas Regulamentadoras e elas podem ser encontradas na Portaria n. 3.217/77. As normas regulamentadoras foram elaboradas para atender todos os tipos de trabalhos e tentar prevenir os riscos causados por um acidente de trabalho. A Norma Regulamentadora 04 diz que toda empresa deve ter um departamento de medicina e segurança do trabalho, que é conhecido como SESMT. Esse departamento tem a função de preservar a integridade e viabilizar a saúde do funcionário. O SESMT tem de apresentar, obrigatoriamente, uma equipe contendo: enfermeiro e um auxiliar de enfermagem, técnico e engenheiro de segurança no trabalho e médico do trabalho. Para ser capaz de realizar o seu trabalho com eficiência, a equipe do SESMT deve fornecer e conferir, conforme norma regulamentadora 06, as condições dos equipamentos de proteção individual (EPI) dos trabalhadores da empresa, garantindo assim, que eles cumpram com as normas exigidas. A Norma Regulamentadora 05 diz que as empresas são obrigadas a ter uma equipe de Comissão Interna de Prevenção de Acidentes que é conhecida como CIPA. Além disso a Norma Regulamentadora 07 estabelece a obrigatoriedade de elaboração e implementação, por parte de todos os empregadores e instituições que admitam trabalhadores como empregados, do Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional - PCMSO, com o objetivo de promoção e preservação da saúde do conjunto dos seus trabalhadores. Neste sentido, o projeto de extensão “Atenção aos trabalhadores braçais” tem como objetivo a promoção de conhecimento acerca legislação que respalda o trabalhador braçal, mostrando as leis, direitos e deveres e normas regulamentadoras que visam a proteção dos trabalhadores, garantindo saúde e segurança ao profissional para a sua prática cotidiana. Visita ao dia do funcionário do cooperado na COOMAP Paraguaçu, no dia 07/12/2024, foi ministrada pelos extensionistas uma apresentação com slides sobre saúde ocupacional . Posteriormente foi feita uma anamnese geral e um exame físico direcionado para o ombro dos funcionários da empresa, investigando patologias como síndrome do impacto e lesões do manguito rotador.

*Docente do Curso de Medicina e Coordenador da LIORT **Extensionistas LIORT

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

LIGA DE REUMATOLOGIA DE ALFENAS - LIREU

Leandro Diniz Garcia*; André Luís de Oliveira**; Maria Elisa Aparecida dos Santos**; Ana Luiza Santos Miranda**; Maria Luísa Morais Silva**; Maria Eduarda Baraldi Carvalho**.

A Liga de Reumatologia de Alfenas (LIREU) é uma associação acadêmica do curso de Medicina da Universidade Professor Edson Antônio Velano – UNIFENAS – de Alfenas, constituindo um projeto de extensão, sob a orientação do Dr. Leandro Diniz Garcia. A LIREU baseia-se em proporcionar aos membros da liga uma maior proximidade na área da Reumatologia, elevar o conhecimento científico e desenvolver habilidades. No Instagram, a LIREU produz posts didáticos sobre diversos temas da Reumatologia, com intuito de levar informações para o meio digital à toda comunidade. Em fevereiro, a liga deu início a um novo processo seletivo que contou com a aprovação de 5 novos membros. O simpósio já teve data marcada para dia 27 de agosto no auditório da medicina. A liga criou uma camisa com fins de divulgação da própria.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS – Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO PIBEx “ACOLHA: CUIDANDO DE QUEM CUIDA”

Maria Luiza Rodrigues Costa Brito; Lívia Bochi Pires; Gersika Bitencourt Santos Barros**; Danielly Beraldo dos Santos Silva**

O Projeto Acolha: Cuidando de quem cuida é uma iniciativa de extensão vinculada ao Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEx) da Universidade Professor Edson Antônio Velano – UNIFENAS, no campus de Alfenas. Este projeto integra o Projeto Novamente, parte do Programa de Apoio e Prevenção de Transtornos Mentais – PROMENTE, conduzido na disciplina de Atividades de Extensão do curso de Medicina, sob a supervisão das professoras Dra. Gersika Bitencourt Santos e Dra. Danielly Beraldo dos Santos Silva. Conta com a aprovação do Comitê de Ética sob o parecer nº 5.266.165 para a realização de suas atividades. O Projeto Acolha tem como propósito oferecer atenção especializada aos cuidadores de pessoas com deficiência por meio da realização de atividades práticas e reuniões mensais. As ações são desenvolvidas com a participação de discentes e docentes de diversas áreas do conhecimento, incluindo Psicologia, Direito, Nutrição, Estética, Educação Física e Gastronomia. O objetivo principal é proporcionar um suporte integral à vida do cuidador, contemplando aspectos físicos, mentais e emocionais, de modo a promover seu bem-estar e prevenir o surgimento de enfermidades, como a Síndrome de Burnout. Para as atividades realizadas durante o segundo semestre de 2024, o Projeto Acolha contou com o apoio dos cursos de Direito e Psicologia da UNIFENAS e foi implementado na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Alfenas (APAE), tendo como público-alvo os pais e responsáveis pelos alunos da instituição. O projeto teve seu início fundamentado em uma reunião com o curso de Direito, na qual foi abordado o tema "O Direito Tributário da Pessoa com Deficiência". A iniciativa teve como propósito oferecer aos pais e responsáveis informações jurídicas de maneira acessível e didática, a fim de reduzir a complexidade do tema e, consequentemente, prevenir a sobrecarga emocional e a exaustão decorrentes da busca autônoma por esses conhecimentos. Além disso, a continuidade das atividades se deu por meio de um segundo encontro, realizado em formato de roda de conversa, com a participação do curso de Psicologia da UNIFENAS. O objetivo foi promover um ambiente de acolhimento e troca, possibilitando uma maior compreensão das necessidades dos cuidadores. Os resultados do projeto mostraram-se eficazes por meio do forte engajamento dos participantes, que relataram satisfação por terem suas opiniões e sentimentos valorizados, além de suas necessidades consideradas. Além dos feedbacks positivos, houve também a solicitação para a continuidade das atividades na instituição APAE. Isso evidencia a relevância das atividades desenvolvidas pelo projeto e o seu potencial transformador, trazendo impactos significativos na qualidade de vida e na saúde física e mental dos participantes. Dessa forma, contribui para a prevenção do estresse e do desgaste emocional daqueles que dedicam grande parte de suas vidas ao cuidado de outras pessoas.

*Discentes da UNIFENAS; **Docentes da UNIFENAS – Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO PIBEx “DESAFIO 21 DIAS: PREVENINDO O BURNOUT”

Bruno Cesar Silva*; Ana Laura Ferreira de Andrade*; Gersika Bitencourt Santos Barros**, Danielly Beraldo dos Santos Silva**

O Projeto Desafio 21 Dias: Prevenindo o Burnout é uma ação de Extensão vinculada ao Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) da Universidade Professor Edson Antônio Velano – UNIFENAS, campus Alfenas. O projeto faz parte do Projeto Novamente, integrante do programa PROMENTE, e é desenvolvido na disciplina de Atividade de Extensão do curso de Medicina, sob a orientação das professoras Dra. Gérsika Bitencourt Santos e Dra. Danielly Beraldo dos Santos Silva. Conta com aprovação do Comitê de Ética (parecer nº 5.266.165) para a execução de suas atividades. O objetivo principal do projeto foi incentivar a adoção de hábitos saudáveis por meio de tarefas diárias ao longo de 21 dias, abordando aspectos como sono, alimentação e atividade física. A iniciativa contou com o suporte de uma equipe multiprofissional formada por nutricionista, educador físico e psicólogo, sendo implementada em três contextos distintos em 2024: na UNIFI, no Tiro de Guerra 04-004 de Alfenas-MG, com mais de 100 atiradores, e entre estudantes dos cursos noturnos da UNIFENAS. A programação começou com uma palestra introdutória sobre a Síndrome de Burnout, definida como um estado de exaustão, fadiga e frustração relacionado ao trabalho, e incluiu a apresentação das atividades previstas para os 21 dias. Para promover interação e apoio mútuo, foi criado um grupo no WhatsApp, onde os participantes puderam compartilhar experiências, fotos, vídeos e resultados das tarefas realizadas. O acompanhamento incluiu a coleta de medidas antropométricas, como peso, IMC, pressão arterial, glicemia e circunferência abdominal, além de um questionário auto avaliativo aplicado via Google Forms para avaliar a saúde mental e a qualidade do sono. Essas informações foram registradas no início e ao final do desafio, permitindo uma análise detalhada da evolução física e mental dos participantes. Ao longo do projeto, os participantes realizaram atividades planejadas para reduzir o estresse e promover o bem-estar. Os dados coletados foram analisados com o auxílio de software estatístico, revelando melhorias significativas, como redução de peso, IMC, circunferência abdominal e fatores de risco cardiovascular. Além disso, foram observados benefícios como maior interação social, melhora na qualidade de vida e aumento no rendimento acadêmico. Os resultados foram apresentados em uma reunião de encerramento, onde os destaques foram reconhecidos publicamente, incentivando a adoção de hábitos saudáveis. Os dados serão utilizados para a elaboração de trabalhos científicos a serem apresentados no Congresso Acadêmico Médico da UNIFENAS (COMAD) e publicados em revistas científicas, promovendo a disseminação do conhecimento adquirido.

*Discentes da UNIFENAS; **Docentes da UNIFENAS – Campus Alfenas. Financiamento: PIBEX – Programa Institucional de Bolsa de Extensão Universitária.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “DIABETES, NÃO: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA”

Alessandra Cristina Pupin Silvério*; Adriani Cardoso Barbosa**; Cristiano Martins Gonçalves Dias**; Dhyulia André Pereira Celio**; Gabriela Campanatti Palhares**, Gabriela Luísa Silva**; Gabrielly Amador Ferreira**; Helena Lino Agostini**; Hope Boaventura do Couto Ferreira**, Isabela Ferreira Lopes**; Livia Bochi Pires**; Livia Maria Moreira Barbato**; Mariana de Souza Figueiredo**; Mateus Lambert de Souza Reis**, Octavio de Castro Tavares Reis**; Renan Conti**; Samara Novaes Santos**; Sofia Araújo de Oliveira**; Thayane Martins Mares**.

No mundo industrializado em que vivemos, muitas pessoas negligenciam a saúde, sucumbindo ao sedentarismo e à alimentação pronta, frequentemente pouco nutritiva. Essa realidade, impulsionada pela praticidade e pela ampla oferta de alimentos processados, é cada vez mais comum. Nesse contexto, o Projeto Diabetes, Não!, desenvolvido por alunos do curso de Medicina, teve como objetivo conscientizar e orientar a população sobre a importância de adotar hábitos saudáveis e os cuidados necessários com os níveis glicêmicos e a pressão arterial. Para alcançar esse objetivo, as atividades foram realizadas no PSF Jardim Eunice, localizado na cidade de Alfenas – MG, com a intenção de estabelecer um contato direto com a comunidade. O projeto buscou promover rodas de conversa que abordassem as comorbidades, suas complicações e os benefícios de uma alimentação saudável. Os estudantes se organizaram para realizar as atividades toda terça-feira à tarde. Nos dias 29 de fevereiro e 1º de março de 2024, foi realizada uma capacitação no bloco de Medicina da UNIFENAS, com os alunos participantes, para prepará-los adequadamente para as ações do projeto e esclarecer dúvidas sobre Diabetes Mellitus. Ao longo dos meses seguintes, os estudantes mantiveram contato constante com os pacientes da unidade de saúde, criando um ambiente de acolhimento e receptividade com os funcionários e a comunidade local. Durante os encontros, além de abordar os temas centrais do projeto, os alunos realizaram medições de glicemia, pressão arterial, peso e índice de massa corporal de cada paciente. Como resultado, muitos pacientes se engajaram com o projeto e apresentaram melhorias significativas nos seus parâmetros de saúde. Além disso, o vínculo estreitado entre os estudantes e a população vulnerável foi essencial para sensibilizar as pessoas sobre a importância de cuidar da própria saúde, tudo de maneira simples, acessível e didática.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “GIRASSOL: IMPORTÂNCIA DO EXERCÍCIO FÍSICO PARA A SAÚDE MENTAL”

Luiz Filipe Costa*; Alunos do projeto GIRASSOL, curso de medicina**.

Nos dias atuais é comum observar a presença de uma rotina cada vez mais corrida e apertada das pessoas em geral. Entre jovens estudantes não é diferente. As tarefas escolares somadas às demais atividades pessoais consomem boa parte da energia dos mesmos, no qual em muitos casos, podem ser afetados mental e psicologicamente. Muitos distúrbios têm sido relatados nos últimos anos, como aumento dos casos de ansiedade e depressão entre jovens. Desta forma, levando em consideração os riscos associados a estes problemas, este trabalho de extensão universitária teve como objetivo realizar a conscientização de jovens de escolas públicas sobre a importância do exercício físico para a saúde e bem-estar mental. Para tanto, os acadêmicos do curso de medicina da UNIFENAS – Alfenas MG, pertencentes ao projeto GIRASSOL, realizaram palestras em escolas públicas, incentivando a prática do exercício físico entre jovens, nas escolas e fora dela. Os universitários visitaram as escolas, conversaram diretamente com os alunos e propuseram atividades práticas, participando ativamente junto a eles. Foi explicado a importância, modo de ação e os benefícios desta prática para a saúde dos mesmos. Como resultado, foi possível observar que os alunos da escola pública demonstraram pleno interesse nas atividades respondendo ao objetivo inicialmente proposto. Disputas de tênis de mesa e vôlei foram executadas na quadra da escola entre os alunos da escola pública e os acadêmicos de medicina, com um desfecho de muita alegria e adrenalina. Em conclusão, a prática de exercícios físicos pode contribuir consideravelmente para a saúde das pessoas, e trabalhos de extensão universitários voltados ao incentivo são cruciais para a vida dos jovens, que em muitos casos, necessitam de apoio para iniciarem ou voltarem a prática habitual do exercício físico.

*Docente da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “MEDIDA CERTA: PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DE DOENÇAS EM POPULAÇÕES VULNERÁVEIS”

Nicolas Iulius Lussari Brison**; Maria Fernanda Junqueira de Oliveira**; Marcelo Rodrigo Tavares*.

O projeto de extensão Medida Certa, desenvolvido por estudantes de Medicina da UNIFENAS – Campus Alfenas, busca promover a saúde e prevenir doenças crônicas, com foco na obesidade, dislipidemia e seus impactos na qualidade de vida. A iniciativa atende crianças de escolas públicas e adultos em situação de vulnerabilidade, incluindo ex-usuários de substâncias, oferecendo intervenções educativas e avaliações clínicas para estimular hábitos saudáveis. O projeto tem como objetivo reduzir fatores de risco metabólicos por meio da educação e do acompanhamento de saúde. Entre os objetivos específicos, destacam-se: Conscientizar sobre alimentação equilibrada e atividade física; Realizar avaliações periódicas de saúde para prevenção de doenças; Promover um ambiente educativo que incentiva mudanças de hábitos; Fornecer dados para pesquisas acadêmicas e científicas. A prevalência de doenças crônicas relacionadas ao sedentarismo e má alimentação é crescente, principalmente em populações de baixa renda com acesso limitado a serviços de saúde. O Medida Certa se justifica por atuar na prevenção primária, promovendo mudanças comportamentais que impactam diretamente a qualidade de vida dos participantes. O projeto combina atividades educativas e monitoramento de saúde. Para as crianças, são realizadas ações como a Pirâmide Alimentar Interativa, que ensina sobre grupos alimentares, o Desafio do Prato Colorido, incentivando escolhas saudáveis, e as Oficinas de Movimento, promovendo exercícios físicos lúdicos. Para os adultos, são feitas avaliações antropométricas (peso, altura, IMC, relação cintura-quadril), aferição de pressão arterial e glicemia capilar, além da aplicação de questionários sobre hábitos de vida e saúde mental. Além das atividades regulares, o Medida Certa participou da Primeira Corrida pela Saúde Mental de Alfenas, em 3 de novembro de 2024, oferecendo aferição de pressão arterial e glicemia aos corredores. No evento, também organizou a palestra “Os benefícios da atividade física no controle da hipertensão”, ministrada pelo cardiologista Dr. Adelino Moreira de Carvalho. Os resultados do projeto são analisados periodicamente, permitindo ajustes nas estratégias de intervenção e embasamento para pesquisas acadêmicas. Ao final de cada semestre, uma banca avaliadora composta por professores, mestres e doutores analisa o impacto do projeto e propõe melhorias. Com abordagem interdisciplinar e metodologia baseada em evidências, o Medida Certa reafirma o compromisso da UNIFENAS com a responsabilidade social e a formação de médicos capacitados para atuar na promoção da saúde.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “NOVAMENTE: CORRIDA PELA SAÚDE MENTAL COMO ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO AO BURNOUT”

Afonso Ribeiro de Oliveira*, Carla Dias de Carvalho*, Augusto Silva de Souza*, Nicolas da Cunha Ribeiro*, Flávia de Oliveira Figueiredo*, Pedro Gustavo Deodato Silva de Castro*, Fernanda Resende Mazzini*, Carla Tosta Ferla*, Bianca Mian Cavalcanti*, Anna Laura de Souza*, Maria Fernanda Cambraia Franco de Souza*, Gérsika Bitencourt Santos**, Danielly Beraldo dos Santos Silva**

A síndrome de Burnout é reconhecida desde 2022 pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como um fenômeno ocupacional resultante do estresse crônico no local de trabalho, definido na CID-11 por exaustão emocional, despersonalização, redução do envolvimento profissional e eficácia profissional reduzida. Dados de 2024 da Associação Nacional de Medicina do Trabalho (Anamt) apontam que 30% dos trabalhadores brasileiros sofrem com a síndrome de burnout, classificando o país como o segundo do mundo com mais casos diagnosticados. Neste contexto, a relação entre saúde mental e a prática de exercícios físicos, como a corrida, tem sido amplamente estudada, com evidências apontando para benefícios significativos na redução de sintomas de ansiedade, depressão e estresse. Estudos sugerem que a atividade física regular promove a liberação de endorfinas e modula neurotransmissores como a serotonina e a dopamina, contribuindo para o bem-estar psicológico. No contexto do burnout, a corrida e outros exercícios aeróbicos têm demonstrado potencial como intervenções adjuvantes. Pesquisas indicam que a prática regular de exercícios pode reduzir os níveis de cortisol, melhorar a resiliência ao estresse e promover a recuperação emocional, especialmente em profissionais submetidos a altas demandas laborais. No entanto, é importante considerar que o excesso de exercícios sem o devido descanso pode agravar o quadro de burnout, destacando a necessidade de equilíbrio na prática. A Novamente Run foi idealizada por estudantes da turma 48 do projeto Novamente, grupo de extensão do curso Medicina da Universidade Professor Edson Antônio Velano (UNIFENAS), campus Alfenas, como um evento capaz de reunir a comunidade de Alfenas para a prática de esporte e conscientização sobre a saúde mental, proporcionando aos participantes uma experiência que une prevenção e educação em saúde. O evento contou com atividades que reforçaram a conexão entre corpo e mente, destacando a importância de estratégias preventivas para o Burnout. A Novamente Run foi um exemplo de como a universidade pode atuar de forma proativa na prevenção de problemas de saúde mental, utilizando estratégias que combinam educação, prática esportiva e engajamento comunitário. O sucesso do evento reforça a importância de iniciativas que vão além da sensibilização, focando na prevenção e no olhar integral para a população, e destacando o papel das atividades de extensão na construção de uma sociedade saudável. Como futuros médicos, o Projeto Novamente aponta que a medicina deve ser exercida com um olhar integral, considerando não apenas as doenças, mas o paciente em sua totalidade, em suas relações familiares, sociais e comunitárias. A Câminhada e a Feira da Saúde foram exemplos concretos de como práticas interdisciplinares e inclusivas podem promover a saúde mental e o bem-estar, reforçando a importância de uma abordagem humanizada e integral na medicina.

**Docentes da UNIFENAS; *Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO IST/AIDS E HEPATITES VIRAIS

Amanda Aparecida Oliveira*;Ana Laura Resende Costa*; Samara Martins Batista*; Giovanna Borges Muroni*;Pamela Gabriela Silva de Lima* ;Ana Luisa Cunha de Paula *;Bianca Hipolito*;Afonso Ribeiro de Oliveira *;Gabrielle de Faria*;Samara Martins Batista*;Amanda Aparecida Oliveira*;Hitaloema Sena Balbino*;Grazielle Miranda Freitas*;

O Projeto de Extensão IST/AIDS e Hepatites Virais foi idealizado em 2006 frente à necessidade de maior abrangência social sobre as ISTs e as Hepatites Virais, objetivando inserir seus participantes em tarefas assistenciais à comunidade. Considerando que o tema central do projeto ainda é considerado um tabu, tornou-se necessário a criação de uma equipe com conhecimentos embasados nas atuais propostas de prevenção, diagnóstico e tratamento e, desse modo, ser capaz de promover saúde à população e auxiliar os agentes de saúde. Desde então, o projeto atua na realização de atividades que objetivam capacitar seus membros para que, posteriormente, possam abordar e, acima de tudo, instruir toda comunidade sobre esses assuntos tão pertinentes. Além disso, os membros ministram aulas baseadas em casos clínicos, conduzindo discussões posteriores, orientadas por professoras experientes na área. Sendo assim, são elaboradas palestras, debates e atividades interativas que visam englobar diferentes âmbitos e diversos públicos sobre os principais temas em relação à saúde sexual. Nota-se que, muitas vezes, o projeto também promove a interação com outras ligas e projetos e, desse modo, conseguem transmitir um amplo conhecimento, compartilhar experiências e interligar assuntos, como as ISTs e o alcoolismo, por exemplo. Em novembro de 2024 foi realizado o Simpósio, que contou com a palestra de médicos e enfermeiros especialistas em várias áreas, que trouxeram para o evento temas como "Hepatite" e outros assuntos relacionados à temática central do projeto. Além disso, foi realizado na praça Getúlio Vargas, no dia 12/03, uma ação de conscientização sobre a importância do preservativo, a fim de orientar e informar a população. No dia 25/05 foi realizado testes com alunos da própria faculdade, com o intuito de promover o conhecimento sobre sua saúde sexual. No ano de 2025, o empenho será voltado à intensificação das atividades assistenciais da comunidade, além disso, nos principais lugares que necessitam de uma ação educativa e preventiva.

*Acadêmicos do curso de Medicina e Enfermagem da Unifenas; **Docente do curso de Medicina e Enfermagem da Unifenas;

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO RONDON: UNIFENAS NA OPERAÇÃO SUL DE MINAS II EM SENADOR JOSÉ BENTO – MG

Bruno Cesar Silva*; Alexsandra Luiz dos Santos*; Davi Terence Moreira*; Jéssica Achilles Pimentel*; Julia Lopes Goulart*; Maria Carolina Guedes Diniz Teixeira*; Maria Clara Garcia de Oliveira*; Thalita Romano Martinelli *; Bárbara dos Santos Simões**; Nivalda de Lima Silva**.

O Projeto Rondon, do Ministério da Defesa, com apoio das Forças Armadas, permite que universitários vivenciem realidades do Brasil, apliquem conhecimentos e troquem saberes com as comunidades. Pela interação com a população e autoridades, os rondonistas fortalecem a cidadania e o desenvolvimento sustentável, promovendo melhorias na qualidade de vida, na gestão pública e nas condições socioambientais, enquanto refletem sobre seu papel como futuros profissionais comprometidos com o país. A Universidade Professor Edson Antônio Velano – UNIFENAS, juntamente com a Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Unioeste, foi selecionada para participar da Operação Sul Minas II, realizada de 22 de janeiro a 8 de fevereiro de 2025. A cidade escolhida para receber os estudantes, professores e militares foi Senador José Bento, município localizado em Minas Gerais, com uma população de 2.068 habitantes (Censo de 2022) e área territorial de 93,892 km2. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), registrado em 2010, foi de 0,684, e o PIB per capita, em 2021, foi de R\$ 24.962,26. A economia local é impulsionada principalmente pela agropecuária, com destaque para a produção de café e leite. No aspecto cultural, a cidade preserva tradições típicas do interior mineiro, com festas religiosas e eventos comunitários que fortalecem a identidade local. A Unifenas foi selecionada a partir das propostas de trabalho de extensão dentro do eixo temático: Comunicação, Tecnologia e Produção, Meio Ambiente e Trabalho (Conjunto "B"). As propostas apresentadas estavam alinhadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU). Para contemplar essa cláusula, foram desenvolvidas diversas oficinas, das quais se destacaram: "Água é Vida: Preservação de Nascentes", "Lixo Zero: Educação Ambiental e Gestão de Resíduos", "Agricultura Sustentável: Hortas Comunitárias com Irrigação Automatizada", "Liderança Ativa: Fortalecendo o Público por Meio da Informação", "Primeiros Cliques: Explorando a Informática e o Mundo Digital", "Fiscalizando para o Futuro: O Papel da Fiscalização e dos Tributos no Município de Senador José Bento", "Caminhos da Criatividade: Mostra de Talentos e Ideias Sustentáveis" e "Agricultura Sustentável e Cooperativismo: Rumo ao Desenvolvimento Local". Em resumo, foram 12 dias de operação, 69 oficinas ministradas e 1.019 capacitações. Por meio das atividades, a população teve acesso a ferramentas para aprimorar a gestão ambiental, a produção agrícola, a inclusão digital e a participação ativa na sociedade. Dessa forma, a Operação Sul Minas II impactou positivamente a comunidade local, promovendo o engajamento social e reforçando a importância da educação e da inovação como motores do progresso.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “RONDON – OFICINA LIDERANÇA ATIVA: FORTALECENDO O PODER PÚBLICO ATRAVÉS DA COMUNICAÇÃO EM SENADOR JOSÉ BENTO-MG”

Bruno Cesar Silva*; Alexsandra Luiz dos Santos*; Davi Terence Moreira*; Jéssica Achilles Pimentel*; Julia Lopes Goulart*; Maria Carolina Guedes Diniz Teixeira*; Maria Clara Garcia de Oliveira*; Thalita Romano Martinelli *; Bárbara dos Santos Simões**; Nivalda de Lima Silva**

O Projeto Rondon é uma iniciativa do Governo Federal, coordenada pelo Ministério da Defesa, que busca desenvolver a cidadania nos universitários por meio de ações sustentáveis para inclusão social e redução das desigualdades regionais. Em parceria com diversos ministérios, instituições de ensino superior e prefeituras, promove o desenvolvimento sustentável das comunidades atendidas, sem substituir a atuação governamental local. A Universidade Professor Edson Antônio Velano – UNIFENAS, campus Alfenas e Belo Horizonte, selecionou alunos para participarem da Operação Sul de Minas II, na cidade de Senador José Bento – MG, no período de 22 de janeiro a 08 de fevereiro de 2025. Selecionada para o Conjunto B, as áreas de atuação da universidade se restringiram ao desenvolvimento de oficinas com os temas Comunicação, Meio Ambiente, Trabalho, Tecnologia e Produção. Para contemplar essa cláusula, foi desenvolvida a oficina “Liderança Ativa: Fortalecendo o Poder Público por meio da informação”. O fortalecimento do poder público depende de lideranças bem capacitadas para difundir informações e mobilizar a população em torno das políticas públicas. A oficina visou capacitar lideranças e servidores municipais com habilidades de comunicação eficientes para promover a transparéncia e o envolvimento social. O objetivo foi desenvolver habilidades interpessoais e estimular reflexões sobre o papel do líder. Os participantes iniciaram a atividade identificando líderes que admiravam e suas qualidades, compartilhando suas escolhas para promover uma discussão sobre as características essenciais da liderança, como proatividade, autonomia, eficiência, trabalho em equipe e resiliência. Em seguida, foi abordada a Comunicação Assertiva, demonstrando como a clareza nas instruções influencia os resultados. Por meio de um exercício de desenho de uma “árvore”, os participantes perceberam como diferentes interpretações podem gerar resultados variados e como uma descrição detalhada melhora a precisão da execução. No encerramento, os participantes compartilharam qualidades de liderança que admiravam em seus colegas, incentivando o reconhecimento interpessoal e fortalecendo laços profissionais. A oficina proporcionou um ambiente dinâmico e reflexivo, preparando os participantes para aplicar esses conhecimentos em seus contextos de atuação. A oficina ocorreu no dia 27/01/2025 na Escola Estadual Professor Mendonça e nos dias 04/02/2025 e 05/02/2025 na Escola Municipal Professora Maria da Costa Ferreira, contemplando 71 participantes. A oficina proporcionou aos participantes aumento do entendimento da população sobre como comunicar seus direitos e as políticas públicas disponíveis, promovendo maior envolvimento da população em programas e ações governamentais e fortalecendo as lideranças locais como elo entre a comunidade e o poder público.

*Discentes da UNIFENAS; **Docentes da UNIFENAS

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO RONDON - OFICINA "AGRICULTURA SUSTENTÁVEL E COOPERATIVISMO: RUMO AO DESENVOLVIMENTO LOCAL".

Maria Carolina Guedes Diniz Teixeira*; Bárbara dos Santos Simões**; Nivalda de Lima Silva**

O Projeto Rondon é uma iniciativa do Governo Federal, coordenada pelo Ministério da Defesa, com o objetivo de promover a cidadania nos universitários por meio de ações sustentáveis voltadas à inclusão social e à redução das desigualdades regionais. Em parceria com diversos ministérios, Governos Estaduais, Municipais e instituições de ensino superior, o Projeto busca o desenvolvimento sustentável das comunidades atendidas, sem substituir a atuação governamental local. No contexto da Operação Sul de Minas II, realizada nos meses de janeiro e fevereiro de 2025, foi conduzida a oficina "Agricultura Sustentável e Cooperativismo: Rumo ao Desenvolvimento Local" em Senador José Bento, Minas Gerais. A oficina reuniu 11 produtores rurais, refletindo o engajamento da comunidade e oferecendo uma oportunidade importante para a disseminação do conhecimento. O principal objetivo da oficina foi capacitar os participantes em práticas agrícolas sustentáveis e fortalecer o cooperativismo como uma estratégia para melhorar a qualidade dos produtos e aumentar a competitividade no mercado. A metodologia adotada enfatizou atividades colaborativas, como dinâmicas de grupo e estudos de caso, apresentando exemplos inspiradores de cooperativas bem-sucedidas, como a COOPFAM (Cooperativa dos Agricultores Familiares de Poço Fundo). Uma parceria essencial foi estabelecida com a EMATER (Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Estado de Minas Gerais), que compartilhou conhecimentos práticos sobre cultivo sustentável, com técnicas que promovem a preservação ambiental. Além disso, abordaram-se estratégias de marketing e identidade visual, com foco na valorização de produtos locais, como o café e a framboesa, facilitando sua comercialização e agregação de valor. Outro ponto central da oficina foi o debate sobre as vantagens do cooperativismo, destacando como a união entre produtores pode gerar soluções coletivas para os desafios locais. Essa abordagem colaborativa fortalece a economia rural e fomenta uma rede de apoio mútuo, essencial para o desenvolvimento de uma comunidade mais autossustentável. Ao final da oficina, aplicou-se um formulário de avaliação, que revelou um alto índice de satisfação entre os participantes, que enfatizaram a importância dos conhecimentos adquiridos para aprimorar suas atividades agrícolas e impulsionar o desenvolvimento regional. Muitos expressaram o desejo de aplicar as práticas discutidas e de disseminar o aprendizado em suas comunidades. A ação contou com o apoio e financiamento dos Governos Federal, Estadual e Municipal, além da UNIFENAS, reafirmando o compromisso conjunto com a sustentabilidade e o progresso das comunidades rurais.

*Discente da UNIFENAS; **Docentes da UNIFENAS

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO RONDON - OFICINA "COMUNICAÇÃO DIGITAL EFICIENTE: INFORMÁTICA E REDAÇÃO PARA SERVIDORES PÚBLICOS"

Maria Carolina Guedes Diniz Teixeira*; Bárbara dos Santos Simões**; Nivalda de Lima Silva**

O Projeto Rondon é uma ação interministerial do Governo Federal, coordenado pelo Ministério da Defesa, que mobiliza estudantes de diversas áreas para desenvolver ações que promovam o desenvolvimento sustentável e a inclusão social em municípios de menor Índice de Desenvolvimento Humano (IDH). A iniciativa busca fortalecer a cidadania dos universitários e das comunidades atendidas, incentivando a troca de conhecimentos e contribuindo para a solução de desafios locais, sempre em parceria com governos estaduais, municipais e instituições de ensino superior. No contexto da Operação Sul de Minas II, realizada nos meses de janeiro e fevereiro de 2025, foi conduzida a oficina "Comunicação Digital Eficiente: Informática e Redação para Servidores Públicos" em Senador José Bento (MG). O objetivo foi capacitar servidores municipais para aprimorar suas habilidades em informática e comunicação administrativa, essenciais para otimizar a eficiência no ambiente de trabalho. A ação reuniu 17 participantes, um número expressivo para a realidade local, considerando o potencial multiplicador desses servidores na disseminação do conhecimento adquirido. A oficina foi estruturada em duas partes principais. A primeira abordou os fundamentos da informática aplicada ao serviço público, incluindo a redação de documentos administrativos, como memorandos, utilizando editores de texto. A segunda parte focou na elaboração de e-mails formais e na navegação segura na internet, ferramentas indispensáveis para a comunicação e a gestão eficiente no setor público. A metodologia adotada foi interativa e prática, com dinâmicas que reforçaram a importância da comunicação clara e objetiva, bem como o uso adequado da gramática e do vocabulário. Durante as atividades, os participantes redigiram e-mails e memorandos simulando situações reais, além de explorarem ferramentas digitais como planilhas e editores de texto para otimizar a organização e a produtividade no trabalho administrativo. Ao final da capacitação, um formulário de avaliação indicou um alto índice de satisfação dos participantes, que destacaram a relevância dos conteúdos abordados e o impacto positivo na melhoria da comunicação interna e da organização das rotinas de trabalho. A oficina demonstrou que a continuidade do aprendizado e o domínio das ferramentas digitais são fundamentais para tornar o serviço público mais eficiente, transparente e produtivo. A realização dessa ação contou com apoio e financiamento dos Governos Federal, Estadual e Municipal, além da UNIFENAS, reafirmando o compromisso com o desenvolvimento profissional e a modernização da administração pública local.

*Discente da UNIFENAS; **Docentes da UNIFENAS

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO RONDON – OFICINA “LIXO ZERO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E GESTÃO DE RESÍDUOS EM SENADOR JOSÉ BENTO-MG”

Alexsandra Luiz dos Santos*; Bruno Cesar Silva*; Davi Terence Moreira*; Jéssica Achilles Pimentel*; Julia Lopes Goulart*; Maria Carolina Guedes Diniz Teixeira*; Maria Clara Garcia de Oliveira*; Thalita Romano Martinell*; Bárbara dos Santos Simões**; Nivalda de Lima Silva**.

O Projeto Rondon, conduzido pelo Ministério da Defesa, é uma iniciativa do Governo Federal em parceria com governos estaduais, municipais e universidades. Seu objetivo é integrar universitários e comunidades, promovendo a cidadania por meio de ações sustentáveis voltadas à inclusão social e à redução das desigualdades regionais. As operações ocorrem em diversas regiões do Brasil, levando conhecimento e capacitação a comunidades em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Desde 2009, a Universidade Professor Edson Antônio Velano (UNIFENAS) participa ativamente do projeto, selecionando estudantes e professores de diferentes cursos para compor suas equipes. Na Operação Sul de Minas II, acadêmicos e docentes dos campi de Alfenas e Belo Horizonte foram selecionados para atuar na cidade de Senador José Bento, MG, entre 22 de janeiro e 8 de fevereiro de 2025. A UNIFENAS integrou o conjunto B, que abordou temas como Comunicação, Meio Ambiente, Trabalho, Tecnologia e Produção. Dentro dessa proposta, o Projeto Pacheco foi utilizado na oficina “Lixo Zero: Educação Ambiental e Gestão de Resíduos” como ferramenta para promover a conscientização ambiental. Criado em 2011 em Alfenas-MG, o Projeto Pacheco transforma materiais plásticos descartados em brinquedos coloridos e articulados, promovendo sustentabilidade e entretenimento infantil. A oficina permitiu que participantes de diferentes idades explorassem, de forma prática e lúdica, o reaproveitamento de resíduos, transformando-os em brinquedos como bonequinhos e cobrinhas. Além de conscientizar sobre a importância da gestão de resíduos, a atividade estimulou a criatividade e demonstrou o impacto positivo da reutilização no meio ambiente e na vida das pessoas. Com grande adesão da comunidade, a oficina contou com mais de 30 participantes, em sua maioria crianças. Materiais como garrafas PET, tampinhas, elásticos e cola quente foram utilizados para a confecção dos brinquedos. Por fim, a Operação Sul de Minas II do Projeto Rondon implementou iniciativas de sustentabilidade e incentivou ações voltadas à preservação ambiental, reforçando seu compromisso com o desenvolvimento social e a educação ambiental das comunidades atendidas.

Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO MEDICINA DE RUA

Maria Clara Garcia de Oliveira*; Alessa Medanha*, Anna Clara Alves*, Beatriz Pereira Zamarco*, Eduarda Almeida*, Larissa Fonseca Parreira*, Lisangela Muniz Rodrigues Bittencourt**, Natasha de Amorim Malato*, Sylvia Maria Maiolini Santos*

O Projeto Medicina de Rua teve sua origem em novembro de 2022, com a missão de oferecer assistência integral à população em situação de rua, abrangendo tanto a promoção da saúde quanto o bem-estar desses indivíduos. Sua concepção foi inspirada na experiência adquirida por suas idealizadoras junto à ONG Médicos do Mundo, uma iniciativa de relevância nacional voltada ao atendimento multidisciplinar de pessoas em vulnerabilidade social, fornecendo suporte médico, odontológico, jurídico e outras formas de assistência em diversas capitais do país. A partir dessa vivência, tornou-se evidente a necessidade de um projeto semelhante na cidade de Alfenas, impulsionando a criação do Projeto Medicina de Rua, que visa proporcionar atendimentos multidisciplinares à população em situação de vulnerabilidade. Atualmente, o projeto conta com parcerias estratégicas, como o CEAD POP Rua Alfenas – instituição que acolhe indivíduos em vulnerabilidade – e a Estratégia Saúde da Família (ESF) Unisaúde, responsável por oferecer atendimento médico conforme a demanda dos assistidos pelo CEAD. O Projeto Medicina de Rua fundamenta-se nos três pilares essenciais da universidade: ensino, pesquisa e extensão. Dessa forma, os estudantes envolvidos têm a oportunidade de vivenciar atendimentos clínicos, aprimorando habilidades como anamnese, exame físico e a construção da relação médico-paciente, além de se tornarem agentes de transformação social. Paralelamente, o projeto fomenta a produção científica por meio da elaboração de pesquisas e apresentação de relatos de casos clínicos, abordando questões de saúde pública e as especificidades da atenção às populações vulneráveis. Além disso, o Projeto promove anualmente aulas, simpósios, cursos, além de estar presente em algumas atividades do município, como por exemplo a reunião do Conselho Municipal de Saúde de Alfenas. Sendo assim, o Projeto Medicina de Rua busca estabelecer um compromisso contínuo com a população atendida, promovendo também ações quinzenais com temáticas diversas relacionadas à saúde, reforçando seu impacto social e acadêmico.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO RONDON – OFICINA “GESTÃO EFICAZ DO SUS: CAPACITANDO GESTORES E TRABALHADORES”

Maria Clara Garcia de Oliveira*; Bárbara dos Santos Simões**; Nivalda de Lima Silva**

O Projeto Rondon é uma iniciativa promovida pelo Governo Federal e coordenada pelo Ministério da Defesa, com o objetivo de incentivar a cidadania entre os universitários, por meio de atividades sustentáveis voltadas à inclusão social e redução das desigualdades regionais. Em parceria com diversos ministérios, instituições de ensino superior e prefeituras, busca impulsionar o desenvolvimento sustentável das comunidades atendidas, sem substituir a atuação dos governos locais. A Universidade Professor Edson Antônio Velano – UNIFENAS, com campus em Alfenas e Belo Horizonte, selecionou estudantes de diferentes cursos para participar da Operação Sul de Minas II, que ocorreu na cidade de Senador José Bento – MG, entre 22 de janeiro e 08 de fevereiro de 2025. Integrante do Conjunto B, a universidade focou suas atividades na realização de oficinas sobre Comunicação, Meio Ambiente, Trabalho, Tecnologia e Produção. Nesse contexto, foi realizada a oficina “Gestão Eficaz do SUS: Capacitando Gestores e Trabalhadores”, que foi uma iniciativa essencial para a capacitação dos profissionais que atuam no Sistema Único de Saúde (SUS), com o objetivo de promover uma gestão eficiente e qualificada para garantir o atendimento adequado à população. A oficina teve como foco a capacitação de gestores e trabalhadores do SUS nos processos de planejamento, regulação, controle, avaliação e auditoria, com a utilização de sistemas de apoio à gestão. O SUS, um dos maiores sistemas de saúde pública do mundo, exige uma gestão eficiente e bem estruturada, o que justifica a realização desta oficina. A capacitação dos envolvidos é crucial para aprimorar os processos internos e promover uma gestão mais eficaz. Dessa forma, a oficina teve como objetivo geral capacitar os participantes no uso desses sistemas, com ênfase na melhoria das práticas de gestão em todas as esferas do SUS. A oficina foi programada em duas partes em um único dia, mas, devido à demanda da população, foi estendida por mais um dia especificamente para gestores do município, ocorrendo nos dias 29/01/25 e 31/01/25. Com isso, a oficina teve a participação de diversos profissionais da área de saúde, que puderam aprofundar os conhecimentos sobre o funcionamento do SUS e os sistemas de apoio à gestão. A participação ativa dos gestores e trabalhadores foi um destaque, com trocas de experiências e reflexões sobre os desafios da gestão no SUS e a melhoria do atendimento à população de Senador José Bento. Ao total, participaram da oficina 17 pessoas, entre gestores, trabalhadores do SUS, bem como usuários do SUS, que agora estão mais preparados para aplicar os conhecimentos adquiridos, promovendo uma gestão mais eficiente e a melhoria dos serviços de saúde oferecidos à comunidade local.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “SEDO: SUPORTE PSICOEDUCACIONAL PARA CUIDADORES DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA CIDADE DE ALFENAS (MG)”

Joenilton Saturnino Cazé da Silva 1 ; Ana Júlia Poltronieri Alves 2 ; Ana Laura Zorkot Rabelo 2 ; Fernanda Reali Elizario 2 ; Gabriela Bernardes Rocha 2 ; Giovanna Carvalho de Souza 2 ; Izabella Silveira de Lima Eleutério 2 ; Laila Kalil Savino 2 ; Maria Clara Thiengo de Freitas 2 ; Maria Fernanda Ribeiro de Freitas 2 ; Mariana Immediato Galvão 2 ; Marina Passos da Cunha 2 ; Rebeca Ferreira 2 ; Sofia Carnevalli Motta Nunes 2 ; Suzana Caixeta 2 ;

Os cuidadores de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) frequentemente enfrentam altos níveis de estresse, o que pode comprometer sua qualidade de vida e impactar o bem-estar das próprias crianças. O suporte psicoeducacional surge como uma ferramenta essencial nesse contexto, fornecendo conhecimento, habilidades e apoio emocional para fortalecer a resiliência dos cuidadores e da comunidade escolar que lida diretamente com esse público. Diante dessa necessidade, o projeto de extensão SEDO foi desenvolvido e implementado em instituições de ensino que atendem crianças e adolescentes com TEA. Seu principal objetivo é oferecer suporte educacional à comunidade escolar, promovendo a conscientização sobre o transtorno e incentivando práticas que favoreçam a inclusão e o bem-estar. Para isso, o projeto realiza palestras, distribui materiais informativos e promove encontros presenciais na Associação Beneficente Cáritas de Alfenas-MG. As atividades na instituição contaram com a participação de profissionais da área da psicologia, que abordam temas fundamentais, como características comportamentais associadas aos alunos com transtornos do neurodesenvolvimento e estratégias de suporte no ambiente escolar. Essas discussões foram essenciais para capacitar os educadores, proporcionando-lhes ferramentas para um manejo mais eficaz e humanizado dos alunos com TEA. A avaliação do impacto do projeto foi realizada por meio de feedbacks dos participantes, observação qualitativa das atividades e relatos de cuidadores e profissionais envolvidos. Os resultados indicaram que a troca de experiências e as estratégias compartilhadas ampliaram a compreensão da comunidade escolar sobre o TEA, promovendo maior aceitação e acolhimento das crianças e adolescentes assistidos pela instituição. Além disso, verificou-se que a adoção de estratégias de enfrentamento, como a organização de atividades diárias e o fortalecimento da rede de apoio, é fundamental para reduzir o estresse dos cuidadores e melhorar a qualidade de vida das famílias envolvidas. A colaboração entre profissionais de saúde, psicólogos e terapeutas desempenhou um papel crucial na implementação de práticas interdisciplinares, promovendo um atendimento mais holístico e efetivo. Dessa forma, o projeto SEDO não apenas forneceu suporte prático e emocional aos cuidadores, mas também fomentou uma reflexão profunda sobre a importância da inclusão e do desenvolvimento de abordagens interdisciplinares no cuidado de crianças com TEA. As ações desenvolvidas contribuíram para a redução da sobrecarga emocional dos cuidadores e para o fortalecimento da cultura do acolhimento e da inclusão social.

1 Docentes da UNIFENAS; 2 Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

IFMSA BRAZIL UNIFENAS - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS ESTUDANTES DE MEDICINA DA UNIFENAS EM 2024

Luisa Barbosa Mensora*; Augusto Silva de Souza**; Clara Tosta Ferla; Felipe Neves Barbosa**; Jackeline Ribeiro Ferreira**; Júlia Mâmbela Freire**; Lucas Gabriel Leonardi**; Luíza Rocha Caetano Gonçalves**; Maria Fernanda Cambraia Franco de Souza**; Maria Laura Pereira dos Reis**; Maria Luisa Alencar Balan**; Maria Luíza de Oliveira Melo**; Mariane Casimiro**; Nara Lemes Ribeiro dos Santos**; Paula Rayssa Rodrigues**; Rebeca Silva Piva**.

Desde sua fundação, em 2021, a IFMSA Brazil UNIFENAS vem desenvolvendo na Universidade diversos projetos em Saúde Pública; Educação Médica; Direitos Humanos e Paz; Direitos Sexuais e Reprodutivos. Em 2023, o comitê foi cadastrado oficialmente como projeto de extensão na Universidade e participou do XXII Fórum de Extensão da Unifenas, retornando ao evento em sua XXIII edição para apresentar seus resultados no último ano. Um evento muito importante e relevante realizado pelo comitê em outubro de 2024 foi sobre a inteligência emocional para estudantes de Medicina, ministrado pela doutora Cláudia, docente do curso de Psicologia da Unifenas e psicóloga. Foram apresentadas técnicas de como manejar situações estressantes de forma mais equilibrada durante o período acadêmico, o qual demonstrou que a gestão das emoções é tão importante quanto o conhecimento técnico. Além disso, foram realizadas atividades que estimularam o diálogo entre os participantes a respeito de desafios emocionais vivenciados no ambiente universitário que exigiram a inteligência emocional. Nesse sentido, estas atividades demonstraram que a gestão emocional é uma habilidade que promove empatia, comunicação eficaz e resiliência, o que fortalece as relações entre pacientes e colegas. Coordenadores locais apresentaram quatro resumos simples no VI COMAD, tratando sobre a resiliência em profissionais de saúde para lidar com a síndrome de burnout, a prevalência de transtornos ansiosos e depressivos em pacientes com hipotireoidismo subclínico, desafios enfrentados por pacientes com deficiência no acesso à saúde mental e, por fim, estratégias mais eficazes para envolver os familiares no processo de cuidados paliativos e prepará-los para a perda iminente.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

LIGA DE OFTALMOLOGIA

Fabio Pizzamigio Vieira*, Lia Lourenco Loures**; Gabriel Gurgel Lago**; Yuri souto Siqueira**; Eleonora reis campos**; Izabela Solon costa lima**, enzo pereira Delgado**

A Liga de Oftalmologia é uma organização acadêmica que visa aprofundar o conhecimento e a prática na área oftalmológica, proporcionando aos estudantes de medicina experiências práticas e teóricas relevantes para sua formação. As atividades incluem discussões clínicas, exames oftalmológicos supervisionados e ações de conscientização sobre doenças oculares prevalentes na população. Os temas abordados abrangem patologias de grande importância na prática médica, como retinopatia hipertensiva e retinopatia diabética, ambas associadas a complicações sistêmicas e potenciais causas de cegueira. Além disso, são estudadas a miopia, uma das ametropias mais comuns, e a catarata, principal causa de cegueira reversível no mundo. Além do aprofundamento teórico, a Liga promove a contextualização dos temas com provas de residência médica, auxiliando na preparação dos estudantes para seleções futuras. Dessa forma, a Liga de Oftalmologia contribui tanto para o desenvolvimento acadêmico quanto para a conscientização da população sobre a importância da saúde ocular.

*Docente UNIFENAS **Discente UNIFENAS

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

LIGA DE CLÍNICA CIRÚRGICA DA UNIFENAS-MG

Marcus Baldim*, Lucas Geraldelli**, Bernardo Alves**, Clara Modesto**, Isabela Bonfim**, Felipe Neves**, Polyana Nogueira**, Gabriel Gurgel**.

O aprendizado prático é essencial na formação do estudante de medicina, especialmente na área cirúrgica. A Liga Acadêmica de Clínica Cirúrgica da UNIFENAS busca oferecer uma abordagem ativa no ensino da cirurgia geral, combinando atividades práticas, produção de conteúdo e extensão universitária. Entre as atividades promovidas pela liga, destacam-se os minicursos práticos, que abordam técnicas fundamentais como suturas, nós cirúrgicos, paramentação, lavagem de mãos para cirurgia e montagem de campo cirúrgico. Essas oficinas possibilitam aos alunos um contato mais dinâmico com a rotina cirúrgica, preparando-os para estágios e atividades hospitalares. Além disso, a liga mantém uma presença ativa nas redes sociais, com publicações semanais voltadas para a conscientização sobre temas de cirurgia geral, além de questões de residência médica, proporcionando aos estudantes um espaço para aprendizado contínuo e interação com conteúdos relevantes. Outro pilar fundamental das atividades da liga é a promoção de simpósios e eventos científicos, como o Simpósio de Cirurgia Abdominal, que conta com palestras de médicos especialistas abordando tópicos pertinentes à prática cirúrgica. No âmbito da extensão, a liga também realiza visitas ao Centro de Esterilização do Hospital Alzira Velano, proporcionando aos participantes uma visão aprofundada sobre o processo de esterilização de materiais cirúrgicos e sua importância na segurança hospitalar. Além disso, está associada ao projeto de extensão “Quem Procura Cura”, que promove ações de conscientização sobre o câncer colorretal em recepções de ambulatórios como o Cruz Preta, ampliando o impacto social da liga e reforçando o compromisso com a saúde pública. A Liga Acadêmica de Clínica Cirúrgica da UNIFENAS se estabelece, assim, como um espaço de aprendizado, prática e conscientização, preparando os futuros médicos para os desafios da área cirúrgica.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

LIGA ACADÊMICA DE TRANSPLANTE DE ÓRGÃOS - LTO

Renato Ortolani Marcondes de Castro*; Maria Luíza de Oliveira Melo**; Andressa Maria Magalhães**; Lucas Augusto de Aquino Pereira**; Maria Clara Carvalho Mendes**; Lucas Silva Martins**; João Pedro Leite Jumes**; Júlia Cerize Kolling**; Julia Corrêa Gomes**

A doação de órgãos é um tema cada vez mais relevante, especialmente diante do aumento contínuo dos transplantes e da alta incidência de doenças cardiovasculares, hepáticas, renais e pulmonares. No entanto, a desinformação sobre o assunto ainda é um grande desafio, resultando em um número reduzido de doadores e em muitas dúvidas da população. Algumas pessoas desconhecem os procedimentos necessários para se tornar doador, enquanto outras encaram a doação de órgãos com receio ou percepções equivocadas. Trata-se de um tema complexo, que vai além da biologia humana, envolvendo também questões éticas, sociais e políticas. A Liga Acadêmica de Transplante de Órgãos (LTO) tem como missão aprofundar o conhecimento sobre transplantes em âmbito científico, promovendo palestras, simpósios, aulas abertas e pesquisas bibliográficas. Além disso, busca levar informação à comunidade, esclarecendo os benefícios da doação de órgãos e incentivando a adesão da população. Como entidade sem fins lucrativos, todas as atividades da LTO são realizadas de forma voluntária, e os recursos arrecadados são destinados à pesquisa e à organização de eventos sobre o tema. Diante da crescente necessidade de doação e transplante de órgãos, a atuação da LTO se torna ainda mais significativa. Além de contribuir para a formação de profissionais capacitados a identificar potenciais doadores, a liga desempenha um papel essencial na conscientização da sociedade, reforçando a importância desse ato de solidariedade e esperança.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS - Fórum de Extensão

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO DE EXTENSÃO “PRÓ SAÚDE”

Lia Lourenço Loures**; Fernanda Lourenco Faggioni**; Isabella Rogerio Bonfim** ; Vanessa Amorim Mendonça**; Lucas Silva Martins**.

O projeto de iniciação científica intitulado Pró Saúde tem como objetivo principal promover a saúde e o bem-estar da população por meio da implementação de estratégias educacionais, prevenção de doenças e promoção de hábitos saudáveis. A proposta visa integrar atividades de pesquisa e intervenção em comunidades, com foco na educação em saúde, buscando reduzir índices de doenças crônicas não transmissíveis, como diabetes, hipertensão e obesidade, além de incentivar práticas de saúde mental. A metodologia adotada inclui a realização de campanhas de conscientização, workshops e palestras, combinadas com apresentação nos postos de saúde da cidade de Alfenas. A pesquisa também investigou o nível de conhecimento da população sobre cuidados com a saúde, fatores de risco e como modificar comportamentos para a adoção de um estilo de vida mais saudável. Além disso, o projeto oferece suporte técnico para a implementação de políticas públicas de saúde, colaborando com profissionais da área de saúde, educadores e gestores municipais. Através de um trabalho interdisciplinar, o “Pró Saúde” busca contribuir para a construção de uma sociedade mais informada e saudável, com impactos positivos na qualidade de vida e na redução de custos relacionados ao tratamento de doenças. Este projeto, ao combinar teoria e prática, não só proporciona aos alunos de iniciação científica uma experiência valiosa em pesquisa aplicada, mas também beneficia a comunidade local ao fomentar hábitos e práticas saudáveis de maneira eficaz e sustentável.

Discente UNIFENAS**

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

QUEM PROCURA, CURA: CONSCIENTIZAÇÃO E PREVENÇÃO DO CÂNCER RETAL

Marcus Baldim*, Lucas Geraldelli**, Bernardo Alves**, Clara Modesto**, Isabela Bonfim**, Felipe Neves**, Polyana Nogueira**, Gabriel Gurgel**.

A prevenção do câncer retal é um dos desafios mais importantes para a saúde pública. A desinformação e o diagnóstico tardio são fatores que dificultam o tratamento e impactam diretamente a qualidade de vida dos pacientes. Diante desse cenário, o projeto de extensão “Quem Procura, Cura” tem como objetivo conscientizar a população sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer retal. Por meio de palestras educativas e da distribuição de materiais informativos em recepções de ambulatórios e hospitalares, o projeto busca levar informações acessíveis e confiáveis sobre fatores de risco, sintomas e métodos de rastreamento, incentivando a população a buscar atendimento médico preventivo. A metodologia do projeto inclui a elaboração e distribuição de panfletos informativos com linguagem clara e objetiva, além da realização de palestras interativas conduzidas por acadêmicos da área da saúde. Essas ações permitem não apenas a disseminação de conhecimento, mas também a criação de um espaço para esclarecer dúvidas e quebrar tabus relacionados à saúde intestinal. Os resultados alcançados até o momento demonstram uma recepção positiva por parte do público-alvo. A interação durante as palestras e a procura espontânea por exames preventivos reforçam a importância da educação em saúde como ferramenta para a redução da incidência do câncer retal. Por meio da troca de conhecimento e do engajamento comunitário, o projeto “Quem Procura, Cura” reafirma o papel da extensão universitária na promoção da saúde e na prevenção de doenças, contribuindo para um impacto social positivo e duradouro.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

ANATOMIA NAS ESCOLAS: FORMANDO CIDADÃOS CONSCIENTES E SAUDÁVEIS

Maria Luiza Lourenço de Araujo¹; Matheus Felipe Camargo¹; Luciano Salgado Gomes¹; Moacyr Clemente Netto¹; Luna Pereira Castro¹; Guilherme Zanellato Bruzadelli¹; Marcelo Rodrigo Tavares²; Luis Henrique Rapucci Moraes²

Introdução: A ciência morfológica humana, que abrange disciplinas como anatomia, histologia, embriologia e citologia, dedica-se ao estudo da forma, estrutura e organização do corpo humano. Complementando esse campo, a fisiologia foca no funcionamento dos diversos sistemas corporais. Esses conhecimentos permitem compreender e correlacionar os efeitos prejudiciais de práticas e condições cotidianas, como tabagismo, doenças sexualmente transmissíveis, sedentarismo, consumo de álcool e drogas, entre outros. Assim, deve-se promover a conscientização individual sobre a importância da saúde e dos hábitos saudáveis. **Objetivo:** Difundir o conhecimento básico das ciências morfológicas humanas entre adolescentes, relacionando-o a hábitos cotidianos para promover a saúde, prevenir comorbidades e reduzir comportamentos de risco. **Justificativa:** A incidência de comorbidades decorrentes de maus hábitos tem aumentado exponencialmente na população brasileira, atingindo grupos cada vez mais jovens. Integrar o conhecimento sobre saúde à educação básica é uma estratégia eficaz para aproximar os adolescentes de um estilo de vida saudável, estimulando o senso crítico e a compreensão do próprio corpo. No entanto, ainda há poucos projetos voltados ao ensino e à conscientização sobre o funcionamento do organismo e sua relação com o desenvolvimento de doenças. **Metodologia:** O projeto será desenvolvido por meio de oficinas realizadas em escolas de ensino fundamental II e médio. Inicialmente, um relatório descritivo do projeto será enviado aos coordenadores e professores das instituições mencionadas para avaliação e difusão do projeto. Caso tais responsáveis demonstre interesse, as oficinas teóricas e práticas, previamente planejadas, serão realizadas com os alunos, sendo adaptada de acordo com a faixa etária do público-alvo. Ao término das atividades, um questionário será aplicado aos estudantes, professores e membros do projeto, avaliando o impacto do curso, o interesse gerado e possíveis melhorias. No final do ano letivo, será elaborado um relatório final reunindo os resultados obtidos ao longo do período. **Conclusão:** A criação e execução do projeto visa, então efetuar atividades que agregam ao conhecimento dos estudantes das escolas alcançadas durante o ano letivo de 2025, e, dessa forma, ampliar o efeito da intersetorialidade entre saúde, por meio dos discentes participantes do projeto, e a educação, pelas escolas contempladas.

Discentes do Curso de Medicina da UNIFENAS- Campus Alfenas¹ Docentes do Curso de Medicina da UNIFENAS- Campus Alfenas²

FÓRUM DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA - UNIFENAS, 24^a Edição, 2025
Anais - Versão on-line ISSN 1679-7124

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

LIGA DE PNEUMOLOGIA E ALERGIA - LIPA

Kátia Rejane Rodrigues Leal*; Lucas Augusto de Aquino Pereira**; Demetrius Ruben Borges de Rezende**; Carolina Rodrigues Leal**; Caroline Raiane Alves Ribeiro**; Laura De Bom de Mendonça Chaves**.

No cenário atual, as doenças respiratórias, especialmente as condições alérgicas e crônicas, têm se tornado uma preocupação crescente para a saúde pública. O aumento do número de casos de asma, rinite alérgica, DPOC, pneumonia, câncer de pulmão e fibrose pulmonar exige um aprimoramento contínuo no diagnóstico, tratamento e prevenção dessas patologias. A exposição a alérgenos ambientais, como ácaros, pólen e poluição, tem contribuído para a alta prevalência dessas condições, tornando essencial o envolvimento de profissionais da saúde no manejo adequado dessas doenças. A Liga Acadêmica de Pneumologia e Alergia (LIPA) surge nesse contexto com o objetivo de integrar a formação acadêmica dos estudantes de Medicina, proporcionando uma experiência prática no acompanhamento de casos clínicos em Pneumologia e Alergia. A liga busca capacitar os futuros médicos para enfrentar os desafios do diagnóstico e tratamento das doenças respiratórias, promovendo o contato direto com pneumologistas experientes. Este acompanhamento clínico permite aos estudantes vivenciar a prática médica, aplicando os conhecimentos teóricos em situações reais, o que é fundamental para sua formação. A LIPA não se limita à vivência prática. Ela também se dedica à promoção do conhecimento científico por meio da organização de simpósios, palestras, e eventos de educação continuada. Essas atividades visam tanto o aprofundamento dos conhecimentos dos estudantes quanto a disseminação de informações relevantes sobre as doenças respiratórias para a comunidade. A liga também se engaja em atividades de pesquisa científica, incentivando os acadêmicos a desenvolver projetos de investigação sobre novas terapias, diagnóstico precoce e estratégias de prevenção, além de buscar inovações no tratamento de doenças respiratórias alérgicas e crônicas. Além disso, o engajamento com a comunidade através de simpósios e campanhas de conscientização sobre as doenças respiratórias reforça a importância da prevenção e do tratamento adequado, ampliando o impacto social da liga. Ao longo das suas atividades, a LIPA também se dedica ao desenvolvimento de habilidades didáticas nos acadêmicos, utilizando a metodologia ativa de "aula invertida" para capacitar os estudantes do ensino médico e público em geral. A realização de simpósios e a produção de pesquisas científicas tornam-se essenciais para a formação de médicos qualificados e a contribuição para o avanço do conhecimento na área de Pneumologia e Alergia. Com isso, a LIPA desempenha um papel crucial na preparação de futuros profissionais da saúde, ao mesmo tempo em que promove a conscientização e educação sobre as doenças respiratórias e seus tratamentos, impactando positivamente a saúde pulmonar da população.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS - Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO PIBEx “PREVENÇÃO DO TABAGISMO EM ESTUDANTES DE 12 A 17 ANOS NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ALFENAS (MG): IMPLEMENTAÇÃO LOCAL DO PROGRAMA EDUCATION AGAINST TOBACCO (EAT-BRAZIL/UNIFENAS-ALFENAS)”

Ana Laura Cristiano Queiroz*; Júlia Marília de Sousa Lopes*; Lucas Jeronymo Jorge Geraldelli*; Maria Fernanda Aguiar Vieira*; Natália Helen Guidi Pereira*. José Antonio Dias Garcia**.

No Brasil, o tabagismo continua sendo uma das principais causas de morte evitável, e a iniciação precoce ao cigarro aumenta significativamente o risco de dependência. A adolescência é um período crítico para a implementação de ações preventivas, pois a maioria dos fumantes começa o hábito nessa fase. Diante dessa realidade, o projeto de extensão Education Against Tobacco (EAT) – Brazil/UNIFENAS-Alfenas tem como objetivo promover a prevenção primária do tabagismo entre estudantes de 12 a 17 anos das escolas municipais de Alfenas (MG), utilizando abordagens educativas e interativas. O projeto inclui a realização de palestras, debates e uso do software Smokerface, que simula os impactos do tabagismo na aparência ao longo dos anos, tornando a conscientização mais visual e impactante. Também serão promovidas rodas de conversa com ex-tabagistas, permitindo que os adolescentes conheçam relatos reais sobre os efeitos do tabaco na saúde. Além disso, dados não nominais serão coletados para avaliar a eficácia das ações realizadas. Os principais resultados esperados incluem a redução da intenção de experimentar o cigarro entre os adolescentes, o aumento da conscientização sobre os malefícios do tabagismo e a capacitação dos acadêmicos envolvidos. O projeto também busca contribuir para a ampliação da rede EAT-Brazil, incentivando novas iniciativas de prevenção e promovendo a disseminação do conhecimento sobre o tema por meio da publicação de artigos científicos. Durante os dias 27 e 28 de agosto de 2024 foram realizadas ações na escola Estadual de Alfenas com 250 alunos do ensino médio em que foram realizadas palestras sobre a prevenção do tabaco, incluindo cigarros eletrônicos a fim de conscientizar os adolescentes, com a inclusão de questionários como mencionado acima.

Palavras-chave: Tabagismo; Educação em Saúde; Prevenção; Adolescência; Extensão Universitária

*Discentes do Curso de Medicina da UNIFENAS Alfenas.

**Professor Orientador.

A promotional image for the XXIV Fórum de Extensão Universitária and XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental. The image features a green and blue background with a small globe on a mossy surface. The text includes:

XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS e XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental

PROGRAMAÇÃO:

06/05/2025 | 14 HORAS

Abertura do XXIV Fórum de Extensão Universitária da UNIFENAS
Tema: Impacto das Mudanças Climáticas

De 06 a 10/05/2025

Apresentações orais presenciais e remotas, debates e Exposição virtual de Pôsteres nos Câmpus de Alfenas, Belo Horizonte, Campo Belo, Divinópolis e Varginha

10/05/2025 | 14 HORAS

XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental

LOCAL: Salão de Eventos I
Câmpus Alfenas

UNIFENAS UNIVERSIDADE

MEDICINA
VETERINÁRIA

ANAIS 2025

FÓRUM DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
UNIFENAS, 24ª Edição, 2025
Versão on-line ISSN 1679-7124

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

CARNE VERMELHA EM FOCO: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E DESMISTIFICAÇÃO

Camila de Paula Magalhães*, Gustavo Lucas Costa Valente*, Ivana Araújo*, Igor Henrique Reis da Silva **, Hygor de Padua***, Thallys Moreira***, Camila Terreri***, Yuri Mendes***, Ana Luiza Caldeira***, Loren Ferro***, Isabella Bueno***, Fernanda do Carmo***, Camila Rodrigues***, Julia Caroline***, Gabriel Braz***, Karilya Lopes***, Bianca Lélles***, Isabela Vitor***, Joyce Machado***, Alexania Nascimento***, Bárbara Bueno***.

Compreender a cadeia produtiva da carne bovina é fundamental para promover o consumo consciente, valorizar a produção nacional, combater a desinformação e fomentar a educação alimentar e nutricional desde os primeiros anos escolares. A carne bovina representa não apenas uma fonte importante de proteínas de alto valor biológico, vitaminas e minerais, mas também está inserida em um complexo sistema produtivo que envolve fatores como bem-estar animal, qualidade sanitária, sustentabilidade e mercado consumidor. O projeto de extensão RUMINAR, desenvolvido por acadêmicos do curso de Medicina Veterinária da UNIFENAS, teve como objetivo promover a educação alimentar e a conscientização sobre a bovinocultura de corte, abordando temas relevantes relacionados ao consumo de carne vermelha, sua qualidade e os principais mitos difundidos na sociedade. A iniciativa partiu do compromisso social da universidade em aproximar o saber acadêmico das realidades sociais, contribuindo para a formação de cidadãos críticos e informados, especialmente desde a infância. As ações foram realizadas, no período de 2024/2, com alunos da Escola Municipal Verenice Csiszmar "Lago Azul", em Alfenas – MG, por meio de atividades educativas e interativas, com linguagem adaptada à faixa etária. Durante as oficinas, os acadêmicos discutiram questões como: "Carne vermelha faz mal à saúde?", "O que determina a cor da carne?", e "A alimentação do animal influencia na qualidade da carne?". Essas perguntas nortearam reflexões baseadas em evidências científicas e informações técnicas sobre o sistema produtivo da carne bovina. Foram abordadas as diferenças entre criação a pasto e em confinamento, destacando como o tipo de alimentação e manejo interfere nas características sensoriais da carne, como maciez, sabor, marmoreio e coloração. Também foram discutidos aspectos como bem-estar animal, uso racional de tecnologias e o impacto das boas práticas agropecuárias na segurança alimentar e na qualidade do produto final. Outro ponto relevante tratado foi a relação entre preço e qualidade da carne no mercado, mostrando que fatores como raça, acabamento, idade ao abate e sistema de produção influenciam tanto no custo quanto na percepção de qualidade pelo consumidor. A atividade "Verdade ou Mito?" foi utilizada como ferramenta pedagógica, permitindo desmistificar ideias equivocadas e estimular o pensamento crítico. A ação extensionista permitiu aos acadêmicos o exercício de seu papel como agentes de informação e transformação social, promovendo o diálogo entre a ciência, a produção animal e o consumo consciente.

*Docentes da UNIFENAS; **Discente do programa de pós-graduação em Ciência Animal da UNIFENAS; ***Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

DO CAMPO À MESA: CADEIA PRODUTIVA DO LEITE E EDUCAÇÃO ALIMENTAR NA INFÂNCIA

Camila de Paula Magalhães*, Gustavo Lucas Costa Valente*, Ivana Araújo*, Igor Henrique Reis da Silva**, Alice Arantes***, Giovanna Araújo***, Jae Yeon Han***, João Vitor Nogueira***, Henrique Weirich***, Lígia Paleta***, João Pedro Carvalho***, Breno Araújo***, Letícia Alves***, Giovana Megda***, Cícero Telles***, Isabella Carvalho***.

Considerando a relevância da educação alimentar desde os primeiros anos escolares e a importância da aproximação entre universidade e comunidade, este projeto de extensão fundamentou-se no compromisso social da UNIFENAS em promover a interação transformadora entre universidade e sociedade. Com foco interdisciplinar nas áreas de comunicação, meio ambiente e saúde, a proposta teve como objetivo principal ampliar o conhecimento sobre a cadeia produtiva do leite, com ênfase nos benefícios nutricionais desse alimento e seus derivados, bem como desmistificar informações equivocadas relacionadas ao seu consumo. Desenvolvido por acadêmicos do curso de Medicina Veterinária da UNIFENAS, o projeto teve como eixo norteador a responsabilidade social da formação universitária, evidenciando o papel da medicina veterinária na promoção da saúde animal, na garantia da segurança alimentar e na melhoria da qualidade de vida da população. As atividades foram realizadas, no período de 2024/2, junto aos alunos da Escola Municipal Verenice Csizimar “Lago Azul”, no município de Alfenas – MG, com o intuito de fomentar práticas educativas voltadas à saúde, nutrição e sustentabilidade. Por meio de metodologias ativas, jogos educativos, linguagem acessível e materiais visuais, os acadêmicos abordaram de forma crítica e contextualizada temas como: nutrição infantil, bem-estar animal, qualidade do leite, impacto ambiental das práticas agropecuárias e o papel do leite na prevenção de deficiências nutricionais. As oficinas também contemplaram a composição nutricional do leite, destacando sua contribuição para a formação óssea, saúde bucal, desenvolvimento muscular e fornecimento energético. Foram discutidas as diferenças entre o leite de origem animal e as bebidas vegetais (como as de soja e amêndoas), promovendo o pensamento crítico sobre as características nutricionais, o processamento industrial e o impacto ambiental desses produtos. Além disso, foram apresentados alimentos derivados do leite – como queijo, iogurte, manteiga e sorvete – e diferentes espécies leiteiras, como vacas, cabras e ovelhas. Uma das estratégias de maior engajamento foi a atividade interativa “Verdade ou Mito?”, que possibilitou a construção coletiva de saberes e a reflexão sobre crenças populares à luz de evidências científicas. A experiência extensionista proporcionou aos discentes o desenvolvimento de competências comunicativas e pedagógicas, ao passo que estimulou, entre os escolares, a adoção de hábitos alimentares saudáveis e a valorização da produção rural e do consumo consciente.

*Docentes da UNIFENAS; **Discente do programa de pós-graduação em Ciência Animal da UNIFENAS; ***Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “RUMINAR: AVALIAÇÃO DE CASOS DE MASTITE SUBCLÍNICA EM PROPRIEDADE EM FAMA-MG APADRINHADA PELOS DISCENTES DE MEDICINA VETERINÁRIA”

Gustavo Lucas Costa Valente*, Camila de Paula Magalhães*, Ivana Araújo*, Eva Emília dos Santos**, Amanda de Oliveira Gonçalves***, Ana Júlia Costa Faria***, Ayslla Maria Freitas Pereira***, Bruno Patric da Silva Costa***, Erika de Fátima Carvalho***, Gabriela Alvarenga Rodrigues***, Gabriela Garcia Ruela***, Gabriella Maria de Oliveira Franco***, Giovanna Maria Stresser***, Isabela Aparecida Adones***, Nicole Reis Romanello***, Pedro Nunes Bastos***, Raphael Alves Nogueira***, Sophia Perussi de Souza***, Thays Candido Sales***

A extensão universitária desempenha um papel fundamental ao oferecer assistência técnica a pequenos produtores de leite, especialmente em áreas remotas desprovidas desse suporte. Além de beneficiar diretamente os produtores, essas iniciativas proporcionam aos estudantes a oportunidade única de aplicar conhecimentos acadêmicos na prática. A mastite subclínica é uma condição prevalente na bovinocultura leiteira, causando prejuízos econômicos significativos aos produtores e apresentando riscos à saúde pública. No município de Fama-MG, uma propriedade com 13 vacas em lactação foi objeto de investigação pelo projeto de extensão Ruminar, desenvolvido juntamente aos discentes do curso de medicina veterinária. Utilizando o California Mastitis Test (CMT), um dos animais apresentou resultado positivo para mastite subclínica. Amostras de leite desse animal foram coletadas de forma asséptica e analisadas em laboratório, revelando a presença de coliformes a 30°C e 45°C. Com base nos resultados obtidos, foram recomendadas práticas preventivas ao produtor, visando mitigar o contágio por patógenos ambientais, como os coliformes. Estas incluem aprimoramento da higienização do ambiente de ordenha, adoção do pré-dipping e fornecimento de ração pós-ordenha até o fechamento do canal do teto. Essas medidas não só auxiliam na saúde dos animais, mas também na qualidade do leite produzido, promovendo assim a sustentabilidade e a segurança alimentar na região. O projeto Ruminar exemplifica o compromisso da UNIFENAS em promover o bem-estar animal e a eficiência produtiva por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão. Ao capacitar estudantes e colaborar com comunidades rurais, iniciativas como essa não apenas educam futuros profissionais, mas também fortalecem os laços entre a academia e o setor produtivo, impulsionando o desenvolvimento local de maneira sustentável e responsável. Este estudo destaca a importância da extensão universitária como um catalisador de mudanças positivas, tanto na formação acadêmica quanto na transformação social e econômica das comunidades atendidas.

*docentes da UNIFENAS **discente do programa de pós-graduação em Ciência Animal da Unifenas ***discentes de Medicina Veterinária na UNIFENAS.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO "RUMINAR: AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO LEITE DE REBANHO EM PROPRIEDADE DE FAMA-MG APADRINHADA PELOS DISCENTES DE MEDICINA VETERINÁRIA"

Gustavo Lucas Costa Valente*, Camila de Paula Magalhães*, Ivana Araújo*, Eva Emilia dos Santos**, Ana Júlia de Oliveira Moreira Novelli***, Beatriz de Oliveira Ferranti***, Camila Fontolan Lopes***, João Vitor Castanho Vieira***, Karoliny Braga Viana***, Larissa Soares Pereira Reis***, Letícia Dias de Campos***, Letícia Arantes Britto Passos***, Raissa Machado Otake***, Raquel Rodrigues Vinhas***, Ruan Pablo da Silva Castilho***, Sabrina Xavier Silva***, Sara Amaral Oliveira***, Thamires Alves Gomes***.

A extensão universitária é uma ferramenta fundamental para apoiar produtores rurais que carecem de assistência técnica próxima. Ao mesmo tempo, oferece aos estudantes a oportunidade de vivenciar e aplicar os conhecimentos adquiridos na academia, contribuindo para a formação prática e o desenvolvimento de habilidades profissionais. O Projeto Ruminar tem como objetivo o apadrinhamento de propriedades de leite pelos alunos de veterinária da UNIFENAS, proporcionando acompanhamento técnico para melhorar as condições sanitárias e produtivas. Produzir leite com qualidade é um grande desafio, pois envolve práticas rigorosas de manejo, incluindo nutrição, ordenha higiênica e conservação do leite. A qualidade do leite pode ser avaliada por meio de parâmetros compostionais e microbiológicos, como contagem de células somáticas e microbiota presente no leite. Os alunos realizaram o acompanhamento de uma propriedade no município de Fama-MG, com 13 vacas em lactação. Durante a ordenha, uma amostra de leite do tanque foi coletada de forma homogênea e levada ao laboratório para análise de contagem padrão de micro-organismos aeróbios mesófilos e determinação do teor de gordura. A análise microbiológica revelou que o leite apresentava uma contagem de 20.000 UFC/mL, indicando que a qualidade microbiológica estava dentro dos padrões exigidos pela legislação (máximo 300.000 UFC/mL). No entanto, o teor de gordura do leite foi de 1,5%, metade do valor mínimo exigido pela legislação, que é de 3%. Esse baixo teor de gordura provavelmente foi causado por falhas nutricionais, como o fornecimento excessivo de carboidratos solúveis e insuficiência de fibra. Com base nesses resultados, foi possível orientar o produtor sobre a adequação de suas práticas de manejo higiênico, que estavam em conformidade com as boas práticas de ordenha, e sugerir melhorias no manejo nutricional para corrigir o teor de gordura do leite, garantindo um produto com melhor qualidade e maior conformidade com os parâmetros legais.

*docentes da UNIFENAS **discente do programa de pós-graduação em Ciência Animal da Unifenas ***discentes de Medicina Veterinária na UNIFENAS.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “RUMINAR: ACOMPANHAMENTO TÉCNICO DE MASTITE CLÍNICA EM PROPRIEDADE DE FAMA-MG PELOS DISCENTES DE MEDICINA VETERINÁRIA”

Gustavo Lucas Costa Valente*, Camila de Paula Magalhães*, Ivana Araújo*, Eva Emilia dos Santos**, Aline Souza Pereira***, Ana Clara Azola***, Ana Luiza Fogaça***, Camila Brito***, Camila Matos***, Daniele Bueno***, Gabriel Pestana***, Jaquellyne Garcia***, Luciane Costa***, Luís Guilherme Neri***, Mariah Molonha***, Raphael Azevedo***, Renan Henrique***, Tânia Martins***.

A extensão universitária é um instrumento fundamental para levar assistência técnica a produtores rurais, muitas vezes distantes de serviços especializados, ao mesmo tempo em que oferece aos estudantes a oportunidade de aplicar na prática os conhecimentos adquiridos durante sua formação acadêmica. O projeto Ruminar visa promover o acompanhamento técnico de propriedades de leite em comunidades rurais, com o apoio dos alunos de veterinária, que realizam diagnóstico e acompanhamento de diversas condições sanitárias dos rebanhos. A mastite, uma inflamação das glândulas mamárias, é um dos principais problemas enfrentados na bovinocultura leiteira. Além de reduzir a produção de leite, a mastite gera custos com tratamentos e, em casos mais graves, pode representar um risco à saúde pública, devido à presença de micro-organismos patogênicos e resíduos de antimicrobianos. Este estudo foi realizado em uma propriedade localizada no município de Fama-MG, com 13 vacas em lactação. Os animais foram submetidos ao exame clínico e ao Teste da Caneca do Fundo Escuro, que indicou a presença de mastite clínica em um dos animais. O leite da vaca foi coletado de forma asséptica e levado ao laboratório, onde foi detectada a presença de coliformes a 30°C e 45°C. Além disso, o tratamento inicial com antimicrobianos não resultou em cura clínica. O micro-organismo foi então submetido a um antibiograma, que revelou sensibilidade a antimicrobianos como ceftiofur, amoxicilina com ácido clavulânico e cefalexina. Com base nos resultados, foram indicadas ao produtor práticas para prevenir a infecção, como melhoria na higienização do ambiente, uso de pré-dipping antes da ordenha e fornecimento de ração pós-ordenha até o fechamento do canal do teto. Também foi proposto um tratamento mais assertivo, visando resolver a infecção intramamária de forma eficaz. Esse acompanhamento técnico do Projeto Ruminar contribuiu para a melhoria das práticas de manejo e saúde dos animais, além de fortalecer o vínculo entre a academia e a comunidade rural, promovendo a sustentabilidade da produção leiteira.

*docentes da UNIFENAS **discente do programa de pós-graduação em Ciência Animal da Unifenas ***discentes de Medicina Veterinária na UNIFENAS.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “RUMINAR EM CAMPO: ACOMPANHAMENTO TÉCNICO DA CRIAÇÃO DE BEZERRAS EM PROPRIEDADE LEITEIRA”

Camila de Paula Magalhães*, Elizângela Guedes*, Ivana Araújo*, Igor Henrique Reis da Silva**, Ana Laura Romero***, Antonelly Csizmar***, Danyella Luíza***, Eduarda Reis***, Guilherme Knoepfel Leal***, Isadora Galassi***, Júlia Hespanhol***, Laiane Freitas***, Letícia Araújo***, Lívia Muniz, Maria Clara Brockhof***, Maria Eduarda Mendonça***, Miyuki Nishigawa***.

A extensão rural universitária desempenha papel essencial na promoção do desenvolvimento agropecuário sustentável, ao aproximar o conhecimento científico das realidades práticas vivenciadas pelos produtores. Na bovinocultura de leite, a fase de criação de bezerras é determinante para o futuro do rebanho, influenciando diretamente a saúde, produtividade e longevidade das futuras vacas em lactação. O manejo inadequado nessa etapa pode gerar perdas econômicas significativas, aumentar a ocorrência de doenças neonatais e comprometer o desempenho zootécnico de todo o sistema produtivo. Diante disso, o projeto de extensão RUMINAR, promovido por acadêmicos do curso de Medicina Veterinária da UNIFENAS – Câmpus Alfenas, período 2024/2, realizou o acompanhamento técnico de uma fazenda localizada no município de Fama – MG, no âmbito do programa “Apadrinhe uma Fazenda”. O objetivo foi diagnosticar pontos críticos na estrutura e manejo da propriedade, com ênfase na fase de criação de bezerras, e propor soluções viáveis com base em fundamentos técnicos, contribuindo para a melhoria da produção e bem-estar animal. Durante a visita técnica, os acadêmicos realizaram um diagnóstico da fazenda e observaram deficiências estruturais e sanitárias, como a ausência de instalações adequadas, contaminação cruzada, fornecimento inadequado de colostro, estresse e manejo ineficiente logo após o parto. Esses fatores impactam negativamente a sanidade e o desenvolvimento das bezerras. Para estruturar as observações, os alunos aplicaram a análise SWOT, voltada à criação de bezerras, identificando forças (pastos com sombreamento, conhecimento técnico do produtor), fraquezas (instalações inadequadas, falta de protocolo sanitário), oportunidades (abertura para melhorias) e ameaças (riscos sanitários e econômicos). Com base nessa análise, foi desenvolvido um plano de ação utilizando a ferramenta 5W2H, contendo propostas como construção de casinhas funcionais, cura adequada do umbigo, higienização rigorosa, fornecimento de colostro de qualidade e monitoramento diário das bezerras. Como ponto positivo, destacou-se a disponibilidade do produtor em adotar melhorias, seu interesse por capacitações (ex.: inseminação artificial) e o ambiente arborizado, que favorece o bem-estar animal. A ação extensionista possibilitou aos acadêmicos aplicarem seus conhecimentos técnicos na prática, promovendo a troca de saberes com a comunidade rural e fortalecendo a formação ética e profissional.

*Docentes da UNIFENAS; **Discente do programa de pós-graduação em Ciência Animal da UNIFENAS; ***Discentes da UNIFENAS-Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO RUMINAR EM CAMPO: PRODUÇÃO LEITEIRA SUSTENTÁVEL EM SISTEMA FAMILIAR

Camila de Paula Magalhães*, Elizângela Guedes*, Ivana Araújo*, Igor Henrique Reis da Silva **, Ana Flávia Antônia De Castro***, Eduardo Corrêa***, Gabrielly Costa Melo***, João Victor dos Santos***, Larissa Martins***, Mila Rezende***, Nicolly Garrido***, Paulo Sérgio Ribeiro***, Samyra Rodrigues***, Victoria Valaska***.

A bovinocultura leiteira no contexto da agricultura familiar, frequentemente conduzida em sistemas extensivos a semi-intensivos, desempenha um papel fundamental no desenvolvimento socioeconômico do meio rural brasileiro, contribuindo significativamente para a segurança alimentar e a geração de renda. No entanto, deficiências relacionadas ao manejo, infraestrutura e controle sanitário podem comprometer a produtividade, o bem-estar animal e a sustentabilidade ambiental. Com o objetivo de intervir nessas fragilidades, o projeto de extensão Ruminar, desenvolvido por acadêmicos do curso de Medicina Veterinária da UNIFENAS – Câmpus Alfenas, promoveu o acompanhamento técnico de uma propriedade leiteira situada no município de Fama – MG, no período de 2024/02, no âmbito do programa “Apadrinhe uma Fazenda”. A unidade produtiva caracteriza-se como de base familiar, com dois colaboradores responsáveis pelas atividades diárias, aproximadamente 100 bovinos e produção média de 18 litros de leite por vaca/dia. O sistema adotado é semi-intensivo, baseado em pastejo e suplementação com silagem de milho e concentrado proteíco-energético. Durante o diagnóstico, foram identificadas práticas inadequadas de manejo, como a ausência de separação dos animais por categoria, uso rotineiro de ocitocina em vacas lactantes, criação de bezerros em campo aberto sem estruturas adequadas de abrigo, deficiências na identificação e registro zootécnico dos animais, além da presença de múltiplas espécies (aves, suínos, cães e gatos) em áreas de manejo, elevando o risco de contaminação cruzada. Para sistematizar as observações e traçar estratégias, foi aplicada a análise SWOT, que permitiu identificar forças, fraquezas, oportunidades e ameaças relacionadas à estrutura e à sanidade da propriedade. Com base nos resultados, foi elaborado e implementado um calendário sanitário específico, contemplando protocolos de vacinação, vermiculação, controle de ectoparasitas, cura de umbigo, descarte adequado de resíduos biológicos e gestão racional de medicamentos veterinários. Adicionalmente, foram sugeridas melhorias na organização do rebanho por categoria (bezerros, novilhas, vacas secas, lactantes e gestantes), no armazenamento seguro de insumos, na adequação das instalações físicas e na limitação do acesso de animais externos. A ação extensiva promoveu a aplicação prática dos conhecimentos acadêmicos, fomentando habilidades em diagnóstico zootécnico, planejamento sanitário e promoção do bem-estar animal, além de contribuir para o fortalecimento da bovinocultura leiteira em sistemas produtivos familiares.

*Docentes da UNIFENAS; **Discente do programa de pós-graduação em Ciência Animal da UNIFENAS; ***Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

GUARDA RESPONSÁVEL E BEM-ESTAR ANIMAL: AÇÕES EDUCATIVAS DO PROJETO CÃO VIVÊNCIA

Camila de Paula Magalhães*, Elizângela Guedes*, Ivana Araújo*, Igor Henrique Reis da Silva **, Felipe Veiga***, Ingrid Augusto***, Lorryne Carvalho***, Georgea de Melo***, Briane Marinello***, Caroline Augusto***, Fernanda Beatriz da Costa***, Isabella dos Reis***, Julia Peon***, Ketelin Rocha***, Larissa Medeiros***, Livia Bernardes***.

A convivência harmoniosa entre humanos e animais exige consciência, empatia e responsabilidade por parte dos tutores, além de conhecimento adequado sobre as necessidades físicas, emocionais e sanitárias dos animais de estimação. Nesse sentido, promover ações educativas voltadas à guarda responsável é essencial para prevenir abandonos, maus-tratos e disseminação de zoonoses. O projeto de extensão CãoVivência, desenvolvido por discentes do curso de Medicina Veterinária da UNIFENAS – Câmpus Alfenas, tem como objetivo promover a conscientização sobre a posse responsável de animais de estimação, integrando os princípios de saúde, bem-estar animal e educação ambiental. A iniciativa foi estruturada a partir da identificação da necessidade de orientar a comunidades sobre os deveres éticos, legais e sanitários inerentes à guarda de animais domésticos, especialmente cães e gatos. No planejamento inicial, os acadêmicos elaboraram materiais educativos, incluindo cartilhas e folders ilustrativos, com linguagem acessível, baseados em evidências científicas e respaldados pela legislação vigente sobre proteção e bem-estar animal. Os conteúdos abordaram temas como: guarda responsável, vacinação, castração, cuidados com o ambiente, higiene, prevenção de zoonoses e legislação contra maus-tratos (Lei nº 9.605/1998, conhecida como Lei de Crimes Ambientais). As ações extensionistas foram realizadas em instituições sociais e educacionais do município de Alfenas – MG, como o Lar-Escola Cazita, onde foram conduzidas oficinas interativas e rodas de conversa com crianças e adolescentes. Nessas atividades, os estudantes da UNIFENAS dialogaram com os participantes sobre os direitos dos animais, os cuidados essenciais para a saúde física e emocional dos animais de estimação e o papel de cada cidadão na prevenção de abandonos e maus-tratos. Como desdobramento, os alunos também participaram da “CãoMinhada”, promovida pelo projeto Novamente, colaborando com a sensibilização da população, reforçando o compromisso do projeto com a educação continuada da comunidade. O projeto proporcionou aos estudantes a oportunidade de aplicar na prática os conhecimentos adquiridos em sala, desenvolvendo habilidades de comunicação, empatia, responsabilidade social e visão interdisciplinar. Ao mesmo tempo, fortaleceu a conexão entre universidade e sociedade, promovendo transformação social por meio da disseminação do conhecimento. Com base na abordagem educativa e preventiva adotada, o projeto CãoVivência se consolidou como uma ferramenta de extensão universitária relevante, contribuindo ativamente para a formação profissional dos discentes e para o fortalecimento de práticas mais conscientes e humanizadas na convivência com os animais.

*Docentes da UNIFENAS; **Discente do programa de pós-graduação em Ciência Animal da UNIFENAS; ***Discentes da UNIFENAS-Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO RUMINAR: DE ONDE VEM O LEITE? CONECTANDO SABERES SOBRE PRODUÇÃO, PROCESSAMENTO E CONSUMO

Camila de Paula Magalhães*, Gustavo Lucas Costa Valente*, Ivana Araújo*, Igor Henrique Reis da Silva**, Aline Helena***, Ana Luiza Freire***, Augusto Marques***, Gabriela Carvalho***, Guilherme Leal***, Gustavo Ferreira***, Gustavo Rodrigues***, Isadora Galassi***, Júlia Cunha***, Lavinia Carvalho***, Talyssa Ferreira***, Wendy Melissa***.

Conhecer como o leite é produzido, processado e distribuído até chegar à mesa do consumidor é essencial para valorizar a cadeia produtiva, promover o consumo consciente e fortalecer o vínculo entre o campo e a cidade. Além disso, compreender temas como saúde animal e qualidade do leite contribui para a formação de cidadãos mais informados, críticos e conscientes em relação à alimentação e à saúde pública. Pensando nisso, este projeto de extensão teve como base o compromisso social da UNIFENAS em promover a interação transformadora entre universidade e sociedade. Com foco nas áreas de comunicação, meio ambiente e saúde, o objetivo foi ampliar o conhecimento sobre a cadeia produtiva do leite, considerando seus impactos sociais, econômicos e ambientais. O grupo RUMINAR, no período de 2024/2, desenvolveu ações educativas com alunos da Escola Municipal Verenice Csizimar “Lago Azul”, em Alfenas – MG, abordando, de forma simples e acessível, temas como mastite, processamento do leite e intolerância à lactose. Durante a visita, os alunos da UNIFENAS utilizaram linguagem acessível, cartazes e materiais ilustrativos para explicar de onde vem o leite, o que é o úbere da vaca e o que pode causar doenças como a mastite – uma inflamação da glândula mamária causada por microrganismos, que compromete a saúde do animal e a qualidade do leite produzido. Também foi abordado o processo de pasteurização, fundamental para a eliminação de microrganismos patogênicos, e a embalagem, que assegura a conservação e o transporte adequado do leite até o consumidor. Outro tema discutido foi a intolerância à lactose, condição que impacta diretamente a segurança alimentar. O acesso à informação correta e a produtos adaptados permite uma alimentação mais segura e inclusiva, além de combater mitos e preconceitos sobre o consumo de leite. Assim, o grupo levou informação de forma clara, divertida e educativa, promovendo a conscientização sobre saúde animal, qualidade do leite e a importância da educação em saúde como instrumento de transformação social.

*Docentes da UNIFENAS; **Discente do programa de pós-graduação em Ciência Animal da UNIFENAS; ***Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “BOAS PRÁTICAS NO MANEJO DE VACAS LEITEIRAS EM PROPRIEDADE APADRINHADA PELO PROJETO RUMINAR”

Camila de Paula Magalhães*, Elizângela Guedes*, Ivana Araújo*, Igor Henrique Reis da Silva**, Ataide Junior***, Eduardo Correâ***, Fernanda Leal***, Maria Fernanda Barbosa***, José Geraldo***, José Neto***, João Pedro Dias***, Luiz Felipe Aquino***, Matheus Correâ***, Otávio Souza***, Isaías Henrique***, Vinicius Izidório***.

A produção de leite desempenha um papel estratégico no agronegócio brasileiro, sendo fonte de renda para milhares de produtores e essencial para a segurança alimentar da população. Nesse contexto, o manejo eficiente de vacas em lactação e vacas secas é determinante para o aumento da produtividade, a manutenção da saúde do rebanho e a garantia da qualidade do leite. Práticas adequadas de nutrição, ordenha, reprodução, sanidade e bem-estar animal são fundamentais para alcançar bons índices zootécnicos e assegurar a sustentabilidade do sistema produtivo. O projeto de extensão Ruminar, desenvolvido por acadêmicos do curso de Medicina Veterinária da UNIFENAS – Câmpus Alfenas, tem como objetivo realizar o acompanhamento técnico de propriedades rurais por meio do programa “Apadrinhe uma Fazenda”. Nesse contexto, os discentes realizaram visitas técnicas a uma propriedade leiteira situada no município de Fama – MG, no período de 2024/02, onde foi conduzido um diagnóstico zootécnico do rebanho. Durante a coleta de dados, registrou-se um efetivo de aproximadamente 100 animais, sendo 40 em lactação, com produção média de 18 litros por vaca ao dia, totalizando cerca de 720 litros diários. As vacas são ordenhadas duas vezes ao dia, e o leite é armazenado em tanque resfriador até sua coleta pelo laticínio. A alimentação é composta por silagem de milho, suplementação proteíco-energético e fornecimento de ração durante a ordenha. A reprodução é realizada por inseminação artificial com sêmen de touros provados, com repasse por touro reprodutor, quando necessário. Durante a visita, foi observado o uso frequente de oitocina para ejeção do leite, prática que, embora facilite o manejo, pode comprometer o bem-estar animal e interferir na resposta fisiológica natural. Também foi identificado o uso de protocolos hormonais reprodutivos. Com base nas informações obtidas, foram propostas ações técnicas, incluindo: redução gradual do uso de oitocina, incentivo às boas práticas de ordenha, separação dos lotes por fase fisiológica com dietas específicas (lotes: pré parto, pós-parto, vacas em lactação e vacas secas), monitoramento do escore de condição corporal, utilização de aditivos funcionais, revisão dos protocolos sanitários e de secagem, melhorias nas instalações e no conforto térmico, além da capacitação contínua dos colaboradores de manejo. A atividade extensionista permitiu aos acadêmicos aplicarem conhecimentos teórico-práticos, desenvolverem análise crítica e proporem estratégias de manejo voltadas à melhoria do desempenho produtivo e reprodutivo do rebanho, promovendo saúde animal, bem-estar e sustentabilidade na cadeia leiteira.

*Docentes da UNIFENAS; **Discente do programa de pós-graduação em Ciência Animal da UNIFENAS; ***Discentes da UNIFENAS-Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

GRUPO DE APOIO A BOVINOCULTURA DE ALFENAS- GABA

Amanda Vilela*, Camila de Paula Magalhães*, Fernanda do Carmo Pereira*, Isabella Bueno*, Isabella Oliveira*, Júlia Carolinne Flores*, Leandra Silva Arantes*, Loren Christine Costa Ferro*, Maria Eduarda Monteiro*, Maria Eduarda Oliveira*.

O GABA é um grupo de estudos criado em 2017, com o objetivo de promover atividades de extensão, pesquisas e ensino no que tange a área da bovinocultura, através da promoção de eventos, discussão de casos, atividades teórico-práticas e acompanhamento técnico de propriedades rurais que colaboraram para um melhor aprimoramento dos discentes do grupo. Conforme o anuário de leite da EMBRAPA do ano de 2022, o estado de Minas Gerais mostrou-se o maior produtor, respondendo por, aproximadamente, 6,2 bilhões de litros, 24,7% de todo volume nacional. Ademais, a cadeia produtiva de leite é de grande importância para o país, sendo considerada uma das principais atividades econômicas, com forte geração de renda e empregos. Dado tais pesquisas e, considerando o impacto socioeconômico da pecuária leiteira para o país, é de suma importância o conhecimento a respeito da cadeia produtiva do leite, no que se refere aos produtores, a ordenha, as análises executadas com o produto, aos métodos de conservação e pasteurização até alcançar o consumidor final. Além disso, tais entendimentos são substanciais para que o profissional capacitado saiba oferecer, corretamente, a assistência técnica necessária ao produtor. No dia 24 de outubro de 2024, os membros do GABA desfrutaram de uma visita técnica ao laticínio CORPLES, localizado em Serrania, ao Sul de Minas Gerais. Por meio desse, os integrantes tiveram a oportunidade de inteirarem-se quanto a chegada do produto in natura e os primeiros cuidados para com o leite, como os processos de refrigeração e pasteurização. Vale ressaltar que, tais métodos devem ser realizados em 4° graus celsius por até 3 horas e 70° graus celsius, respectivamente. Ademais, foi presenciado os meios de análise em laboratório para detecção de mastite, adulteração do produto, nível de acidez, contagem de células somáticas e contagem bacteriana total. Por fim, conclui-se que a visita contribuiu para a interação do grupo, proporcionando uma melhor compreensão das etapas do processamento do leite em um laticínio, desde a produção até a chegada ao consumidor, seguindo os critérios estabelecidos pela legislação para a saúde humana. Além disso, destaca-se que compreender a fundo a cadeia produtiva do leite é essencial, pois esse entendimento permite que os profissionais ofereçam uma assistência técnica mais precisa e eficaz, promovendo melhorias no manejo e nas práticas adotadas nas fazendas, o que resulta em maior produtividade e sustentabilidade para os produtores.

*Discentes do Curso de Medicina Veterinária UNIFENAS

FÓRUM DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA - UNIFENAS, 24ª Edição, 2025
Anais - Versão on-line ISSN 1679-7124

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “AÇÃO SOLIDÁRIA RIO GRANDE DO SUL”

Andressa Santanna Natel*; Paula Piccolo Maitan*, Amanda Nogueira Vilela**; Bruno de Moura Brandão**; Daniel de Carvalho Gouthier de Vilhena **; Fernanda do Carmo Pereira **; Isabela de Oliveira Vitor **; Isabella Carneiro Motta **; Isabella Gonçalves Silva Bueno **; João Vitor Castanho Vieira **; Julia Caroline Flores **; Leandra Silva Arantes **; Letícia Ferreira Costa **; Loren Christine Costa Ferro **; Luis Guilherme Martins Neri **; Luíza Carvalho Bastos **; Maria Eduarda Lima de Oliveira **; Maria Eduarda Monteiro **; Raphael Azevedo Cunha **.

Grupo de Apoio à Bovinocultura de Alfenas (GABA), é um grupo de estudos fundado em 2017, com o compromisso de promover atividades de extensão, pesquisa e ensino na área da bovinocultura. Nossa missão é fortalecer a formação dos discentes e contribuir ativamente para o desenvolvimento da pecuária regional, por meio de eventos, discussões de casos e atividades teórico-práticas que proporcionam aprendizado aos envolvidos. O GABA realiza uma série de atividades voltadas ao aprimoramento técnico dos seus membros e ao suporte aos produtores rurais da região. Dentre as ações desenvolvidas destacam-se os treinamentos e workshops, visitas técnicas e projetos de pesquisa. Além das atividades acadêmicas e técnicas, o GABA tem um forte compromisso social. No ano de 2024, uma das principais atividades desenvolvidas pelo GABA no que se refere ao âmbito social foi a ação solidária em prol do estado do Rio Grande do Sul que enfrentava uma enchente generalizada devido às fortes chuvas que atingiram a região. Através da doação de uma bezerra, foi feita uma rifa no valor de R\$50,00 cada bilhete, onde foi arrecadado R\$3.000,00 que foram enviados via pix para voluntários que estavam atuando diretamente na linha de frente da assistência. Além disso, muitas foram as doações arrecadadas, como medicamentos, roupas, produtos de higiene, alimentos humanos e animais, com o intuito de garantir um suporte imediato às vítimas, mediante os recursos e circunstâncias. Nossa campanha envolveu estudantes, professores, produtores e toda a comunidade. O GABA reafirma seu compromisso com o desenvolvimento sustentável da bovinocultura e com a responsabilidade social, promovendo não apenas conhecimento técnico, mas também ações que impactam positivamente a sociedade. Continuaremos trabalhando para ampliar nosso alcance e contribuir de forma ainda mais significativa para a comunidade e para o setor agropecuário.

A promotional image for the XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS and XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental. The image features a green and blue background with a small globe on a mossy surface. The text includes:

XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS e XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental

PROGRAMAÇÃO:

06/05/2025 | 14 HORAS

Abertura do XXIV Fórum de Extensão Universitária da UNIFENAS
Tema: Impacto das Mudanças Climáticas

De 06 a 10/05/2025

Apresentações orais presenciais e remotas, debates e Exposição virtual de Pôsteres nos Câmpus de Alfenas, Belo Horizonte, Campo Belo, Divinópolis e Varginha

10/05/2025 | 14 HORAS

XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental

LOCAL: Salão de Eventos I
Câmpus Alfenas

UNIFENAS UNIVERSIDADE

NUTRIÇÃO

ANAIS 2025

FÓRUM DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
UNIFENAS, 24ª Edição, 2025
Versão on-line ISSN 1679-7124

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “BOAS PRÁTICAS EM LOCAIS DE PRODUÇÃO DE ALIMENTOS”

Ana Caroline De Souza Marcelini*; Ana Laura Lopes Moreira*; André César Pereira*; Eloiza Antônia Pereira Pinezio*; Hellen Vitória Leal Messias*; Heloísa Corsini Garcia*; Íris Eugênio Bueno*; Isadora De Castro*; Jessica Eliete S Modesto*; João Gabriel Barbosa*; Julia Aparecida Pereira Oliveira*; Kauah Rodrigues Souza Dias*; Livia Mayra Macedo E Silva*; Lívia Reis De Oliveira*; Loren Cristina Silva*; Luísa Batista Cabral*; Luiz Otávio Alves Rodrigues*; Marcela Muniz Batagini*; Maria Eduarda Da Silva*; Mariana Cristina De Souza Ferreira*; Mariele Brito Amaral*; Natália Gonçalves Lacerda De Miranda*; Natani Vitoria Moreira Massolini*; Thalita Gabrielle Begali Dos Santos*; Vanessa Lourenço Da Silva*, Yasmin Alves Batista* Carolina Soares Horta de Souza**; Sebastião Nilce Souto Filho**

Os alunos do primeiro período do curso de Nutrição terão a oportunidade de aplicar, na prática, os conceitos do Manual de Boas Práticas em Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN), desenvolvendo materiais educativos voltados à segurança alimentar em creches e escolas. A atividade será realizada em grupos de cinco integrantes, que deverão criar cartilhas ilustradas e materiais informativos acessíveis para orientar manipuladores de alimentos sobre higiene, armazenamento e segurança alimentar. Além de elaborar os materiais, os alunos deverão escolher uma instituição para apresentar as informações e, se possível, realizar demonstrações práticas, afixando os materiais no local. Os temas abordados incluem higiene e conduta dos manipuladores de alimentos, lavagem adequada das mãos, uso correto de uniformes e Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), higienização de utensílios e equipamentos da cozinha, armazenamento adequado de alimentos no estoque e controle de temperatura em refrigeração e congelação. Além disso, serão trabalhadas boas práticas na preparação e manipulação de alimentos, prevendo a contaminação cruzada e garantindo a segurança alimentar. A atividade visa relacionar os conhecimentos adquiridos em sala de aula com a realidade das Unidades de Alimentação e Nutrição, promovendo a extensão universitária por meio da interação com a comunidade escolar. A prática reforça a importância da nutrição na promoção da saúde infantil e contribui para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), como saúde e bem-estar, educação de qualidade, consumo responsável e segurança alimentar. Os alunos também deverão documentar a experiência em um portfólio, fortalecendo a integração entre teoria e prática. Com essa atividade, espera-se que os alunos desenvolvam um olhar crítico sobre as boas práticas em Unidades de Alimentação e Nutrição, compreendendo os desafios e a importância da segurança alimentar no contexto escolar. Além disso, os alunos aprimorarão habilidades de comunicação e didática ao elaborar materiais educativos acessíveis e ministrar orientações aos manipuladores de alimentos. Outro resultado esperado é a sensibilização da comunidade escolar para a adoção de boas práticas de higiene e armazenamento de alimentos, reduzindo riscos de contaminação e garantindo a oferta de refeições mais seguras e saudáveis para as crianças. A experiência também proporcionará um contato inicial com a prática profissional, incentivando a participação dos alunos em projetos de extensão e reforçando o compromisso social do nutricionista. Ao final da atividade, espera-se que os alunos compreendam melhor o papel da nutrição na promoção da saúde coletiva e reconheçam a importância da educação alimentar como ferramenta fundamental para a segurança alimentar e nutricional, preparando os para futuras atuações na área.

* Discentes da UNIFENAS; Docentes da UNIFENAS** - Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “GESTÃO ESTRATÉGICA E SUSTENTÁVEL NA ADMINISTRAÇÃO DE UAN”

Allison Viana Rocha*; Amanda Andrade De Lima*; Brenda Ferracioli Oliveira*; Camila Maria Martins Bernardes*; Cláudia Cristina Leite Gonçalves*; Gabriela Bacellar Patrocínio*; Kamilly Vitória Cândido Da Silva*; Letícia Helena Leotero Hipólito*; Ludmilla Sueva Pereira*; Maria Laura Torres Dias Alexandre*; Matheus Soares Elias*; Sandro Murylo Prado Cruz*; Willian Afonso De Oliveira Dos Reis*;

A administração de Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN) desempenha um papel fundamental na garantia da segurança alimentar, da eficiência operacional e da qualidade dos serviços prestados. A aplicação de conceitos administrativos nesse contexto permite otimizar processos, reduzir desperdícios e assegurar a conformidade com normas sanitárias. Para consolidar esses conhecimentos, os alunos realizarão um trabalho de campo, analisando o funcionamento de uma UAN real e propondo melhorias baseadas em boas práticas de gestão. No primeiro bimestre, a atividade será focada na coleta de informações e diagnóstico inicial da UAN escolhida. Utilizando um *checklist* validado, os alunos deverão observar a estrutura física, os fluxos de trabalho, os processos de recebimento, armazenamento e distribuição dos alimentos, além de identificar pontos críticos relacionados ao desperdício e à segurança alimentar. Também será analisada a gestão de custos e o planejamento de compras, comparando a realidade observada com as diretrizes de boas práticas e legislações sanitárias. No segundo bimestre, os alunos deverão desenvolver materiais educativos, como cartilhas e folders, para capacitar a equipe da UAN. O objetivo é fornecer orientações claras e acessíveis sobre práticas seguras de manipulação de alimentos, organização do ambiente e controle de desperdícios. Além da entrega dos materiais, será promovido um momento de diálogo e treinamento com os funcionários, fortalecendo a integração entre teoria e prática. Espera-se que os alunos adquiram um olhar crítico sobre a administração de UANs, compreendendo a importância da gestão eficiente para a segurança alimentar e a sustentabilidade dos serviços. Além disso, a atividade proporcionará experiência prática na identificação de problemas operacionais e na elaboração de soluções aplicáveis à realidade do setor. Outro resultado esperado é o impacto positivo da intervenção na UAN escolhida. Com a capacitação da equipe e a implementação de materiais educativos, pretende-se promover a melhoria dos processos, reduzir desperdícios e garantir um ambiente mais seguro para o preparo e distribuição dos alimentos. Por fim, espera-se que os alunos desenvolvam habilidades de comunicação e liderança ao interagir com profissionais da área, fortalecendo sua formação como futuros nutricionistas gestores, capacitados para atuar na administração de serviços de alimentação com eficiência e responsabilidade.

* Discentes da UNIFENAS; Docentes da UNIFENAS** - Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “NUTROCLÍNICA – ATENDIMENTO AO PÚBLICO NA CLÍNICA DE NUTRIÇÃO”

Rita de Cassia Reis Carvalho*, Carolina Soares Horta de Souza*;

A NUTROCLÍNICA é um projeto de extensão do curso de Nutrição da Universidade Professor Edson Antônio Velano (UNIFENAS), de Alfenas-MG, sem fins lucrativos, que possui como objetivos levar conhecimento prático para os alunos do curso de nutrição e ofertar orientações nutricionais e cardápios individualizados para a população de Alfenas e região. Justifica-se esse projeto, tanto pela atividade prática para os alunos do curso quanto pela carência de nutricionista na rede pública na cidade de Alfenas e região. A Clínica funciona todas às quartas-feiras com rodízio de alunos que cursam a partir do 5º período do curso de nutrição sob supervisão da professora Rita de Cassia Reis Carvalho. O público alvo são indivíduos que são encaminhados por médicos da rede pública de saúde de Alfenas e região e aqueles que agendam por vontade própria. Ao longo dos anos de atendimento crianças, jovens, adultos, gestantes e idosos foram beneficiados com o atendimento e os alunos conseguiram vivenciar na prática os conhecimentos adquiridos na sala de aula.

*Docentes e Supervisoras do Atendimento Nutricional UNIFENAS, Curso de Nutrição do Câmpus de Alfenas MG.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “MERENDA ESCOLAR PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA (PNAE) E INCENTIVO À OFERTA DE CARNE SUÍNA”

Ana Carolina Rabêlo de Paiva Monteiro*; Bruno Emerick Landi*; Carolina Soares Horta**;

Na primeira infância, a alimentação é fundamental para o crescimento e desenvolvimento humano, sendo o momento de introdução e estabelecimento de hábitos alimentares. O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) trabalha promovendo a segurança alimentar e nutricional no âmbito escolar, oferecendo refeições balanceadas e ricas nutricionalmente, visando consolidar uma boa rede de alimentação para as crianças e jovens, além de ter o intuito de fomentar a agricultura familiar. Embora os melhores esforços, o cenário nacional ainda se encontra com elementos de insegurança nutricional, com 14,2% das crianças abaixo de 5 anos sofrendo com deficiência de vitamina B12, segundo o Estudo Nacional de Alimentação e Nutrição Infantil. A carne suína é uma excelente fonte de proteínas de alto valor biológico, vitaminas do complexo B e minerais essenciais, como ferro e zinco, e sua implementação é essencial num cenário de tal vulnerabilidade nutricional e alimentar. Portanto, este projeto foi criado visando a oferta de uma opção alternativa para inclusão nos hábitos alimentares das crianças de centros de educação infantil da cidade de Alfenas, Minas Gerais. A premissa do projeto é em torno do levantamento de dados acerca das merendas escolares de quatro creches da rede municipal de Alfenas, fazendo a observação dos cardápios recorrentes e análise dos valores nutricionais ofertados, sendo seguido de reuniões com os responsáveis e profissionais das instituições para o incentivo da utilização de fontes de proteína suína e a conscientização sobre o assunto. Serão realizadas oficinas culinárias contendo a carne suína como base das preparações, bem como elaborados cardápios que sugerem a introdução desse alimento. Dos resultados, é esperado observar um indicativo de deficiências proteicas nos cardápios escolares, evidenciando a necessidade de ajustes seguindo as normas do PNAE, bem como promover a agricultura familiar regional. Com isso, prevê-se que ações supracitadas incentivem a adesão à inclusão da carne suína, estimulando seu uso regular como alternativa proteica, mais acessível economicamente e de alto valor biológico. Esse processo contribuirá para melhorar o valor nutricional das merendas, beneficiando a saúde e o desempenho acadêmico dos alunos e também para aquecer a fonte de renda de pequenos produtores.

* Discentes da UNIFENAS; ** Docentes da UNIFENAS - Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO ‘TOXICOLOGIA DOS ALIMENTOS NA PRÁTICA’

Anna Luíza Silva Tavares*; Bárbara Márcia Rocha*; Caio De Lima Andrade*; Dyenyffer Késley Miranda Marques*; Elisa Terra Bernardes*; Felipe Alves Paulino Da Costa*; Fernanda Eduarda Batista*; Julia Gonçalves Gomes*; Thomas Robson Pereira Andrade*; Ana Carolina Rabello De Paiva Monte*; Bruno Emerick Landi*; Lucas Rogerio Ananias*; Carolina Soares Horta de Souza**; Sebastião Nilce Souto Filho**

A toxicologia de alimentos é uma área essencial da ciência que estuda os efeitos nocivos de substâncias químicas presentes nos alimentos sobre a saúde humana. Essas substâncias podem ser naturais, como toxinas produzidas por fungos e bactérias, ou artificiais, oriundas de processos industriais, embalagens inadequadas e contaminações ambientais. O estudo da toxicologia de alimentos permite identificar, controlar e minimizar os riscos associados à ingestão de compostos tóxicos, garantindo a segurança alimentar e a saúde da população. A presença de contaminantes nos alimentos pode ocorrer de diversas formas, incluindo resíduos de agrotóxicos, metais pesados, micotoxinas, aditivos em excesso e substâncias formadas durante o processamento dos alimentos, como a acrilamida e aminas heterocíclicas. Para minimizar esses riscos, a toxicologia de alimentos analisa os mecanismos de ação dessas substâncias no organismo, estabelecendo limites seguros de ingestão e orientando políticas regulatórias para sua prevenção. Além disso, a toxicologia de alimentos está diretamente relacionada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente aqueles voltados à saúde e bem-estar, segurança alimentar e consumo responsável. A adoção de boas práticas na produção, armazenamento e manipulação de alimentos é fundamental para evitar intoxicações e doenças transmitidas por alimentos (DTAs), garantindo maior qualidade na alimentação da população. Ao estudar toxicologia de alimentos, espera-se que os alunos compreendam os principais conceitos dessa área, reconhecendo os riscos associados à contaminação química dos alimentos e suas implicações para a saúde pública. Além disso, espera-se que desenvolvam um olhar crítico sobre a segurança alimentar, entendendo a importância da regulação e fiscalização de alimentos no Brasil. Outro resultado esperado é que os alunos adquiram conhecimentos sobre medidas preventivas para minimizar a exposição a substâncias tóxicas nos alimentos, aplicando essas informações em sua prática profissional. Dessa forma, eles poderão contribuir para a promoção de uma alimentação mais segura e saudável, auxiliando no desenvolvimento de estratégias de controle de riscos e educação alimentar para diferentes públicos. Por fim, espera-se que essa abordagem contribua para a conscientização sobre a responsabilidade do nutricionista na garantia da qualidade dos alimentos, incentivando a adoção de práticas seguras e sustentáveis no setor alimentício.

* Discentes da UNIFENAS; Docentes da UNIFENAS** - Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

DIABETES EM PAUTA

Bruna de Oliveira*; Eduardo Alves Noronha*; Eduardo Neves Pereira*; Giovanna Aparecida Madeira Messias*; Isabelle Souza de Bem*; Marcos Patrocínio*; Maria Fernanda Prado da Cruz*; Marina Calori Fallone de Andrade*; Bianca Carolina da Silva**.

Em um cenário onde o envelhecimento e as condições crônicas de saúde impõem desafios significativos, a atividade de extensão “Diabetes em Pauta” vem se destacando como uma importante iniciativa de intervenção e educação nutricional, realizada no ambulatório Unisaúde, localizado em Alfenas – MG. Desenvolvido pelos alunos do curso de Nutrição, o projeto tem como foco o atendimento a idosas com diabetes, proporcionando um suporte individualizado destinado a melhorar os parâmetros clínicos e a qualidade de vida das participantes. A premissa do projeto consiste na elaboração de um plano alimentar personalizado, adaptado às necessidades específicas de cada participante, garantindo assim o controle glicêmico e a prevenção de complicações associadas à doença. O atendimento teve início em 25 de fevereiro de 2025, data em que as idosas passaram por uma avaliação nutricional completa, envolvendo medições antropométricas e uma análise detalhada dos hábitos alimentares. Este diagnóstico inicial revelou as principais dificuldades e identificou oportunidades de intervenção, permitindo a formulação de estratégias alimentares voltadas para a melhoria dos indicadores clínicos. No primeiro encontro, os alunos apresentaram o plano alimentar de forma clara e didática, ressaltando a importância de adotar hábitos saudáveis e promover pequenas mudanças na rotina diária. A realização de rodas de conversa durante os encontros possibilitou a troca de experiências entre as participantes e o esclarecimento de dúvidas relativas à alimentação e ao manejo do diabetes, criando um ambiente acolhedor e motivador que fortalece a confiança e a adesão ao tratamento. Ao longo do período de atendimento, que se estenderá até maio de 2025 e totalizará quatro encontros, os indicadores clínicos das participantes têm sido monitorados atentamente. Os resultados preliminares apontam para uma redução significativa dos níveis de glicose e melhorias em outros marcadores bioquímicos, e redução de peso corporal evidenciando a eficácia do acompanhamento nutricional. Ademais, observa-se um aumento na disposição, uma melhora no bem-estar geral e uma elevação notável na qualidade de vida das idosas, aspectos essenciais para a manutenção da saúde na terceira idade. A experiência vivenciada no ambulatório Unisaúde reforça a importância da integração entre a universidade e a comunidade, demonstrando que a extensão universitária pode ser uma ferramenta transformadora no campo da saúde. A abordagem humanizada e fundamentada em evidências permite que os alunos do curso de Nutrição não apenas aprimorem suas competências profissionais, mas também promovam mudanças concretas na rotina das participantes, que passam a adotar práticas alimentares mais saudáveis e eficazes no controle do diabetes. Esta ação educacional reflete um compromisso sólido com a promoção da saúde e a prevenção de complicações, por meio de uma intervenção que estimula a conscientização, a troca de conhecimentos e o fortalecimento dos vínculos entre a equipe acadêmica e as idosas atendidas. Desta forma, a atividade reafirma seu compromisso com a transformação das realidades e a inspiração de mudanças duradouras, contribuindo para a melhoria dos indicadores clínicos e o bem-estar das participantes. Por meio de atendimento personalizado e educação nutricional inovadora, o projeto consolida práticas que promovem a qualidade de vida e o desenvolvimento sustentável da saúde, estabelecendo um modelo replicável.

*Discentes da UNIFENAS, **Docentes - Campus Alfenas.



A promotional image for the XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS and XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental. The image features a green and blue background with a small globe on a mossy surface. The text includes: 'XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS e XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental', 'PROGRAMAÇÃO:', '06/05/2025 | 14 HORAS' (Abertura do XXIV Fórum de Extensão Universitária da UNIFENAS, Tema: Impacto das Mudanças Climáticas), 'De 06 a 10/5/2025' (Apresentações orais presenciais e remotas, debates e Exposição virtual de Pôsteres nos Câmpus de Alfenas, Belo Horizonte, Campo Belo, Divinópolis e Varginha), '10/05/2025 | 14 HORAS' (XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental), 'LOCAL: Salão de Eventos I Câmpus Alfenas', and the UNIFENAS logo.

ODONTOLOGIA

ANAIS 2025

FÓRUM DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
UNIFENAS, 24ª Edição, 2025
Versão on-line ISSN 1679-7124

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

LIGA DE DIAGNÓSTICO BUCAL

Brenda de Angelis Pereira* Erick Feitosa Xavier* Fernanda Figueiredo GTeixeira* Giovana Bidoia Coelho* Giovana Gabriel de Oliveira* Giuliano Marcos de Souza* João Victor Pereira Monteiro* Livia Rocha de Ávila Flausino* Luis Otavio Souza Goulart Borges* Maria Luiza Rey Pereira* Pedro Henrique Gonçalves Pereira* Rafaella Santos Oliveira* Rafaella Riccio* Rayssa Rodrigues* Stefany Alberto Garcia* Vanessa Rabelo de Andrade* Coordenadora Profa. Elisângela de Souza Santos Dias*

No exercício da Odontologia torna-se fundamental aos profissionais da área, o domínio do conhecimento quanto às alterações na cavidade oral. Diante do exposto, a Liga de Diagnóstico Bucal da UNIFENAS- Alfenas (LDB), visa contribuir com uma maior capacitação aos discentes no âmbito da Estomatologia e Patologia Oral. Desta forma, durante o ano de 2024, foram realizadas diversas ações entre os acadêmicos integrantes da liga. Realização de atividades acadêmicas teóricas como palestras com a participação de professores convidados e práticas laboratoriais aos ligantes. Além destas ações, diversas postagens e campanhas foram realizadas por meio de posts informativos em nossas redes sociais, sobre os temas relacionados à saúde e diagnóstico bucal, sempre com embasamento científico, também foram realizadas feiras de profissões em diversas escolas. Em maio de 2024, os membros da liga participaram do evento Sábado na Praça promovido pela Universidade, levando conscientização à população sobre o câncer de boca e outras manifestações bucais através de banners e também macro modelos, realização de exame físico intra e extra bucal e aferição de sinais vitais na população presente. Aconteceu no mês de setembro o “Hands on de Biópsia”, ministrado pela professora coordenadora da liga Elisângela Dias. No mês de outubro, foi ministrada uma palestra pela professora convidada Gérsika Bitencourt, sobre o tema “Interação Medicamentosa”. No mês de novembro, foi ministrada pelo professor convidado Leandro Carnevalli, a palestra com o tema “Radiopacidades dos tecidos moles da região buco-maxilo facial”. Ainda neste mês, a liga esteve presente no projeto social realizado na Paróquia São Pedro em Alfenas, contribuindo com a realização de informações e exames físicos. O planejamento para 2025, consta de diversos atividades, dentre estas, palestras com temas atuais e essenciais para o diagnóstico, planejamento clínico, tratamento e prognósticos das lesões orais, aulas temáticas, realização de Jornada Científica de Estomatologia e Patologia Oral, escrita de artigos científicos, práticas laboratoriais além de ações voluntárias. A Liga deu início às atividades do primeiro semestre de 2025 com uma palestra no dia 26 de março, ministrada pela Dra. Caroline Almeida, professora e médica intensivista do Hospital Universitário Alzira Velano, abordando o tema “Protocolos e condutas em casos de emergências médicas no consultório odontológico”. A Liga de Diagnóstico Bucal tem como principal objetivo promover conhecimento aos acadêmicos, promoção de saúde bucal, além do enriquecimento do curriculum Lattes dos acadêmicos e prestação de serviços à população.

*Acadêmicos do Curso de Odontologia de Alfenas (MG)



A promotional image for the XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS and XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental. The image features a green and blue background with a small globe on a mossy surface. The text includes: 'XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS e XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental', 'PROGRAMAÇÃO:', '06/05/2025 | 14 HORAS' (Abertura do XXIV Fórum de Extensão Universitária da UNIFENAS, Tema: Impacto das Mudanças Climáticas), 'De 06 a 10/5/2025' (Apresentações orais presenciais e remotas, debates e Exposição virtual de Pôsteres nos Câmpus de Alfenas, Belo Horizonte, Campo Belo, Divinópolis e Varginha), '10/05/2025 | 14 HORAS' (XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental), 'LOCAL: Salão de Eventos I Câmpus Alfenas', and the UNIFENAS logo.

PEDAGOGIA

ANAIS 2025

FÓRUM DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
UNIFENAS, 24ª Edição, 2025
Versão on-line ISSN 1679-7124

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO CONTEXTO ESCOLAR: INVESTIGANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA UMA ESCOLA MAIS EQUITATIVA”

*Ana Caroline Tomaz.

A educação inclusiva tem sido amplamente discutida no cenário educacional brasileiro, impulsionada por legislações como a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) e a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Apesar dos avanços legais, as práticas pedagógicas inclusivas ainda enfrentam desafios, como a falta de formação adequada dos professores, escassez de recursos e barreiras estruturais nas escolas. Este projeto de extensão tem como objetivo investigar a implementação das práticas pedagógicas inclusivas em escolas públicas, identificando dificuldades e propondo estratégias para tornar a educação mais equitativa. A iniciativa visa não apenas contribuir para o desenvolvimento acadêmico dos estudantes de Pedagogia, mas também estabelecer um diálogo entre universidade e escola, favorecendo soluções baseadas em evidências para uma educação de qualidade para todos. O Projeto visa Investigar as práticas pedagógicas inclusivas em escolas públicas e propor estratégias baseadas nas necessidades identificadas. Mapear as práticas inclusivas utilizadas pelos professores; Identificar desafios enfrentados na implementação dessas práticas; Propor intervenções pedagógicas para superar as dificuldades encontradas; Avaliar a eficácia das intervenções sugeridas em parceria com os docentes. A educação inclusiva é um direito garantido por legislações nacionais e internacionais, mas sua efetivação ainda enfrenta desafios, especialmente nas escolas públicas. Fatores como a insuficiente formação docente e a falta de recursos dificultam a implementação de uma educação verdadeiramente inclusiva. Este projeto busca investigar as barreiras e soluções para garantir um ensino equitativo, contribuindo para o aprimoramento da formação de professores e para a qualidade da educação pública. O projeto será realizado por meio de uma abordagem qualitativa e investigativa, envolvendo: Observação e análise das práticas pedagógicas inclusivas em escolas públicas; Entrevistas com professores e gestores sobre os desafios da inclusão escolar; Desenvolvimento e aplicação de propostas pedagógicas inclusivas; Avaliação dos impactos das intervenções propostas. O projeto espera promover avanços na educação inclusiva, por meio da qualificação de futuros pedagogos e do desenvolvimento de estratégias efetivas para a inclusão escolar. Espera-se também sensibilizar a comunidade escolar para a importância da educação equitativa, reforçando o compromisso com a construção de uma escola mais acessível e inclusiva para todos os alunos. Este projeto reforça a interação entre universidade e comunidade, contribuindo para uma formação acadêmica que está alinhada às demandas sociais e educacionais contemporâneas.

*Orientadora do Projeto de Extensão do Curso de Pedagogia EaD - Unifenas, Campus Alfenas

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “AGENDA 2030 E A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL”

Priscila Martins Mendonça*

O projeto de extensão "Agenda 2030 e a construção de uma educação sustentável" tem como objetivo principal a incorporação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nas práticas pedagógicas da Educação Básica, com ênfase no ODS 4.7. Esse objetivo está alinhado com a necessidade de promover uma educação transformadora, que capacite os alunos para a cidadania global, estilos de vida sustentável e desenvolvimento sustentável, respeito à diversidade e aos direitos humanos e à preservação cultural. Para isso, o projeto desenvolve materiais e atividades aplicáveis ao ambiente escolar. São elaboradas estratégias e recursos didáticos que possibilitam a integração dos ODS nos planejamentos pedagógicos e nas práticas de ensino. As atividades incluem oficinas formativas, criação de materiais e projetos educativos e compartilhamento de experiências e metodologias inovadoras. O impacto do projeto é a ampliação do conhecimento e da utilização dos ODS no ensino básico, contribuindo para a formação de estudantes mais conscientes e críticos em relação aos desafios globais. A proposta também fortalece o papel da escola como um espaço de transformação social, preparando educadores para atuar de forma mais integrada e alinhada às demandas contemporâneas da sociedade. Ao longo de sua execução, o projeto busca fortalecer parcerias com escolas e redes de ensino, fomentando a troca de experiências e a multiplicação dos conhecimentos adquiridos. Diante da urgência dos desafios ambientais e sociais, a educação desempenha um papel fundamental na construção de um futuro mais justo e sustentável. O projeto em questão reforça essa perspectiva, fornecendo suporte e recursos para que os futuros educadores possam atuar como agentes de mudança dentro e fora da sala de aula.

*Docente do Curso de Pedagogia EAD

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

LIGA DE APOIO À PRIMEIRA INFÂNCIA SAUDÁVEL - LAPIS

Rogério Ramos do Prado*; Mônica Fernandes Rodrigues Duhart**; Sandra de Souza AlvesMiranda**; Ana Caroline de Brito Evangelista Tomaz**; Priscila Martins Mendonça**; Jenyffer Leiluane Cassemiro***; Ana Beatriz Pereira***; Virgínia Piedade Veiga***; Letícia Oliveira***; Maria Eduarda Nogueira Cabral***; Larissa Hellen Rocha Soares***; João Otávio Branquinho***; Marcelo Francisco Araujo***.

A LAPIS - Liga de Apoio à Primeira Infância Sustentável - foi criada, em 2019, pelo Curso de Pedagogia e pela Diretoria de Extensão e Assuntos Comunitários a partir da aquisição do título “Instituição parceira do Programa Primeira Infância, selo emitido pela ANUP – Associação Nacional das Universidades Particulares. Trata-se de uma liga que promove ações inter e multidisciplinares, intercursos e multiprofissionais, constituída por docentes e discentes da UNIFENAS - câmpus Alfenas que visam à melhoria da qualidade de vida na primeira infância, crianças de 0 a 6 anos. São objetos das ações o bem-estar, a qualidade de vida e o desempenho escolar, esferas que serão observadas e acompanhadas pelos membros desta Liga. No ano de 2024, a LAPIS, em parceria com o curso de Direito, organizou IX SINAIS – Sinalização de Apoio à Inclusão Social, que aconteceu no dia 3 de maio de 2024, de 7 às 12h, no Centro de Convivência de Alfenas/MG, contou com a participação de várias lideranças que lutam pela causa relacionada às minorias e teve como slogan “Um mundo melhor requer mais inclusão social, por favor!”. Juntamente com diferentes cursos da Unifenas, especialmente em parceria com NETSU - Núcleo de Estudos do Terceiro Setor Universitário, participou do Projeto Transformar, desenvolvido pelo grupo Grão de Ouro, que teve como missão promover inclusão e bem-estar de crianças que vivem no entorno da empresa por meio de ações sociais impactantes. Uma das ações da LAPIS foi a contação de histórias para as crianças da comunidade do bairro Jardim São Paulo, de Alfenas/MG, projeto que culminou com a realização do evento “Brincar para Transformar”, uma manhã de brincadeiras para as crianças participantes, com uma programação repleta de atividades interativas, como pintura no rosto, amarelinha e brincadeiras conduzidas por acadêmicos dos cursos de Direito, Educação Física e Pedagogia; um momento de oração e apresentações das crianças, proporcionando um ambiente de acolhimento e celebração; e a entrega dos presentes, cada um cuidadosamente escolhido de acordo com os pedidos das crianças. Também em 2024, em parceria com o curso de Agronomia, a LAPIS participou do Projeto Educação ambiental, sustentabilidade e inclusão social na produção de mudas de espécies florestais. No dia da intervenção foi realizada uma contação de história com fantoches, por alunos do curso de Pedagogia EAD e Agronomia, adaptada às PCDs, com interpretação em LIBRAS. Depois da contação de história, foi entregue uma cartilha que contém a história contada de forma mais resumida, adaptada ao formato de Literatura Infantil, e algumas atividades no final, como colorir os personagens e plantar em família. A cartilha está disponível no site da Unifenas neste link. O trabalho gerou também uma publicação científica disponível neste link.

* Diretor de Extensão e Assuntos Comunitários, UNIFENAS - Alfenas ** Docentes da UNIFENAS, câmpus de Alfenas - MG. *** Membros da diretoria da LAPIS e discentes da UNIFENAS, câmpus de Alfenas/MG.

A promotional image for the XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS and XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental. The image features a green and blue background with a small globe on a mossy surface. The text includes:

XXIV Fórum de Extensão Universitária UNIFENAS e XVII
Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental

PROGRAMAÇÃO:

06/05/2025 | 14 HORAS

Abertura do XXIV Fórum de Extensão Universitária da UNIFENAS
Tema: *Impacto das Mudanças Climáticas*

De 06 a 10/5/2025

Apresentações orais presenciais e remotas, debates e Exposição
virtual de Pôsteres nos Câmpus de Alfenas, Belo Horizonte,
Campo Belo, Divinópolis e Varginha

10/05/2025 | 14 HORAS

XVII Fórum Regional de Responsabilidade Social e Ambiental

LOCAL: Salão de Eventos I
Câmpus Alfenas

.....

UNIFENAS
UNIVERSIDADE

PSICOLOGIA

ANAIS 2025

FÓRUM DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
UNIFENAS, 24^a Edição, 2025
Versão on-line ISSN 1679-7124

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “SER CRIANÇA”: ATUAÇÕES DA PSICOLOGIA PARA A INFÂNCIA / RAÍZES DO SER: EDUCAÇÃO HUMANISTA E A RELAÇÃO DA CRIANÇA COM A NATUREZA.

*Cláudia Moura; **Angela de Fátima e Silva; **Ariane Gabriele Martins, **Fabíola Cristina Miranda; *Pereira, Geisiane Fauro de Freitas Gomes; *Hugo de Alencar Pereira; **Maria Eduarda Araújo Martins; **Wesley dos Reis.

A conexão com a terra, o cuidado com as plantas e a valorização de práticas sustentáveis são experiências que podem transformar vidas, especialmente durante a infância. Com base nos princípios da psicologia infantil existencialista-humanista, que valoriza a autonomia, o potencial de crescimento e a experiência individual da criança, este projeto busca integrar educação ambiental e desenvolvimento pessoal, explorando como o contato com a terra e o cultivo de plantas fortalecem a autoestima, a autonomia e o senso de pertencimento da criança. Além de incentivar hábitos sustentáveis, o projeto visa despertar a curiosidade científica e a autonomia, ao permitir que as crianças vivenciem o processo de cultivo de alimentos de forma prática e divertida. Dessa maneira, busca-se contribuir não apenas para a formação de novos conhecimentos, incentivando o cuidado consigo mesmo e com o outro, considerando que o cultivo e o cuidado com a planta inspira os princípios humanistas de consideração positiva incondicional, empatia e congruência, necessários também ao crescimento humano e ao cultivo das relações. Nesse sentido, a Atividade de Extensão, realizada em Outubro de 2024, como parte da ATEX “Ser Criança - Atuações da Psicologia para a Infância”, teve por objetivo uma intervenção lúdica com um grupo de crianças, de 5 à 8 anos, do Sarai – Serviço de Assistência e Recuperação do Adulto e da Infância, da cidade de Alfenas-MG, com o plantio de diversas mudas como alface, cebolinha, salsinha e couve, no qual buscou-se promover a educação ambiental, o estímulo à alimentação saudável e o fortalecimento do vínculo das crianças com a natureza e consigo mesmas. Ainda, proporcionou às crianças a oportunidade de plantar, cuidar e acompanhar o crescimento de hortaliças em pequenos vasos em suas casas. Despertou o sentimento de afeto e alegria em estar em contato com a natureza e percepção que o cuidado com o meio ambiente é importante e está presente em pequenas ações, como por exemplo, no plantar e cultivar aquilo que se deseja. A metodologia consistiu na Montagem dos kits de cultivo: Preparação dos materiais necessários, incluindo pequenos vasos, substrato, mudas de hortaliças, regador para irrigação e orientações para o cultivo da planta. O projeto contou ainda com a parceria de uma empresa rural da cidade de Alfenas, que forneceu as mudas e os kit's para plantio. Cada criança plantou sua mudinha de hortaliça e pode levá-la para sua casa e ainda ganhou um “kit plantio”, composto por sementes de girassol, um vaso e um mini regador”. Essa metodologia, ao integrar a prática do cultivo com a educação ambiental e valores humanistas, busca impactar positivamente o desenvolvimento das crianças e estimular a consciência sustentável em suas famílias.

*Docente do Curso de Psicologia da UNIFENAS. **Discentes do Curso de Psicologia da UNIFENAS.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “GÊNERO EM DISCUSSÃO - DIÁLOGO E INTERVENÇÃO NA COMUNIDADE”

*Camily Marques Ferreira (Bolsista); *Ana Carolina Faria Oliveira; *Bruna Dias Paiva; *Clara do Carmo Coelho Borges; *Irys Eduarda Apolidorio Rocha; *Josielly Castro; Izabelly Terra; *Maria Emanuelly de Andrade Sartori Simões; **Profa. Claudia Helena Gonçalves Moura

A desigualdade de gênero e a violência contra a mulher são fenômenos preocupantes que persistem em nossa sociedade. Desde 2020, vem sendo desenvolvido esse Projeto que, a partir da relação universidade-comunidade, busca trazer para o centro de suas discussões a problemática da desigualdade e da violência de gênero, desenvolvendo ações para seu enfrentamento na comunidade acadêmica e externa. Construir espaços de formação e diálogo, desenvolvendo junto à a comunidade práticas e formas de resistência à desigualdade e à violência de gênero. A Psicologia, enquanto um campo de investigação e intervenção que tem como foco a subjetividade, necessita debater e enfrentar a desigualdade e a violência contra a mulher, que tem trazido consequências prejudiciais ao desenvolvimento e à saúde mental das mulheres. Esse debate deve estar presente na formação do psicólogo, mediante ações formativas e intervenções. Durante o ano de 2024, o projeto desenvolveu intervenções nas escolas estaduais e municipais, realizando exposições dialogadas e rodas de conversa com alunas (os) nas escolas estaduais. Essas intervenções tiveram como temas o Dia Internacional das Mulheres, realizado no mês de março, e o tema Saúde mental de homens e mulheres, no mês de Setembro Amarelo, em que se buscou debater o tema sob a ótica das relações de gênero. Uma edição do Curso “Equidade de gênero na escola e combate à violência: como encarar esse desafio?” foi oferecido e, no mês de maio foi realizado o Evento “Acolhimento e estratégias terapêuticas para mulheres vítimas de violência” contando com a participação de convidadas. Também foram realizados episódios do Podcast intitulado Discutindo Gênero hoje, que debateu temas como violência política, saúde mental, pressão estética, entre outros. Por fim, o Projeto tem realizado grupos de mulheres em uma Unidade Básica de Saúde (UBS) de Alfenas, contemplando usuárias do serviço e profissionais. Avaliação: As atuações do Projeto, que contemplaram escolas, universidade e comunidade externa, trouxeram um maior alcance do Projeto no debate sobre as desigualdades de gênero e a violência, buscando ampliar os olhares na desconstrução de ideologias sexistas e machistas, que estão na base da violência contra a mulher. O Projeto tem desenvolvido ações importantes, junto à comunidade, firmando o compromisso da Extensão universitária do Curso de Psicologia com uma formação atenta a essas questões e comprometida com a superação da desigualdade e violência de gênero, ainda tão presentes na sociedade.

*Discentes do Curso de Psicologia da UNIFENAS Alfenas. **Docente do Curso de Psicologia da UNIFENAS.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “CINECLUBE VEREDAS”: O CINEMA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO E DIÁLOGO

*Giovana Ribeiro Borges, *Amanda Rodrigues Tódero, *Fernanda Juliana Macedo Souza, *Fernanda Michelutti Cavalcante, *Máira Lacerda, **Claudia Helena Gonçalves Moura

O Projeto “Cineclube Veredas: o cinema como espaço de formação e diálogo” foi criado no início do ano de 2020 por acadêmicos do Curso de Psicologia da Universidade Professor Edson Antônio Velano, tendo como proposta a exibição de uma programação filmica dinâmica e diversa no formato de curtas, médias e longas-metragens. No ano de 2024, o Cineclube realizou quatro exibições de filmes nacionais na Universidade (contando com a presença de convidados), duas exibições em escolas, seguidas de debates sobre os temas abordados nas obras cinematográficas propostas. Realizou-se também a publicação de um artigo na revista Diversidade e Educação. Objetivos: Criar um espaço de acesso à linguagem cinematográfica para promover uma formação cultural e crítica dos participantes, por meio de um diálogo entre cinema e problematização da realidade social e cultural. O Projeto busca ser um propulsor da cultura brasileira, aproximando tanto a comunidade acadêmica quanto externa do contato com a riqueza e diversidade da cinematografia nacional e dos temas e visões por ela abordados. Consideramos importante democratizar o cinema, ampliando o acesso à cultura, como também consideramos primordial que a formação também passe pelo acesso a bens culturais como a linguagem do cinema. Assim, o Cineclube realizou exibições para crianças e adolescentes na escola e para adultos na universidade. Metodologia: Foram realizadas 4 exibições de filmes na Universidade, abordando diferentes temas, como a saúde mental, a reforma psiquiátrica, a violência doméstica, a desigualdade social e ancestralidade, contribuindo na formação cultural, social e educacional da comunidade acadêmica e externa. Nas escolas, foram realizadas 2 exibições. A divulgação foi realizada por meio das redes sociais, sobretudo o Instagram. Foram feitas postagens de dicas e curiosidades sobre o cinema nacional. A publicação do artigo possibilitou a disseminação da experiência adquirida com o Projeto e de seus resultados, promovendo sua potencial replicabilidade em outros contextos. Avaliação: O projeto Cineclube Veredas vem demonstrando êxito na promoção de suas atividades, uma vez que está proporcionando maior contato entre os participantes e o cinema nacional e, consequentemente, o debate por meio das obras exibidas. Durante sua realização, buscou desenvolver um processo de pensamento crítico e um olhar atento para situações sociais que muitas vezes passam despercebidas. Além disso, mostrou que o cinema é um recurso para introdução e debate de temas importantes para todas as faixas etárias, inclusive crianças e adolescentes. O desafio, nesse momento, é estar mais articulado às disciplinas e eventos na Universidade, alcançando melhor o público universitário.

*Discentes do Curso de Psicologia da UNIFENAS Alfenas **Docente do Curso de Psicologia UNIFENAS.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PROJETO “ESTREITANDO LAÇOS ENTRE UNIVERSIDADE, PSICOLOGIA E COMUNIDADE: CATALOGAÇÃO DE POTENCIAIS AÇÕES DE EXTENSÃO NO MUNICÍPIO DE ALFENAS/MG”

Fabrício Aparecido Bueno*; Amanda Pereira de Souza**; Ana Carolina Faria Oliveira**; Ana Luíza Agostinho**; Anael Antônio Ramos Miranda**; Ben-Hur Pessoa Santos**; Blanda Dias de Oliveira Faria**; Bruna Dinia Capetto**; Caio Vieira Lima**; Carlos Henrique Monteiro Bruno**; Evelly Vilela Maciel**; Fernanda Cavalcanti Michelutti**; Gabriela Fraga Campos Dias**; Heloisa Begalli Pinto**; Isabela Souza**; Valentini Barbosa**; Isabella Vilela Marçal Padilha**; Isadora Silva Flor**; Izadora de Assis Andrade dos Santos**; Julia Ferreira Rodrigues**; Laura Fernanda Vilani Bastos**; Laura Vitória Romão de Lima**; Letícia dos Santos**; Lívia Pereira Lima**; Loiana Carla Souza de Oliveira**; Luara Elisa**; Luiza Freitas Horta**; Luiza Nazaré**; Marcela Alves**; Marcela Aparecida Carvalho**; Maria Cecília Moraes Prado**; Maria Fernanda Marques**; Maria Isabelle Spagnuolo**; Maria Luiza Andrade Sério**; Maria Paula Silva Pereira**; Marya Clara Lima Ruocco**; Matheus Cauê de Oliveira**; Melissa Barbosa Martins**; Paola Valeriano Zauli**; Pedro Henrique de Melo Domingues**; Rafaela Batista Oliveira**; Roberta Rocha Veronezi de Vasconcelos**; Suzane Caixeta Araújo Alves**; Tauane Lima dos Santos**; Vanessa Cristina Salustiano**; Vitória de Cássia Vieira Cunha**.

A extensão universitária, ao lado do ensino e da pesquisa, constitui-se como um dos pilares da universidade. É por meio dela que a universidade cumpre sua missão social, formando profissionais e cidadãos comprometidos com a prestação de serviços de qualidade e com a produção de conhecimentos relevantes para enfrentar de forma contextualizada os desafios históricos da sociedade. As parcerias entre universidade e comunidade podem surgir de diferentes formas: por vezes, é a universidade que toma a iniciativa, oferecendo serviços que aplicam os conhecimentos desenvolvidos em seu interior; em outras ocasiões, são as comunidades que buscam a universidade para solucionar problemas enfrentadas em seu cotidiano. Independentemente de como se estabelece essa aproximação, a relevância social de uma ação de extensão é ampliada quando dialoga com demandas reais da população, pois são os agentes que vivenciam esses desafios quem melhor define prioridades e expectativas em relação ao conhecimento universitário. Com base nessa premissa, no segundo semestre de 2024, foi desenvolvido o projeto “Estreitando laços entre Universidade, Psicologia e Comunidade: catalogação de potenciais ações de extensão no município de Alfenas”, com estudantes da ATEX II do curso de Psicologia. O objetivo foi identificar demandas sociais passíveis de serem atendidas por ações de extensão no âmbito da Psicologia, além de catalogar potenciais parceiros na comunidade alfenense. O projeto realizou uma busca ativa por instituições sociais em Alfenas, explicando os objetivos da extensão universitária e sondando demandas que pudessem se transformar em parcerias. Como resultado, foi produzido o “Catálogo de Demandas Sociais do Município de Alfenas”, que visa orientar estudantes e docentes do curso de Psicologia da Unifenas/Campus Alfenas na elaboração de projetos de extensão e campos de estágio. O catálogo foi amplamente divulgado em formato digital, disponibilizado a todos os alunos e professores do curso para consulta e uso em futuras iniciativas.

*Docente da UNIFENAS-Campus Alfenas; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.

ANAIS XXIV FÓRUM DE EXTENSÃO UNIFENAS

PLANTÃO PSICOLÓGICO: UMA OPORTUNIDADE DE ATENDIMENTO EM SAÚDE MENTAL

Lara Fabia Cardoso Loterio

O “Plantão Psicológico” é um projeto de extensão que visa oferecer apoio psicológico imediato aos alunos do curso de Medicina da Universidade José do Rosário Vellano (UNIFENAS). O projeto está sendo desenvolvido no Hospital Alzira Vellano e busca proporcionar um espaço de acolhimento e suporte emocional para que os estudantes possam lidar com o estresse acadêmico, ansiedade e outras dificuldades emocionais relacionadas à exigente formação médica. A saúde mental dos estudantes de Medicina tem sido uma preocupação crescente, uma vez que a carga horária extensa, a pressão por alto desempenho e o contato precoce com o sofrimento humano podem desencadear quadros de ansiedade, depressão e burnout. O “Plantão Psicológico” surge como uma alternativa acessível para oferecer suporte psicológico imediato, sem necessidade de agendamento prévio, favorecendo um atendimento rápido e eficaz. O projeto tem como principal objetivo disponibilizar apoio psicológico aos estudantes, auxiliando-os a manejar o estresse acadêmico e os desafios emocionais da profissão. Além disso, busca promover a conscientização sobre a importância da saúde mental e incentivar os alunos a procurarem ajuda profissional sempre que necessário. Apesar da relevância do plantão, observou-se uma ausência total de adesão dos estudantes de Medicina ao serviço. Essa baixa procura pode estar relacionada a diversos fatores, como a falta de tempo devido à intensa rotina acadêmica, o estigma ainda existente em relação ao cuidado psicológico e a crença de que buscar apoio emocional pode ser visto como um sinal de fraqueza. Além disso, muitos estudantes podem subestimar seus próprios sintomas ou acreditar que devem ser resilientes diante das dificuldades, postergando a busca por ajuda até que a situação se agrave. Os atendimentos são conduzidos por estagiários de Psicologia sob a supervisão de profissionais experientes. A abordagem adotada prioriza a escuta ativa e intervenções breves, com o intuito de acolher a demanda do estudante e, se necessário, encaminhá-lo para acompanhamento psicológico contínuo. O plantão é disponibilizado em horários estratégicos dentro do hospital, buscando facilitar o acesso dos alunos. No entanto, a falta de adesão levanta questionamentos sobre como tornar o serviço mais atrativo e acessível para esse público. A não participação dos alunos reforça a necessidade de uma reflexão sobre como sensibilizá-los para a importância do cuidado com a saúde mental e de estratégias para reduzir barreiras culturais e estruturais que dificultam o acesso ao suporte psicológico.

*Docentes da UNIFENAS; **Discentes da UNIFENAS- Campus Alfenas.